

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«Мой родной Урал»
Возрастная группа	Подготовительная группа 6 -7 лет
Воспитатели	Загибалова И. В., Галаева Е. Н.,
Вид проекта	Творческий, познавательный- исследовательский.
Актуальность проекта	Любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее – начинает формироваться в дошкольном возрасте. Поэтому важно помочь детям осознать себя неотъемлемой частью своей малой родины, гражданином России. Необходимо расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, познакомить с культурой и традициями народов Урала.
Цель проекта	Развитие нравственно-патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей и культурой Урала и родного города.
Проблемный вопрос	Что такое малая Родина?
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у дошкольников положительное отношение к истории и культуре своей малой Родины • Расширять познавательный интерес к традициям и обычаям народов, живущих на Урале. • Расширить знания детей о растительном и животном мире родного края. • Познакомить детей с полезными ископаемыми Урала. • Познакомить детей с уральскими писателями П.П. Бажовым и Д.Н. Маминым -Сибиряком и их творчеством. • Учить детей работать с картой. Определять на карте месторасположение Уральских гор, Екатеринбурга и других городах Урала. • Приобщать детей к истокам национальной и региональной культуры. • Развивать любознательность, интерес к труду людей и народным промыслам Урала.

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы Урала. • Пробудить в детях чувство любви к своему краю, интерес к его традициям и обычаям. • Воспитывать уважительное отношение к людям, живущим на Урале и их труду. <p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осознание родителями своей роли в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста. • Объединение усилий педагога и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками. • Приобщение родителей и детей к сбору экспонатов мини-музея (камни-самоцветы, ювелирные изделия, выполненные из уральских камней), фотографии путешествий родителей и детей по родному Уралу. <p>Задачи для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнить предметно-пространственную развивающую среду, направленную на обогащение представлений детей о родном городе и крае. • Обеспечение единства работы ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. • Разработать и организовать мероприятия по данной теме. • Формулировка целей и задач проекта. • Составление плана реализации проекта. • Изучение методической литературы по теме проекта. • Подбор демонстрационного материала и художественной литературы, музыкального репертуара по теме.
<p>Продукт проекта</p>	<p>Мини-музей в группе: «Как Урал наш богат!» Праздник, посвященный творчеству П.П. Бажова</p>

Сроки реализации	Долгосрочный Октябрь 2022г. – апрель 2023г.
Ресурсы проекта	Материально- технические: интерактивная доска, магнитофон, фотокамера, карта Урала и России, наборы полезных ископаемых, фотографии достопримечательностей Урала, природы Урала, фотографии г. Екатеринбурга Информационные: ресурсы сети интернет, произведения уральских писателей Человеческие: дети, родители, воспитатели группы, учитель -логопед, музыкальный руководитель.
Практическая значимость	Содержание проекта может использоваться в работе с детьми старшего дошкольного возраста для формирования представлений родном городе и родном Урале, воспитания нравственно-патриотических чувств через ознакомление детей с культурой и историей родного края.
Основные этапы проекта	
Подготовительный этап	Сбор информации по данной теме, обсуждение с детьми и родителями предстоящей работы, подбор художественной литературы, видеоклипов о городе, об Урале, о красоте его природы, о народных промыслах, о коренных жителях Урала, составление плана работы над проектом. Подбор подвижных игр коренных жителей Урала.
Основной этап	<u>Формы работы с детьми:</u> Тема: Мой край Урал: природные зоны, дикие животные. Цель: Познакомить детей с различными природно-климатическими зонами Урала (тундра, тайга, степь). Формировать понятие, что в каждой климатической зоне животный и растительный мир зависят друг от друга и развиваются как единая экосистема. Закрепить знания о стране, родном крае. Воспитывать интерес к родному краю, чувство гордости за красоту и богатство нашего Урала. Уральские горы – какие они? (презентация) Беседа о северном Урале, закрепить знания детей о жизни людей на Севере, о северных народах Урала, их обычаях.

Рассматривание фотографий и книг о красоте природы Урала, о достопримечательностях нашего края (столбы-великаны на плато Мань-Пупу-Нер, озеро Зюраткуль на Южном Урале, Невьянская башня, Кунгурская ледяная пещера).

Тема: Мой город.

Цель: познакомить с историей возникновения города Екатеринбурга.

Формировать представления о родном городе Екатеринбурге. Воспитывать любовь к родному городу. Екатеринбург –вчера и сегодня. Герб Екатеринбурга (презентация).

Рассматривание открыток с видами г. Екатеринбурга, слушание песен и видеоклипов о родном городе.

Тема: Народная культура и традиции Урала

Цель: Дать представление о национальных жилищах татар, башкир, русских.

Познакомить с национальной одеждой народов Среднего Урала (внешний облик, национальные костюмы). Приобщать детей к играм народов Среднего Урала.

Вызвать у детей интерес к истории уральских ремёсел, приобщать к декоративно-прикладному искусству Урала (каслинское литье, златоустовские клинки, нижнетагильские расписные подносы, посуда с уральской росписью).

Воспитывать патриотические чувства, формировать чувство гордости за свой родной край. Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус.

Познавательно-исследовательская деятельность: Каслинские решетки (презентация + видеопередача «По секрету всему свету» (кузнец))

Лепка: Решетки (по мотивам каслинского литья)

Познавательно-исследовательская деятельность: Достопримечательности Урала (декоративно-прикладное искусство-презентация)

Рисование: «Каслинские решетки (тушь)»

Знакомство с уральской росписью, украшение шаблонов деревянных досок по мотивам уральской росписи.

Чтение Д.Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»

Тема: Сказы П. П. Бажова

Цель: Формировать представления об Уральском писателе-сказителе П. Бажове, его сказах, как части культуры Уральского народа. Развивать навыки художественного творчества детей через творчество Бажова.

Конструирование: Огневушка-поскакушка (из бумаги, сложенной гармошкой)

Изобразительная деятельность(рисование): Уральские сказы Коллективный коллаж по сказам П.П. Бажова

Лепка: Змейка

Аппликация: «Каменный цветок» (нетрадиционные техники: заполнять контур цветка мелкими обрывками бумаги из журналов, подбирая цвет в соответствии с выбранным камнем-самоцветом)

Чтение и рассказывание воспитателем сказов: П.П. Бажов «Огневушка-поскакушка», «Хозяйка Медной горы». «Каменный цветок», «Великий полоз»

Чтение О. Коряков «Самая богатая в мире»

Посещение музея П.П. Бажова

Настольная игра «Приключения Паши Колдункова». Цель игры – стать обладателем сокровищ Хозяйки медной горы, по дороге Великого Полоза, познакомиться с картой путешествия.

Повторение песен, инсценировка сказа П.П. Бажова «Серебряное копытце» в Бажовскому празднику.

Подвижные игры:

	<p>Башкирская «Медный пень» Русская «Платок» Татарская «Ловишки»,</p> <p>Видеоматериалы для расширения знаний о своем крае: Батька Урал Как появилась Луна и Уральские горы Красивая легенда о столбах-великанах Красоты Урала и столбы-великаны Прекрасные горы Урала Учебный фильм «Урало-сибирская роспись» «Родной Урал» (с песней «Урал») «Вечерний Екатеринбург» (полет на квадрокоптере) «Мой город Екатеринбург» (поет детский хор) «Мой Екатеринбург» (группа «Чайф») Песня об Екатеринбурге (старые виды города)</p> <p><i>Формы работы с родителями:</i> Беседы с родителями о важности данной проблемы. Эффективная организация совместной деятельности воспитателей, детей, родителей по реализации проекта. Сбор фотографий о путешествиях родителей и детей по родному Уралу. ювелирных украшений, изготовленных из камней-самоцветов Урала. Сбор и оформление коллекции горных пород и минералов, описанных в сказах П.П. Бажова.</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>Мини-музей в группе «как Урал наш богат!»: «Выставка ювелирных украшений, изделий из уральских камней» Выставка изделий каслинских мастеров, нижнетагильских подносов, расписных досок и посуды с уральской росписью.</p>

	Праздник-развлечение, посвященный творчеству П.П. Бажова
Список методической литературы	<ul style="list-style-type: none"> - А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов». - А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе», Москва 2010 г. - Л.А. Кондрыкинская Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ, М. ТЦ Сфера, 2006 г. - 7 чудес России и еще 42 достопримечательности, которые нужно знать.- М.: Эксмо,2011.-224с.: ил.