

### Паспорт педагогического проекта

<b>Тема проекта</b>	<b>«Мой родной Урал»</b>
<b>Возрастная группа</b>	Подготовительная группа 6 -7 лет
<b>Воспитатели</b>	Загибалова И. В., Галаева Е. Н.,
<b>Вид проекта</b>	Творческий, познавательный- исследовательский.
<b>Актуальность проекта</b>	Любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее – начинает формироваться в дошкольном возрасте. Поэтому важно помочь детям осознать себя неотъемлемой частью своей малой родины, гражданином России. Необходимо расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, познакомить с культурой и традициями народов Урала.
<b>Цель проекта</b>	Развитие нравственно-патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей и культурой Урала и родного города.
<b>Проблемный вопрос</b>	Что такое малая Родина?
<b>Задачи проекта</b>	<p><b>Задачи для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у дошкольников положительное отношение к истории и культуре своей малой Родины</li> <li>• Расширять познавательный интерес к традициям и обычаям народов, живущих на Урале.</li> <li>• Расширить знания детей о растительном и животном мире родного края.</li> <li>• Познакомить детей с полезными ископаемыми Урала.</li> <li>• Познакомить детей с уральскими писателями П.П. Бажовым и Д.Н. Маминым -Сибиряком и их творчеством.</li> <li>• Учить детей работать с картой. Определять на карте месторасположение Уральских гор, Екатеринбурга и других городах Урала.</li> <li>• Приобщать детей к истокам национальной и региональной культуры.</li> <li>• Развивать любознательность, интерес к труду людей и народным промыслам Урала.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы Урала.</li> <li>• Пробудить в детях чувство любви к своему краю, интерес к его традициям и обычаям.</li> <li>• Воспитывать уважительное отношение к людям, живущим на Урале и их труду.</li> </ul> <p><b>Задачи для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание родителями своей роли в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста.</li> <li>• Объединение усилий педагога и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.</li> <li>• Приобщение родителей и детей к сбору экспонатов мини-музея (камни-самоцветы, ювелирные изделия, выполненные из уральских камней), фотографии путешествий родителей и детей по родному Уралу.</li> </ul> <p><b>Задачи для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнить предметно-пространственную развивающую среду, направленную на обогащение представлений детей о родном городе и крае.</li> <li>• Обеспечение единства работы ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</li> <li>• Разработать и организовать мероприятия по данной теме.</li> <li>• Формулировка целей и задач проекта.</li> <li>• Составление плана реализации проекта.</li> <li>• Изучение методической литературы по теме проекта.</li> <li>• Подбор демонстрационного материала и художественной литературы, музыкального репертуара по теме.</li> </ul>
<p><b>Продукт проекта</b></p>	<p>Мини-музей в группе: «Как Урал наш богат!»  Праздник, посвященный творчеству П.П. Бажова</p>

<b>Сроки реализации</b>	Долгосрочный Октябрь 2022г. – апрель 2023г.
<b>Ресурсы проекта</b>	Материально- технические: интерактивная доска, магнитофон, фотокамера, карта Урала и России, наборы полезных ископаемых, фотографии достопримечательностей Урала, природы Урала, фотографии г. Екатеринбурга Информационные: ресурсы сети интернет, произведения уральских писателей Человеческие: дети, родители, воспитатели группы, учитель -логопед, музыкальный руководитель.
<b>Практическая значимость</b>	Содержание проекта может использоваться в работе с детьми старшего дошкольного возраста для формирования представлений родном городе и родном Урале, воспитания нравственно-патриотических чувств через ознакомление детей с культурой и историей родного края.
<b>Основные этапы проекта</b>	
<b>Подготовительный этап</b>	Сбор информации по данной теме, обсуждение с детьми и родителями предстоящей работы, подбор художественной литературы, видеоклипов о городе, об Урале, о красоте его природы, о народных промыслах, о коренных жителях Урала, составление плана работы над проектом. Подбор подвижных игр коренных жителей Урала.
<b>Основной этап</b>	<b><u>Формы работы с детьми:</u></b>  <b>Тема: Мой край Урал: природные зоны, дикие животные.</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с различными природно-климатическими зонами Урала (тундра, тайга, степь). Формировать понятие, что в каждой климатической зоне животный и растительный мир зависят друг от друга и развиваются как единая экосистема. Закрепить знания о стране, родном крае. Воспитывать интерес к родному краю, чувство гордости за красоту и богатство нашего Урала. Уральские горы – какие они? (презентация) Беседа о северном Урале, закрепить знания детей о жизни людей на Севере, о северных народах Урала, их обычаях.

Рассматривание фотографий и книг о красоте природы Урала, о достопримечательностях нашего края (столбы-великаны на плато Мань-Пупу-Нер, озеро Зюраткуль на Южном Урале, Невьянская башня, Кунгурская ледяная пещера).

**Тема: Мой город.**

**Цель:** познакомить с историей возникновения города Екатеринбурга.

Формировать представления о родном городе Екатеринбурге. Воспитывать любовь к родному городу. Екатеринбург –вчера и сегодня. Герб Екатеринбурга (презентация).

Рассматривание открыток с видами г. Екатеринбурга, слушание песен и видеоклипов о родном городе.

**Тема: Народная культура и традиции Урала**

**Цель:** Дать представление о национальных жилищах татар, башкир, русских.

Познакомить с национальной одеждой народов Среднего Урала (внешний облик, национальные костюмы). Приобщать детей к играм народов Среднего Урала.

Вызвать у детей интерес к истории уральских ремёсел, приобщать к декоративно-прикладному искусству Урала (каслинское литье, златоустовские клинки, нижнетагильские расписные подносы, посуда с уральской росписью).

Воспитывать патриотические чувства, формировать чувство гордости за свой родной край. Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус.

**Познавательно-исследовательская деятельность: Каслинские решетки** (презентация + видеопередача «По секрету всему свету» (кузнец))

**Лепка: Решетки** (по мотивам каслинского литья)

**Познавательно-исследовательская деятельность: Достопримечательности Урала** (декоративно-прикладное искусство-презентация)

**Рисование: «Каслинские решетки (тушь)»**

**Знакомство с уральской росписью, украшение шаблонов деревянных досок по мотивам уральской росписи.**

**Чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»**

**Тема: Сказы П. П. Бажова**

**Цель:** Формировать представления об Уральском писателе-сказителе П. Бажове, его сказах, как части культуры Уральского народа. Развивать навыки художественного творчества детей через творчество Бажова.

**Конструирование: Огневушка-поскакушка** (из бумаги, сложенной гармошкой)

**Изобразительная деятельность(рисование): Уральские сказы** Коллективный коллаж по сказам П.П. Бажова

**Лепка: Змейка**

**Апликация: «Каменный цветок»** (нетрадиционные техники: заполнять контур цветка мелкими обрывками бумаги из журналов, подбирая цвет в соответствии с выбранным камнем-самоцветом)

Чтение и рассказывание воспитателем сказов: П.П. Бажов «Огневушка-поскакушка», «Хозяйка Медной горы». «Каменный цветок», «Великий полоз»

Чтение О. Коряков «Самая богатая в мире»

Посещение музея П.П. Бажова

Настольная игра «Приключения Паши Колдункова». Цель игры – стать обладателем сокровищ Хозяйки медной горы, по дороге Великого Полоза, познакомиться с картой путешествия.

Повторение песен, инсценировка сказа П.П. Бажова «Серебряное копытце» в Бажовскому празднику.

**Подвижные игры:**

	<p>Башкирская «Медный пень»          Русская «Платок»          Татарская «Ловишки»,</p> <p><b>Видеоматериалы для расширения знаний о своем крае:</b>          Батька Урал          Как появилась Луна и Уральские горы          Красивая легенда о столбах-великанах          Красоты Урала и столбы-великаны          Прекрасные горы Урала          Учебный фильм «Урало-сибирская роспись»          «Родной Урал» (с песней «Урал»)          «Вечерний Екатеринбург» (полет на квадрокоптере)          «Мой город Екатеринбург» (поет детский хор)          «Мой Екатеринбург» (группа «Чайф»)          Песня об Екатеринбурге (старые виды города)</p> <p><i>Формы работы с родителями:</i>          Беседы с родителями о важности данной проблемы.          Эффективная организация совместной деятельности воспитателей, детей, родителей по реализации проекта.          Сбор фотографий о путешествиях родителей и детей по родному Уралу. ювелирных украшений, изготовленных из камней-самоцветов Урала.          Сбор и оформление коллекции горных пород и минералов, описанных в сказах П.П. Бажова.</p>
<p><b>Заключительный этап</b></p>	<p>Мини-музей в группе «как Урал наш богат!»:          «Выставка ювелирных украшений, изделий из уральских камней»          Выставка изделий каслинских мастеров, нижнетагильских подносов, расписных досок и посуды с уральской росписью.</p>

	Праздник-развлечение, посвященный творчеству П.П. Бажова
<b>Список методической литературы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».</li> <li>- А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе», Москва 2010 г.</li> <li>- Л.А. Кондрыкинская Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ, М. ТЦ Сфера, 2006 г.</li> <li>- 7 чудес России и еще 42 достопримечательности, которые нужно знать.- М.: Эксмо,2011.-224с.: ил.</li> </ul>