

Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе на 2020-2021 учебный год

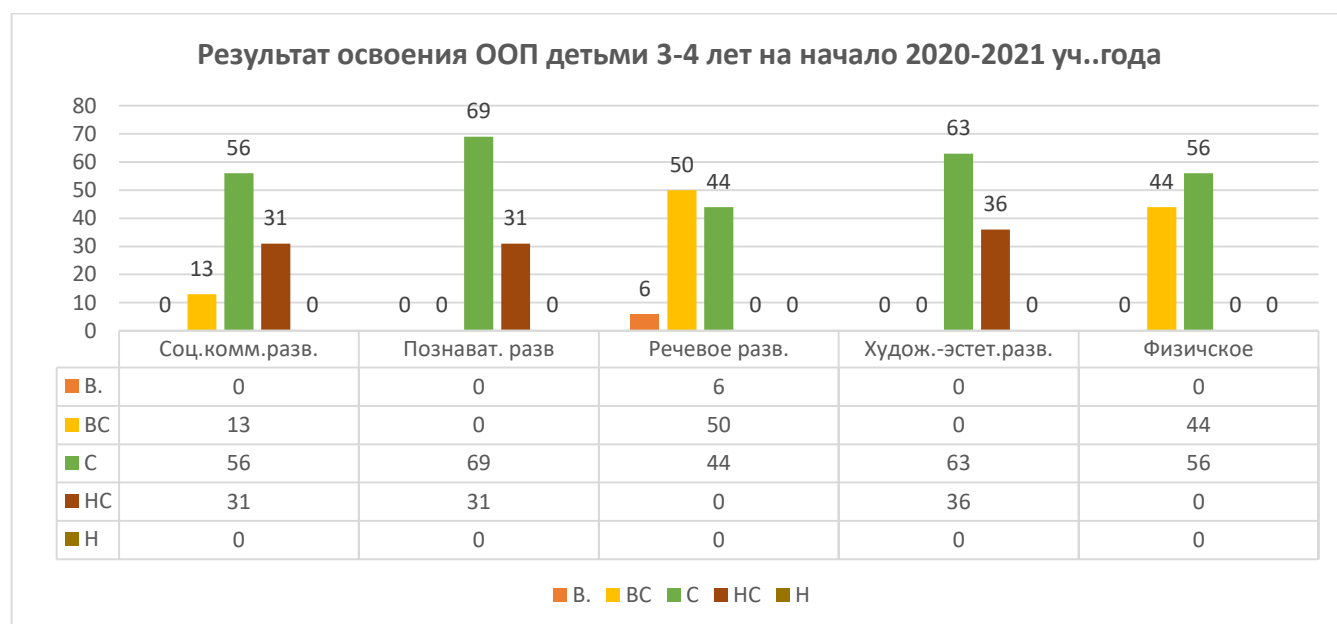
Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО, с использованием методических рекомендаций Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (детей 3-4 лет) дошкольной образовательной организации». Условные обозначения: высокий уровень (В) – 5 баллов; выше среднего уровень (ВС) – 4 балла; средний уровень (С) – 3 балла; ниже среднего уровень (НС) – 2 балла; низкий уровень (Н) – 1 балл.

Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

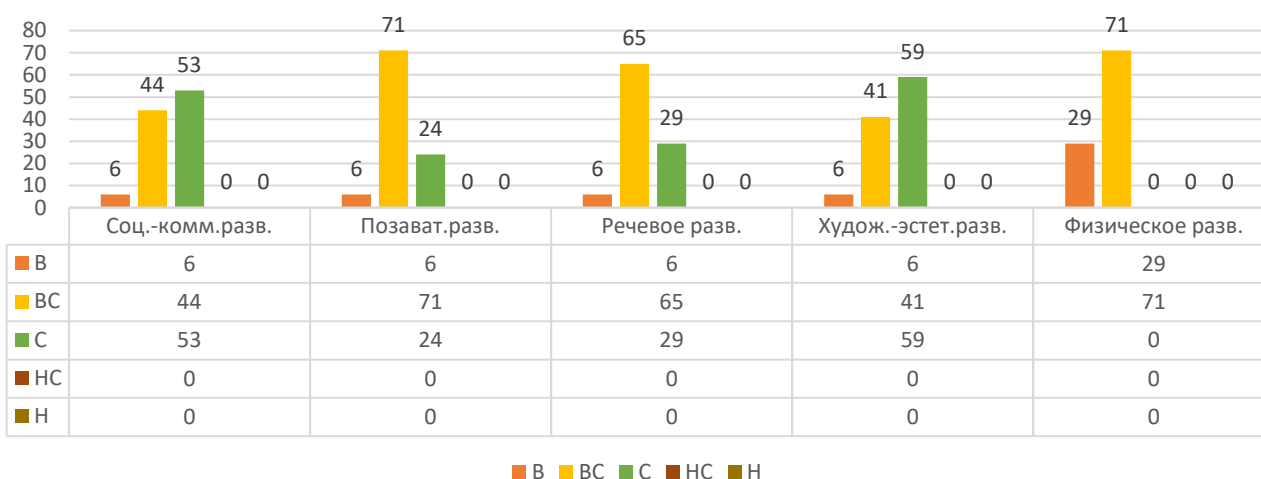
В педагогической диагностике, в 2020-2021 учебном году, приняло участие 18 воспитанников 3-4 лет (вторая младшая группа).

**Таблица. Сводная таблица результатов педагогической диагностики
во второй младшей группе на 2020-2021 учебный год**

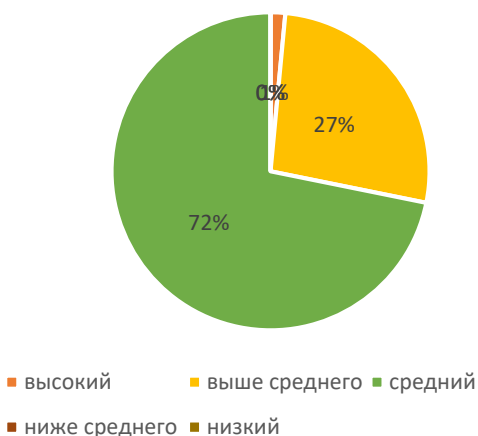
№	Образовательная область	Начало года					Конец года				
		В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н
1.	Социально – коммуникативное развитие	0	13	56	31	0	6	44	53	0	0
2.	Познавательное развитие	0	0	69	31	0	6	71	24	0	0
3.	Речевое развитие	6	50	44	0	0	6	65	29	0	0
4.	Художественно – эстетическое развитие	0	0	63	36	0	6	41	59	0	0
5.	Физическое развитие	0	44	56	0	0	29	71	0	0	0
6.	Итоговый результат освоения ООП ДОО	1,2	21,4	57,6	19,6	0	10,6	58,4	33	0	0



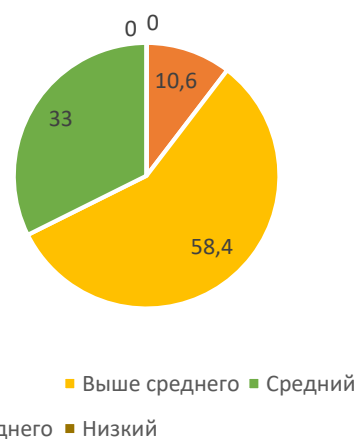
Результат освоения ООП детьми 3-4 лет на конец 2020-2021 уч.года



Итоговый результат освоения ООП на начало 2020-2021 уч.года детьми 3-4 лет



Итоговый результат освоения ООП на конец 2020-2021 уч.года детьми 3-4 лет



Вывод: на начало учебного года в педагогической диагностике выявлено: В-1,2%; ВС-21,4%; С-57,6%; HC-19,6%; Н-0% и на конец учебного года В-10,6%, ВС-58,4%; С-33%; HC-0%; Н-0%. Анализируя результаты педагогической диагностики можно сделать вывод, в первоначальной диагностике высокие показатели отсутствуют, преобладание средних и ниже среднего показателей обусловлено индивидуальными особенностями воспитанников группы. В показателях диагностики на конец года прослеживается положительная динамика освоения детьми программного материала от низких показателей к высоким. Таким образом по сравнению с началом учебного года высокий уровень увеличился на 9,4%, выше среднего уровень увеличился на 37%, средний уровень уменьшился на 24,6%, ниже среднего уровень уменьшился на 19,6%, низкий уровень не выявлен. По результатам итоговой педагогической диагностики преобладание наиболее высоких показателей уровня освоения программного материала по образовательным областям: познавательное развитие, физическое развитие и речевое развитие. На допустимом уровне освоили основную общеобразовательную программу 69% воспитанников, прослеживается позитивная динамика по всем направлениям развития.

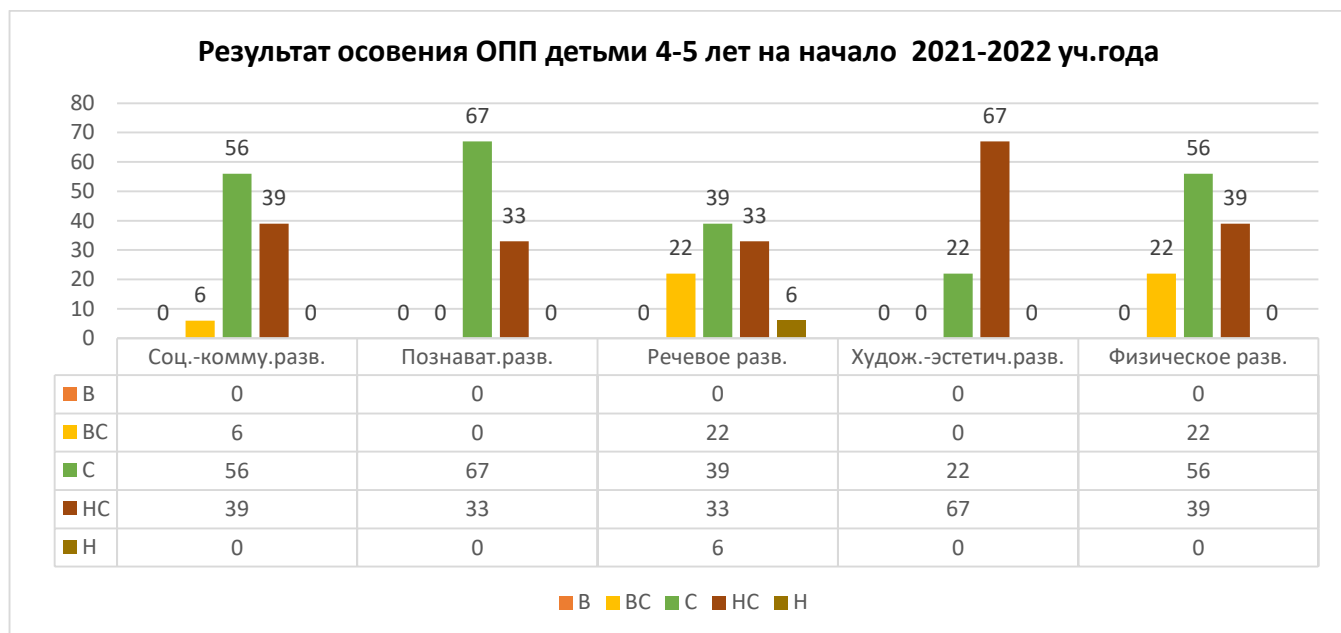
Диагностика педагогического процесса в средней группе на 2021-2022 учебный год

В педагогической диагностике, в 2021-2022 учебном году приняло участие 20 воспитанников 4-5 лет (средняя группа), с использованием методических рекомендаций Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в средней группе (детей 4-5 лет) дошкольной образовательной организации». Условные обозначения: высокий уровень (В) – 5 баллов; выше среднего уровень (ВС) – 4 балла; средний уровень (С) – 3 балла; ниже среднего уровень (НС) – 2 балла; низкий уровень (Н) – 1 балл.

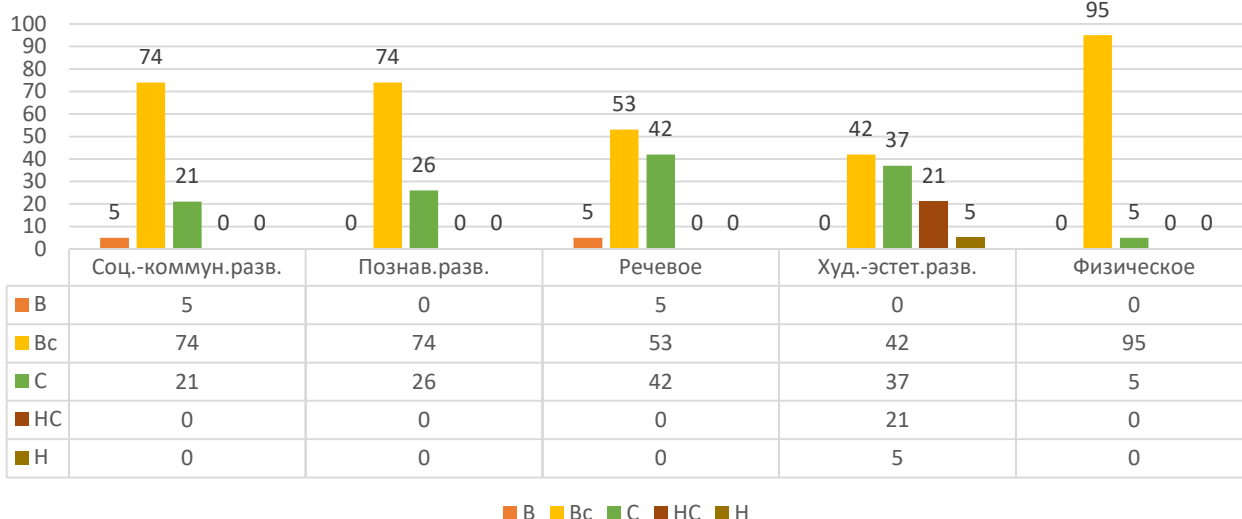
Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

Таблица. Сводная таблица результатов педагогической диагностики в средней группе на 2021-2022 учебный год

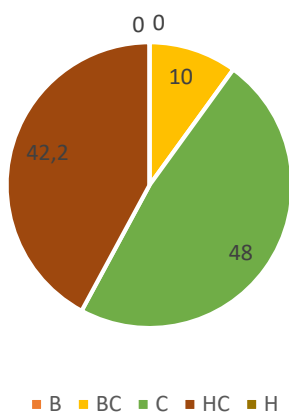
№	Образовательная область	Начало года					Конец года				
		В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н
1.	Социально – коммуникативное развитие	0	6	56	39	0	5	74	21	0	0
2.	Познавательное развитие	0	0	67	33	0	0	74	26	0	0
3.	Речевое развитие	0	22	39	33	6	5	53	42	0	0
4.	Художественно – эстетическое развитие	0	0	22	67	11	0	42	37	21	0
5.	Физическое развитие	0	22	56	39	0	0	95	5	0	0
6.	Итоговый результат освоения ООП ДОО	0	10	48	42,2	3,4	2	67,6	26,2	4,2	0



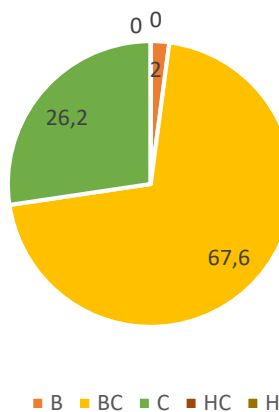
Результат освоения ОПП детьми 4-5 лет на конец 2021-2022 уч.года



Итоговый результат освоения ОПП на начало 2021-2022 уч.года детьми 4-5 лет



Итоговый результат освоения ОПП на конец 2021-2022 уч.года детьми 4-5 лет



Вывод: результаты педагогической диагностики за 2021-2022 учебный год: на начало образовательного периода выявлено: В-0%; ВС-10%; С-48%; НС-42,2%; Н-3,4% и на конец учебного года В-2%, ВС-67,6%; С-26,2%; НС-4,2%; Н-0%. Анализируя показатели первоначальной диагностики можно отметить, что по всем образовательным направлениям развития на начало года выявлены средние и низкие показатели освоения основной образовательной программы, итоговые результаты находятся в пределах высокого и среднего уровня, низкий уровень освоения программного материала детьми не выявлен. Таким образом по сравнению с началом учебного года высокий уровень увеличился на 2%, выше среднего уровень увеличился на 57,6%, средний уровень уменьшился на 21,8%, ниже среднего уровень уменьшился на 38%, низкий уровень не выявлен. Высокий уровень ООП выявлен по следующим образовательным областям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие. По результатам итоговой педагогической диагностики на допустимом уровне освоили основную общеобразовательную программу 69,7% воспитанников.

Полученные результаты говорят о положительной динамике в усвоении программы ДОУ детьми по всем образовательным областям.

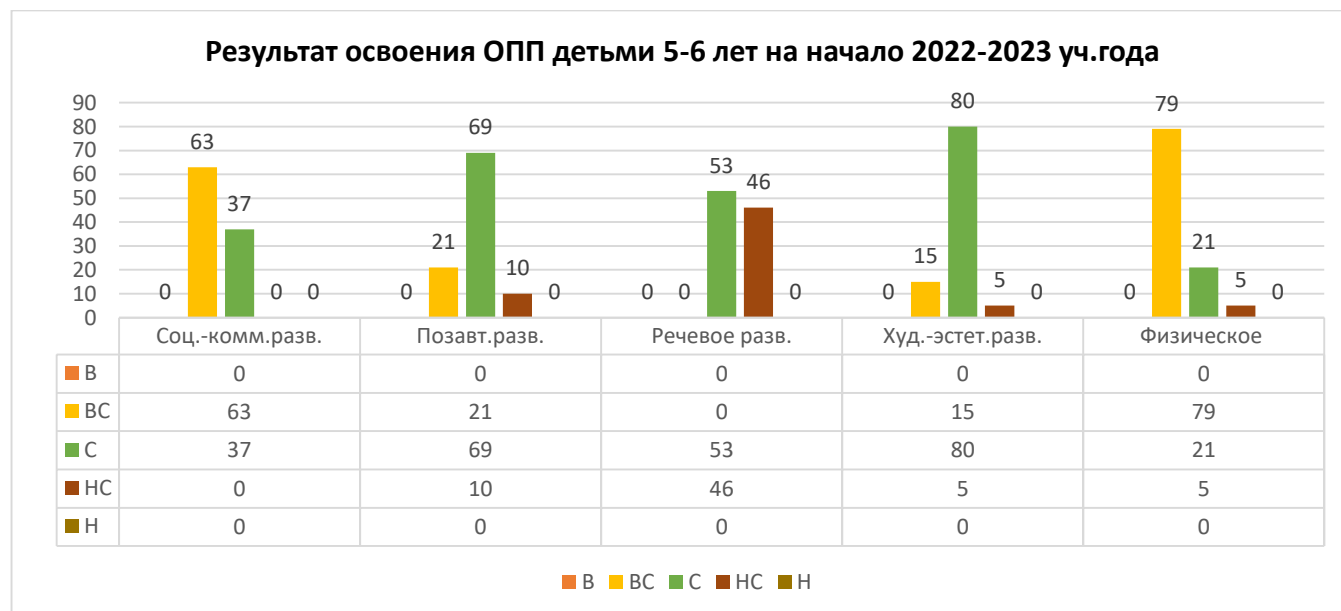
Диагностика педагогического процесса в старшей группе на 2022-2023 учебный год

В педагогической диагностике, в 2022-2023 учебном году приняло участие 20 воспитанников (5-6 лет, старшая группа), с использованием методических рекомендаций Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (детей 5-6 лет) дошкольной образовательной организации». Условные обозначения: высокий уровень (В) – 5 баллов; выше среднего уровень (ВС) – 4 балла; средний уровень (С) – 3 балла; ниже среднего уровень (НС) – 2 балла; низкий уровень (Н) – 1 балл.

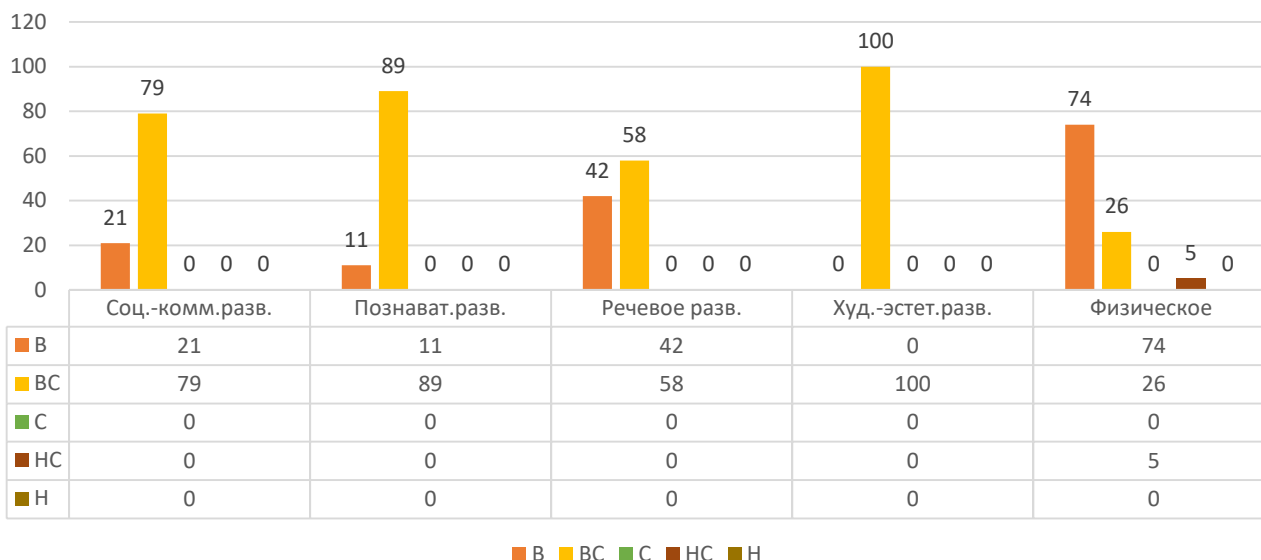
Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

Таблица. Сводная таблица результатов педагогической диагностики в старшей группе на 2022-2023 учебный год

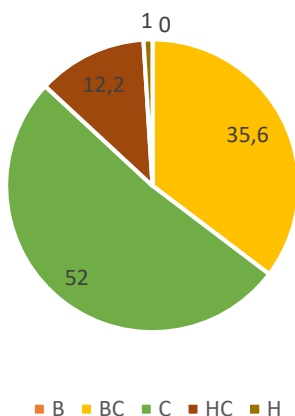
№	Образовательная область	Начало года					Конец года				
		В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н
1.	Социально – коммуникативное развитие	0	63	37	0	0	21	79	0	0	0
2.	Познавательное развитие	0	21	69	10	0	11	89	0	0	0
3.	Речевое развитие	0	0	53	46	0	42	58	0	0	0
4.	Художественно – эстетическое развитие	0	15	80	5	0	0	100	0	0	0
5.	Физическое развитие	0	79	21	0	0	74	26	0	0	0
6.	Итоговый результат освоения ООП ДОО	0	35,6	52	12,2	0	29,6	70,4	0	0	0



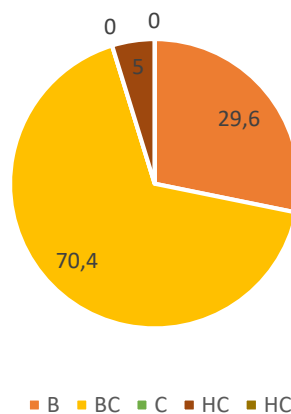
Результат освоения ОПП детьми 5-6 лет на конец 2022-2023 уч.года



Итоговый результат освоения ОПП на начало 2022-2023 уч.года детьми 5-6 лет



Итоговый результат освоения ОПП на конец 2022-2023 уч.года детьми 5-6 лет



Вывод: результаты педагогической диагностики освоения основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год: на начало образовательного периода средний результат по группе: В-0%; ВС-35,6%; С-52%; НС-12,2%; Н-0% и на конец учебного года: В-29,6%, ВС-70,4%; С-0%; НС-0%; Н-0%. Сравнительный анализ результатов первоначальной диагностики показал, что наиболее высокие показатели отмечаются по образовательным областям: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие и находятся в диапазоне высокого и выше среднего уровня, низкий уровень освоения программного материала не выявлен. Таким образом по сравнению с началом учебного года освоение детьми основной образовательной программы, следующий: высокий уровень увеличился на 29,6%, выше среднего уровень увеличился на 34,8%, средний уровень уменьшился на 52%, низкий уровень не выявлен. По результатам итоговой педагогической диагностики на допустимом уровне освоили основную общеобразовательную программу 100% воспитанников. Проанализировав выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также учитывая итоговые показатели освоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

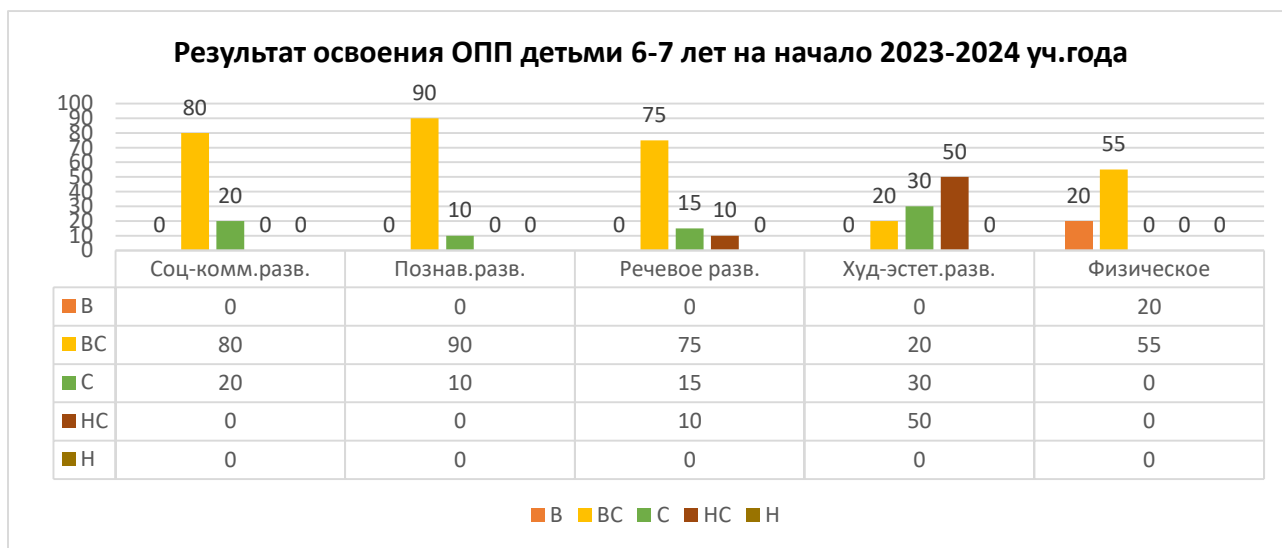
Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе на 2023-2024 учебный год

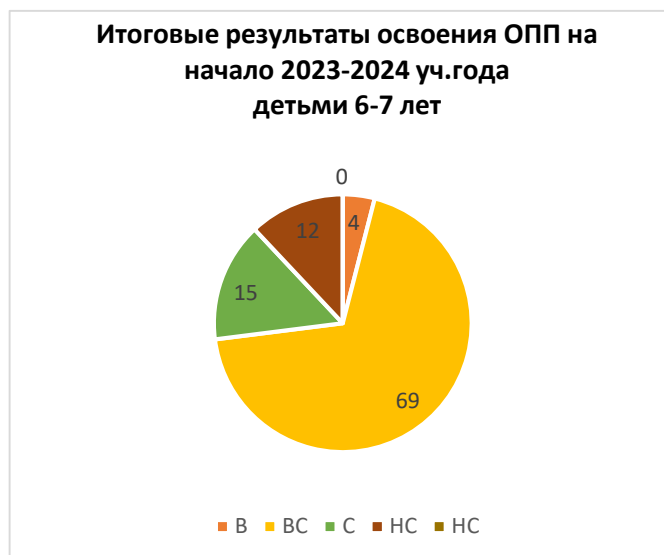
Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО, с использованием методических рекомендаций Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (детей 6-7 лет) дошкольной образовательной организации». Условные обозначения: высокий уровень (В) – 5 баллов; выше среднего уровень (ВС) – 4 балла; средний уровень (С) – 3 балла; ниже среднего уровень (НС) – 2 балла; низкий уровень (Н) – 1 балл. Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

Педагогическая диагностика качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты: в педагогической диагностике приняло участие 20 воспитанников 6-7 лет (подготовительная группа).

**Таблица. Сводная таблица результатов педагогической диагностики
в старшей группе на начало 2022-2023 учебного года**

№	Образовательная область	Начало года					Конец года				
		В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н
1.	Социально – коммуникативное развитие	0	80	20	0	0					
2.	Познавательное развитие	0	90	10	0	0					
3.	Речевое развитие	0	75	15	10	0					
4.	Художественно – эстетическое развитие	0	20	30	50	0					
5.	Физическое развитие	20	80	0	0	0					
6.	Итоговый результат освоения ООП ДОО	4	69	15	12	0					





Вывод: результаты педагогической диагностики освоения основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год: на начало образовательного периода средний результат по группе: В-4%; ВС-69%; С-15%; HC-12%; Н-0%, низкого уровня по образовательным областям развития не выявлено, наиболее высокие показатели отмечаются по образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. Необходимо составить объективное представление об индивидуальном развитии каждого ребёнка наметить план с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, направленный на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка, для максимального раскрытия потенциала детской личности. Особое внимание при планировании работы необходимо обратить на художественно-эстетическое и речевое развитие воспитанников.