

**Информационно-аналитическая справка работодателя
о результатах профессиональной деятельности педагогического работника
за межаттестационный период с 2020_–2024_гг.**

Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)

Ф.И.О. (полностью)	Рабченко Анна Владимировна
Место работы (полностью)	ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад №39
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	Воспитатель, 01 июля 2019г.
Предмет, дисциплина, направленность, курс	Дошкольное образование
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	–
Дата установления предыдущей квалификационной категории	–

Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах

Учебный год	Классы/ группы/ секции		Рабочая программа по (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена..., утверждена....	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет)					
	параллель	литера		особые возможности здоровья	одаренные/ талантливые/ способные	неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы	иное (указать)		
2020 /2021	2 мл. гр.		Рабочая программа образовательной деятельности во второй младшей группе на 2020-2021 учебный год	0					
2021/2022	Средняя гр.		Рабочая программа образовательной деятельности психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей среднего дошкольного возраста на 2021-2022 учебный год	0					
2022/2023	Старшая гр.		Рабочая программа образовательной деятельности психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей старшего дошкольного возраста на 2022-2023 учебный год						
			Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности детей 5-7 лет	9					
2023/2024	Подготовительная гр.		Рабочая программа воспитателей подготовительной группы (воспитанники 6-7 лет) Д/С №39 ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» (составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО) на 2023-2024 уч.год						

		Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Д/С №39 ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» для детей с ТНР в группах общеразвивающей направленности с 5 до 7 лет	8			
--	--	--	---	--	--	--

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Сравнительный анализ показателей освоения детьми основной образовательной программы во второй младшей группе (детей 3-4 лет) на 2020-2021 учебный год

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Педагогическая диагностика проводилась с использованием методических рекомендаций Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (детей 3-4 лет) дошкольной образовательной организации». Обследование проводилось по пяти образовательным областям: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально – коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие. Условные обозначения: высокий уровень (В) – 5 баллов; выше среднего уровень (ВС) – 4 балла; средний уровень (С) – 3 балла; ниже среднего уровень (НС) – 2 балла; низкий уровень (Н) – 1 балл.

Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить обще групповую тенденцию развития детей.

В педагогической диагностике приняло участие 18 воспитанников 3-4 лет (вторая младшая группа). На начало учебного года в педагогической диагностике выявлено: В-1,2%; ВС-21,4%; С-57,6%; НС-19,6%; Н-0% и на конец учебного года В-10,6%, ВС-58,4%; С-33%; НС-0%; Н-0%. Анализируя результаты педагогической диагностики можно сделать вывод, в первоначальной диагностике высокие показатели отсутствуют, преобладание средних и ниже среднего показателей обусловлено индивидуальными особенностями воспитанников группы. В показателях диагностики на конец года прослеживается положительная динамика освоения детьми программного материала от низких показателей к высоким. Таким образом по сравнению с началом учебного года высокий уровень увеличился на 9,4%, выше среднего уровень увеличился на 37%, средний уровень уменьшился на 24,6%, ниже среднего уровень уменьшился на 19,6%, низкий уровень не выявлен. По результатам итоговой педагогической диагностики преобладание наиболее высоких показателей уровня освоения программного материала по образовательным областям: познавательное развитие, физическое развитие и речевое развитие. На допустимом уровне освоили основную общеобразовательную программу 69% воспитанников, прослеживается позитивная динамика по всем направлениям развития.

Сравнительный анализ показателей освоения детьми основной образовательной программы в средней группе (детей 4-5 лет) на 2021-2022 учебный год

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Педагогическая диагностика проводилась с использованием методических рекомендаций Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в средней группе (детей 4-5 лет) дошкольной образовательной организации». Обследование проводилось по пяти образовательным областям: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально – коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие. Условные обозначения: высокий уровень (В) – 5 баллов; выше среднего уровень (ВС) – 4 балла; средний уровень (С) – 3 балла; ниже среднего уровень (НС) – 2 балла; низкий уровень (Н) – 1 балл.

Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить обще групповую тенденцию развития детей.

Результаты педагогической диагностики за 2021-2022 учебный год: на начало образовательного периода выявлено: В-0%; ВС-10%; С-48%; НС-42,2%; Н-3,4% и на конец учебного года В-2%, ВС-67,6%; С-26,2%; НС-4,2%; Н-0%. Анализируя показатели первоначальной диагностики можно отметить, что по всем образовательным направлениям развития на начало года выявлены средние и низкие показатели освоения основной образовательной программы, итоговые результаты находятся в пределах высокого и среднего уровня, низкий уровень освоения программного материала детьми не выявлен. Таким образом по сравнению с началом учебного года высокий уровень увеличился на 2%, выше среднего уровень увеличился на 57,6%, средний уровень уменьшился на 21,8%, ниже среднего уровень уменьшился на 38%, низкий уровень не выявлен. Высокий уровень ООП выявлен по следующим образовательным областям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие. По результатам итоговой педагогической диагностики на допустимом уровне освоили основную общеобразовательную программу 69,7% воспитанников.

Полученные результаты говорят о положительной динамике в усвоении программы ДООУ детьми по всем образовательным областям.

Сравнительный анализ показателей освоения детьми основной образовательной программы в старшей группе (детей 5-6 лет) на 2022-2023 учебный год

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Педагогическая диагностика проводилась с использованием методических рекомендаций Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (детей 5-6 лет) дошкольной образовательной организации». Обследование проводилось по пяти образовательным областям: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально – коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие. Условные обозначения: высокий уровень (В) – 5 баллов; выше среднего уровень (ВС) – 4 балла; средний уровень (С) – 3 балла; ниже среднего уровень (НС) – 2 балла; низкий уровень (Н) – 1 балл.

Результаты педагогической диагностики освоения основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год: на начало образовательного периода средний результат по группе: В-0%; ВС-35,6%; С-52%; НС-12,2%; Н-0% и на конец учебного года: В-29,6%, ВС-70,4%; С-0%; НС-0%; Н-0%. Сравнительный анализ результатов первоначальной диагностики показал, что наиболее высокие показатели отмечаются по образовательным областям: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие и находятся в диапазоне высокого и выше среднего уровня, низкий уровень освоения программного материала не выявлен. Таким образом по сравнению с началом учебного года освоение детьми основной образовательной программы, следующий: высокий уровень увеличился на 29,6%, выше среднего уровень увеличился на 34,8%, средний уровень уменьшился на 52%, низкий уровень не выявлен. По результатам итоговой педагогической диагностики на допустимом уровне освоили основную общеобразовательную программу 100% воспитанников. Проанализировав выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также учитывая итоговые показатели освоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Анализ показателей освоения детьми основной образовательной программы в подготовительной группе (детей 6-7 лет) на начало 2022-2023 учебного года

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Педагогическая диагностика проводилась с использованием методических рекомендаций Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (детей 6-7 лет) дошкольной образовательной организации». Обследование проводилось по пяти образовательным областям: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально – коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие. Условные обозначения: высокий уровень (В) – 5 баллов; выше среднего уровень (ВС) – 4 балла; средний уровень (С) – 3 балла; ниже среднего уровень (НС) – 2 балла; низкий уровень (Н) – 1 балл.

Результаты педагогической диагностики освоения основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год: на начало образовательного периода средний результат по группе: В-4%; ВС-69%; С-15%; НС-12%; Н-0%, низкого уровня по образовательным областям развития не выявлено, наиболее высокие показатели отмечаются по образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. Необходимо составить объективное представление об индивидуальном развитии каждого ребёнка наметить план с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, направленный на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка, для максимального раскрытия потенциала детской личности. Особое внимание при планировании работы необходимо обратить на художественно-эстетическое и речевое развитие воспитанников.

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Показатель не подлежит оценке

Сводная информация по результатам прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за межаттестационный период (20__–20__ гг.)

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся		Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов)	Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов)
		по списку	участвовали в ГИА				
20__ /20__ учебный год							
20__ /20__ учебный год							

Вывод: _____

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой оценки качества образования

Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества)	Дата проведения	Класс, количество обучающихся	Предмет	Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике		Количество (доля) обучающихся, успешно справившиеся с работой		Приказ ОО о проведении оценочной процедуры (ссылка на документ, скрин)
				человек	процентов	человек	процентов	
Национальные исследования качества образования (далее – НИКО)								
Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР)								
Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)								
...								

Вывод: _____

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

3.1.1. Выявление и развитие педагогическим работником у воспитанников способностей к интеллектуальной деятельности.

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта, мероприятия
12 апреля 2022 г.	Краткосрочный, творческо-информационный «День космонавтики». Содержание проекта направлено на формирование представлений детей о космосе, солнечной системы и других планет.	20 человек	Презентация проекта «Космос». Выставка творческих работ детей совместно с родителями «Космические фантазии»

Выявление и развитие педагогическим работником у воспитанников способностей к творческой деятельности

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта, мероприятия
16 ноября 2021 г.	Краткосрочный, исследовательски-творческий, педагогический проект "Пуговица - чудесница"	7 человек	Выставка книжек-малышек на тему «Пуговица-чудесница» Впечатления детей о проделанной работе Отзывы родителей
4 декабря 2021 г.	Городская выставка детских рисунков «Рождественская выставка «24 окошка», в литературном музее им. Ф.М. Решетникова.	1 человек	Грамота за участие
26 февраля 2022 г.	Городская выставка детских рисунков «Первый блин комАм», в литературном музее им. Ф.М. Решетникова.	1 человек	Грамота за участие
09 апреля 2022г.	Городская выставка детских рисунков «Космическое пространство», в библиотеке им. К. Г. Паустовского.	1 человек	Грамота за участие
Декабрь 2022г.	Городская выставка детских рисунков «Деды Морозы разных стран», в литературном музее им. Ф. М. Решетникова	2 человека	Грамоты за участие

Выявление и развитие педагогическим работником у воспитанников способностей к физкультурно-спортивной деятельности

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта, мероприятия
16 февраля 2022 г.	Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»	20 человек	Спортивный праздник, награждение команд памятными подарками

участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Участие воспитанников в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе научно-интеллектуальную деятельность

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта
26 июня 2021 г.	Экологический исследовательский проект по выращиванию культурных растений в комнатных условиях "Огород на подоконнике"	20 человек	Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы) Презентация проекта «Огород на подоконнике»
Сентябрь 2022 г.	Социально-образовательный проект, участие в сетевом сообществе сотрудничества и общения между детскими садами России и СНГ «ВКонтакте» «Живые письма дошкольников»	20 человек	Изготовление пособий и игр: «Живая Книга Природы Свердловской области», Новогодний адвент-календарь, настольная игра «Наш город-Екатеринбург»
Ноябрь 2022 г.	Экологическая акция «Сохраняя природу, сохраняем жизнь» по сбору макулатуры, посвященная Международному дню Земли среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад № 39, г. Екатеринбург	5 человек	Грамоты за участие
Декабрь 2022г.	Ежегодный международный детский экологический конкурс кормушки ФГБУК ГМПЗ «Музей-усадьба Л. Н. Толстого «Ясная поляна», «Помоги птицам». Расширение и обогащение знаний о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.	5 человек	Сертификаты за участие
Февраль 2023 г.	Ежегодная экологическая, познавательная – исследовательская акция «Поможем птицам!» среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус	2 человека	Грамоты за участие

	войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад № 39		
Май 2023 г.	Ежегодная акция памяти героям ВОВ «Живёт победа в поколениях» среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад № 39, приуроченная к государственному празднику «День Победы»	20 человек	Возложение цветов к Памятнику воинам-спортсменам Урала»
Апрель 2023 г.	Региональный чемпионат «Юный мастер» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Свердловской области	2 человека	Диплом участника
Ноябрь 2023 г.	Экологическая акция «Сохраняя природу, сохраняем жизнь» по сбору макулатуры, посвященная Международному дню Земли среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад № 39, г. Екатеринбург	3 человека	Грамоты за участие
Март 2024 г.	Март 2024 г. ГАПОУ СО «СОПК» Региональный этап Детского чемпионата «Юный мастер» (Babi Skills) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Свердловской области	1 человек	Диплом участника

3.2.2.Участие воспитанников в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе творческую деятельность

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта, мероприятия
Март 2022 г.	Участие в тематической недели, посвящённой древнему славянскому празднику «Масленица» среди воспитанников дошкольного возраста ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад № 39	20 человек	Развлечение для детей с использованием народных хороводных игр
Октябрь 2022 г.	Выставки детского-родительских работ «Дары осени» среди воспитанников старшего дошкольного возраста ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад № 39	7 человек	Грамоты за участие
Февраль 2023 г.	Городская выставка детских рисунков «Масленица» в литературном музее им. Ф.М. Решетникова.	1 человек	Грамоты за участие
27 мая 2023г.	Городская выставка детских рисунков «Детские писатели-юбиляры 2023г.», в библиотеке им. Г.К. Паустовского	1 человек	Грамота за участие

01 июня 2023 г.	Областной фестиваль детского творчества "Уральская зорька 2023" среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»	7 человек	Грамоты за участие
31 марта 2023 г.	Участие в театральной недели, среди воспитанников старшего дошкольного возраста ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад № 39, посвящённой 120 летию со дня рождения детского писателя, художника, сценариста и режиссера анимационного кино В. Г. Сутеева.	20 человек	Инсценировка сказки В. Г. Сутеева «Мешок яблок»

3.2.3. Участие воспитанников в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе физкультурно-спортивную деятельность

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта, мероприятия
12 апреля 2023 г.	Спортивный досуг «Мы юные космонавты», в рамках тематической недели, посвящённой Дню космонавтики среди воспитанников старшего дошкольного возраста ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад № 39	20 человек	Спортивный праздник, награждение команд памятными подарками

3) внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности/ количество (доля) участвующих

Учебный год	Дополнительная образовательная программа	Количество участвующих
2022/2023	Реализация дополнительной общеобразовательной программы технической направленности по лего-конструированию "Юные конструкторы"	20 человек
2023/2024	Реализация дополнительной общеобразовательной программы технической направленности по лего-конструированию "Юные конструкторы"	20 человек

4) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры (человек/процентов)

2021/2022	<p>Ноябрь 2021 г. Конкурс чтецов «Моя родина-Россия» среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации. Детский сад N 39</p>	Уровень ОО (очный формат)	3 человека (15%)	Грамота 1 место - (1 человек/5%), 3 место - (2 человека/10%)
	<p>Декабрь 2021 г. «Арт-Талант» Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Узоры матушки зимы»</p>	Международный уровень (дистанционный формат)	1 человек (5%)	Диплом 3 место - (1 человек/5%)
	<p>Декабрь 2021 г. Академия развития творчества «Арт-талант» Международный конкурс ёлочных игрушек «Яркая ёлка»</p>	Международный уровень (дистанционный формат)	2 человека (10%)	Диплом 1 место - (1 человек/5%), 2 место - (1 человека/5%)
	<p>Декабрь 2021 г. Академия развития творчества «Арт-талант» Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Тигр-символ года»</p>	Федеральный уровень (дистанционный формат)	1 человек (5%)	Диплом 1 место - (1 человек/5%)
	<p>Февраль 2022 г. Академия развития творчества «Арт-талант» Международный конкурс детско-юношеского творчества «Парад снеговиков»</p>	Международный уровень (дистанционный формат)	1 человек (5%)	Диплом 1 место - (1 человек/5%)
	<p>Апрель 2022 г. Всероссийский детский конкурс стихов и творческих работ с Международным участием «Покоряя космос», посвящённого 60-летию первого полёта космонавта в космос</p>	Международный уровень (дистанционный формат)	8 человек 40%	Дипломы: 1 место - (1 человек/5%), 2 место - (4 человека/20%), 3 место - (3 человека/15%)
2022/2023	<p>Ноябрь 2022г. Конкурс детского технического творчества по Lego-конструированию «В гости к Деду Морозу» среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский саз №39</p>	Муниципальный уровень (дистанционный формат)	3 человека (15%)	Диплом лауреат III степени - (1 человек/5%) Дипломы участника - (2 человека/10%)
	<p>Январь 2023 г. Международный образовательный портал «Одарённость» Международный конкурс творческих работ «Пушистый символ 2023 года»</p>	Международный уровень (дистанционный формат)	2 человека (10%)	Дипломы: 1 место - (1 человек/5%), 2 место - (1 человека/5%)
	<p>Март 2023 г. Конкурс технического творчества «Екатеринбург глазами детей» в номинации «Техническое конструирование»</p>	Муниципальный уровень (очный формат)	4 человека (20%)	Грамота 2 место - (4 человека/20%)

2022/2023	Февраль 2024 г. ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» Областная военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню Защитников Отечества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области	Региональный уровень (очный формат)	3 человека (15%)	Диплом в номинации «Марш-бросок» 3 человека (15%)
-----------	--	-------------------------------------	------------------	---

4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)*

Педагог активно использует в образовательной деятельности практику «Голос ребёнка в образовательном процессе», то есть создавая условия обеспечивает возможность разворачивания пространства детской реализации, направленное на поддержку инициативности и самостоятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в группе, организованна в соответствии с ФГОС ДО таким образом, чтобы отвечать потребностям и интересам детей, предоставляет им свободу для получения опыта и знаний, наполняется в соответствии с темой недели или проекта (демонстрационный материал, игры, игрушки, таблицы, книги, иллюстрации).

В рамках данной практики педагог совместно с детьми, в соответствии с темой недели или реализуемым проектом использует следующие элементы данной технологии:

- «Азбука темы» - идея состоит в том, что, знакомясь с новой темой или проектом дети фиксируют слова в алфавитном порядке, которые так или иначе связаны с темой. Слова могут быть как существительными, так прилагательными, глаголами и пр.

- «Мобильная творческая работа» - создаваемая в течение достаточно длительного промежутка времени (дня, недели) одним или несколькими детьми творческая работа по изобразительной деятельности, которую можно перемещать в групповом пространстве, дополнять новыми элементами или перемещать имеющиеся в ней элементы (творческие работы, схемы, раскраски, выставки, коллективные работы).

- «Интерактивный стенд» - на котором размещается познавательно-исследовательская игра, направленная на классификацию определенных предметов по подвидам, либо хроника изучаемого события.

- «Предложения дня» - специальная выставка из предметов, оборудования и инструкций-мотиваторов, созданная воспитателем с обновляемым содержанием (карточки индивидуальных заданий, инструкции-мотиваторы, свежие номера детских журналов, карточки проведения опытов, коллекции определенных предметов). Ребенок по своему усмотрению выбирает одно или несколько предложений дня из спектра подготовленных педагогом.

- «Загадка дня» - мотивирует детей на сбор достоверной информации, помогает проблемному вопросу, возможно появившемуся в ходе поиска ответа. Помогает закреплению детских представлений в области математики, грамоты, ознакомления с окружающим миром и т.д. Решая загадки, дети тренируют внимание, учатся замечать и исправлять свои и чужие ошибки

Особое внимание воспитателя направлено на аспекты сохранения и укрепление здоровья ребенка. Использование методов здоровьесберегающих технологий (пальчиковую гимнастику, артикуляционную гимнастику, гимнастику после дневного сна, динамические паузы, подвижные игры в группе и на улице и др.), тем самым воспитатель обеспечивает ребенку возможность сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия, исследовательской деятельности способствует технология проектной деятельности. Педагог совместно с родителями разработала и реализовала ряд проектов различной направленности: информационно-познавательный проект «День космонавтики»; исследовательско-творческий проект «Пуговица-чудесница»; исследовательский проект «Огород на подоконнике».

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)**

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) ДО осуществляется на основе современных образовательных технологий. Воспитатель активно изучает и внедряет формы и методы, в процессе обучения воспитанников на занятиях, с целью определения основных путей и способов, стимулирующих исследовательскую деятельность, формирование у детей опыта самостоятельного поиска новых знаний, их применение в новых условиях.

Особое значение в педагогической практике уделяет современному информационно-коммуникационным технологиям (компьютер, интерактивная доска, ноутбук и др.), а именно совокупность определенных подходов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные педагогические технологии задачами в значительной степени повышают эффективность обучения, способствуют повышению интереса к изучаемому материалу, вызывают у дошкольника эмоциональный подъем, стимулируют к приобретению детьми новых знаний. Разработаны игровые и познавательные презентации для детей разного возраста, нацеленные на активизацию и развитие познавательных способностей дошкольников. Создание видеороликов для детей, родителей, которые рассказывают о достижениях детей в группе и в детском саду, а также видеоролики и презентации для педагогов.

Технология «Говорящая» среда дает огромный положительный результат в решении задач всестороннего развития ребенка — физическом и духовном развитии в целом, способствует формированию познавательных интересов, трудовых навыков, воображения, и просто правильного позитивного человеческого роста и общения, что помогает эффективно планировать дальнейшее взаимодействие с детьми, а также осуществлять индивидуальную работу с ними. В каждом центре развития «Говорящая среда» дает возможность ребенку ощутить и увидеть себя в «своем» пространстве; проявить активность и инициативность; понять собственную значимость. В каждом центре ребенка ждет интересное задание, упражнение, игра, познание. Элементы «Говорящей среды» напрямую связаны с текущей деятельностью и возрастными особенностями детей.

Родителям «Говорящая среда» наглядно демонстрирует, чем наполнена жизнь детей в детском саду. А возможность принять участие в оформлении ее отдельных элементов совместно с детьми мотивирует родителей на погружение в жизнь своего ребенка в детском саду, позволяет организовать практическое, продуктивное взаимодействие детского сада с семьями воспитанников.

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2019 /2020	VIII педагогические чтения имени первого министра общего и профессионального образования Свердловской области В.В. Нестерова «Как вырастает профессионал: от традиции к инновациям»	Региональный уровень (очный формат)	Участник
	Региональная школа «Университета Детства» в г. Сухой Лог и в г. Екатеринбург, под названием «Цифровые образовательные технологии в условиях дошкольной организации»	Региональный уровень (дистанционный формат)	Участник
2021/2022	Семинар-практикум «Формирование конструктивных умений и	Муниципальный уровень (очный формат)	Участник

	развитие технического творчества у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации» (в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»)		
2022/2023	Открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики»	Международный уровень (дистанционный формат)	Участник
	Международный центр образования и педагогики, статья «Дидактические игры в процессе закрепления материала»	Международный уровень (дистанционный формат)	Сертификат о публикации статьи

2) инновационная, экспериментальная деятельность**

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
2022 /2023	Сетевое взаимодействие и сотрудничество с ГАПОУ СО «СОПК», с целью модернизации системы среднего и профессионального образования	Региональный уровень	Совместные мероприятия по созданию, развитию и внедрению эффективных моделей и механизмов взаимодействия учреждений образования Свердловской области
20_ /20_			
...			

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
20_ /20_		
20_ /20_		

2) наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

Учебный	Уровень муниципальный,	Тема выступления,
---------	------------------------	-------------------

год	региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	предложенные для рассмотрения продукты
20_ /20_		
20_ /20_		
...		

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)
2021 /2022	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности по Lego-конструированию "Юные конструкторы"	Уровень ОО	Представлена педагогическому сообществу ДОУ
...			

5) участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2021 /2022	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» Всероссийский конкурс для педагогов ДОУ "Снежная сказка!"	Федеральный уровень (дистанционный формат)	Диплом лауреата
	Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	Международный уровень (дистанционный формат)	Диплом 1 место
...			

7. **Дополнительные сведения** (представляются на усмотрение работодателя)

Сведения о повышении квалификации:

Октябрь 2020 г. ГАПОУ СО «СОПК». Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Конструктивная деятельность дошкольников в условиях реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа», 40 часов;

Декабрь 2021 г. ГАПОУ СО «СОПК». «Педагогика дополнительного образования в сфере технического творчества», 250 часов;

Ноябрь 2022 г. ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Университет Просвещения РФ». Программа «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования», 144 часа;

Декабрь 2022 г. ГАПОУ СО «СОПК». Дополнительная образовательная программа «Цифровые технологии в дошкольном образовании (с учётом стандарта Ворлдскилс Россия (по компетентности «Дошкольное воспитание»)), 72 часа.

Грамоты и благодарности:

Декабрь 2023 г. Почётная грамота ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад №39;
Апрель 2021 г. Благодарность ГАПОУ СО «СОПК»;
Апрель 2022 г. Благодарность ГАПОУ СО «СОПК»;



Подпись руководителя образовательной организации _____

[Handwritten signature] _____ *[Handwritten signature]*
Ф.И.О.

*Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на 1КК.

**Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на ВКК.