

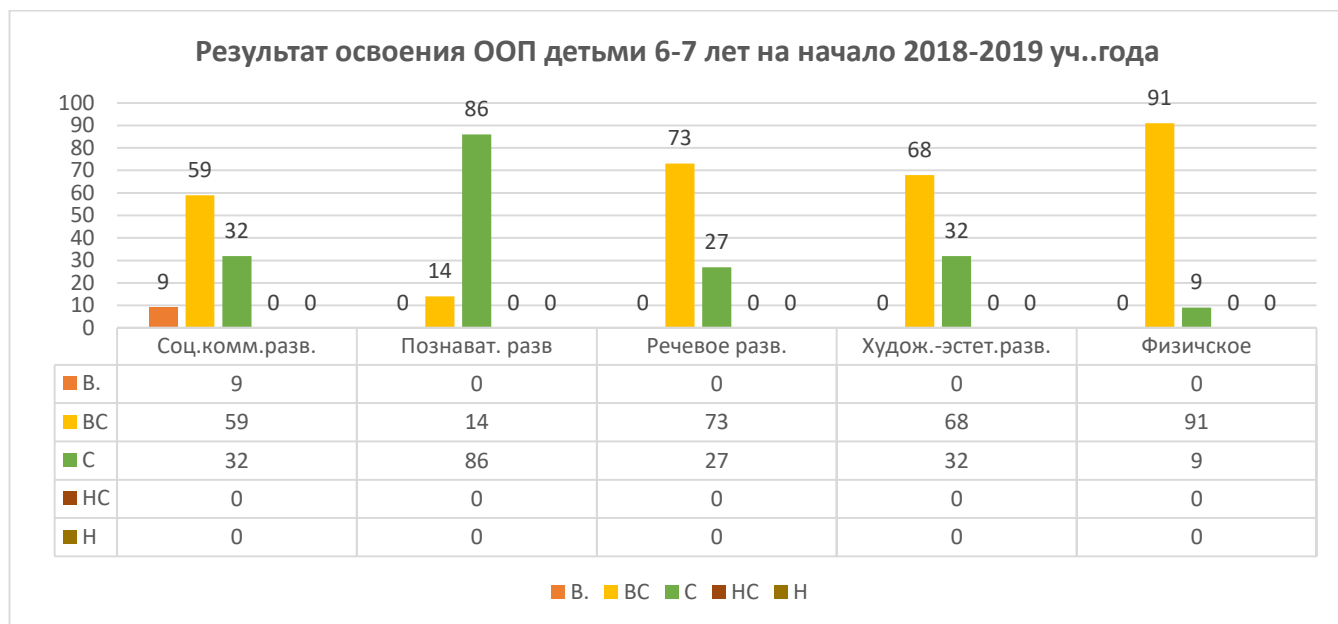
Результаты педагогической диагностики воспитанников за 2019-2024уч. гг

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

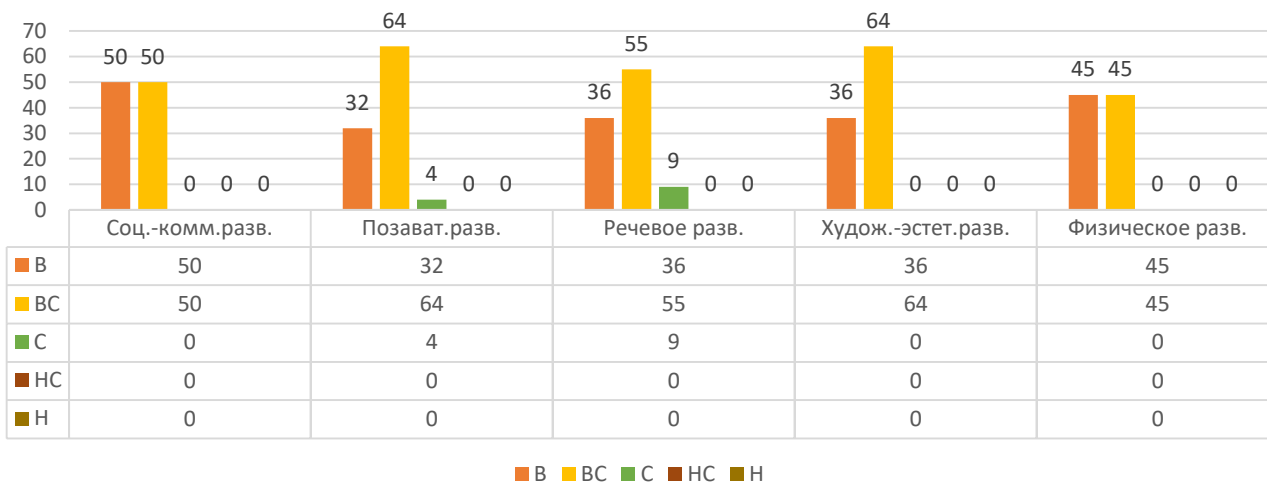
Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2018-2019 учебный год показал следующие результаты: в педагогической диагностике приняло участие 21 воспитанников 6-7 лет (подготовительная группа)

Диагностика педагогического процесса детей 6-7 лет в 2018-2019 учебный год

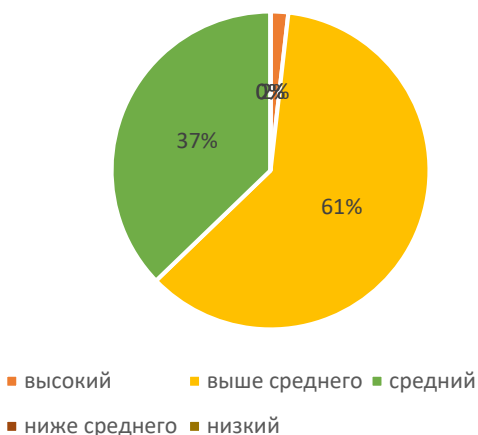
№	Образовательная область	Начало года (%)					Конец года (%)				
		В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н
1.	Социально – коммуникативное развитие	9	59	32	0	0	50	50	0	0	0
2.	Познавательное развитие	0	14	86	0	0	32	64	4	0	0
3.	Речевое развитие	0	73	27	0	0	36	55	9	0	0
4.	Художественно – эстетическое развитие	0	68	32	0	0	36	64	0	0	0
5.	Физическое развитие	0	91	9	0	0	55	45	0	0	0
	Итоговый результат освоения ООП ДОО	1,8	61	37,2	0	0	42	55,6	6,5	0	0



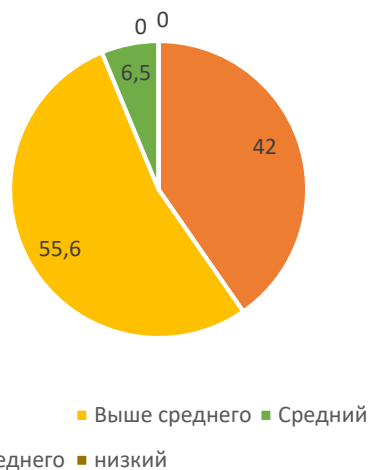
Результат освоения ООП детьми 6-7 лет на конец 2018-2019 уч.года



Итоговый результат освоения ООП на начало 2018-2019 уч.года детьми 6-7 лет



Итоговый результат освоения ОПП на конец 2018-2019 уч.года детьми 6-7 лет



Вывод:

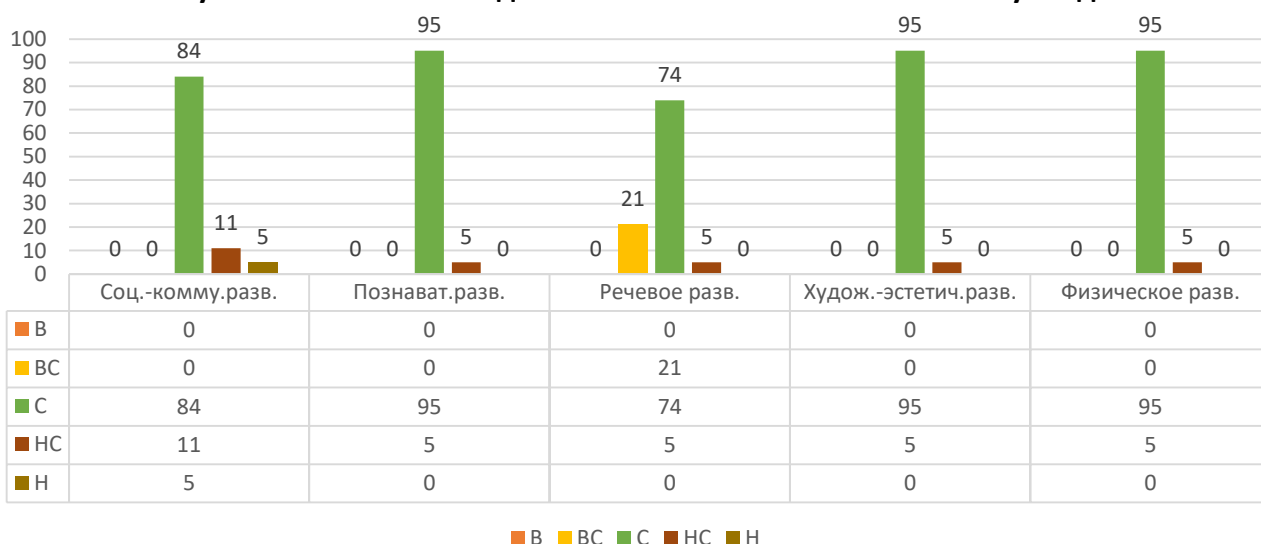
Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ детьми по всем разделам. Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год показал следующие результаты: в педагогической диагностике приняло участие 21 воспитанников 3-4 лет (вторая младшая группа)

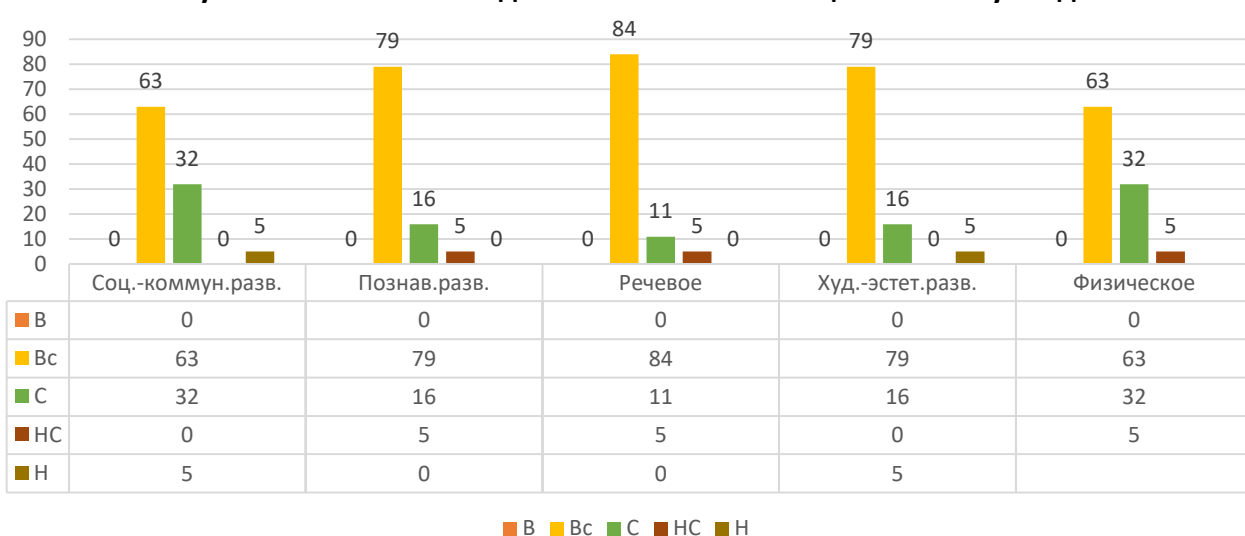
Диагностика педагогического процесса детей 3-4 лет в 2019-2020 уч. г.

№	Образовательная область	Начало года					Конец года				
		В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н
1.	Социально – коммуникативное развитие	0	0	84	11	5	0	63	32	0	5
2.	Познавательное развитие	0	0	95	5	0	0	79	16	5	0
3.	Речевое развитие	0	21	74	5	0	0	84	11	5	0
4.	Художественно – эстетическое развитие	0	0	95	5	0	0	79	16	0	5
5.	Физическое развитие	0	0	95	5	0	0	63	32	5	0
	Итоговый результат освоения ООП ДОО	0	0	88,6	6,2	1	0	73,6	21,4	5	1

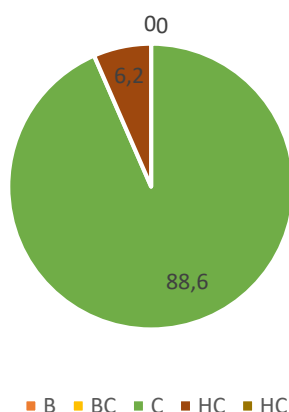
Результат освоения ОПП детьми 3-4 лет на начало 2019-2020 уч.года



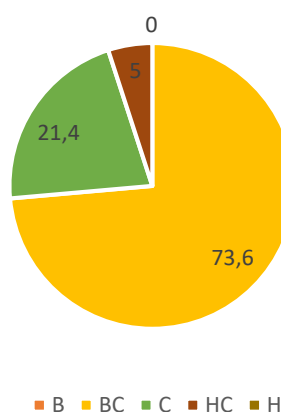
Результат освоения ОПП детьми 3-4 лет на конец 2019-2020 уч.года



Итоговый результат освоения ОПП на начало 2019-2020 уч.года детьми 3-4 лет



Итоговый результат освоения ОПП на конец 2019-2020 уч.года детьми 3-4 лет



Вывод:

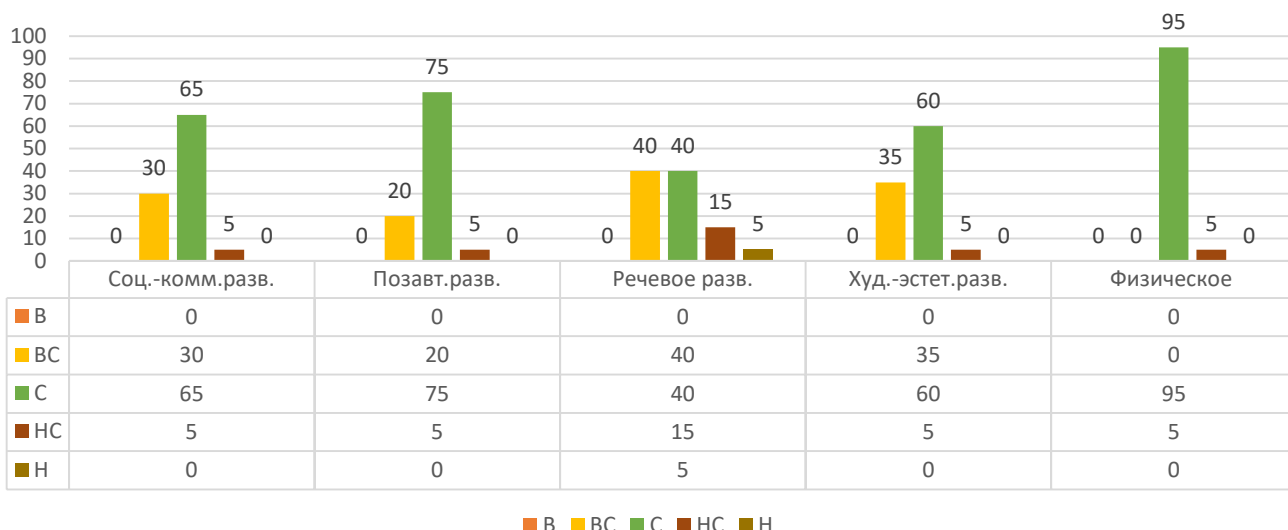
Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ детьми по всем разделам. Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты: в педагогической диагностике приняло участие 21 воспитанников 4-5 лет (средняя группа)

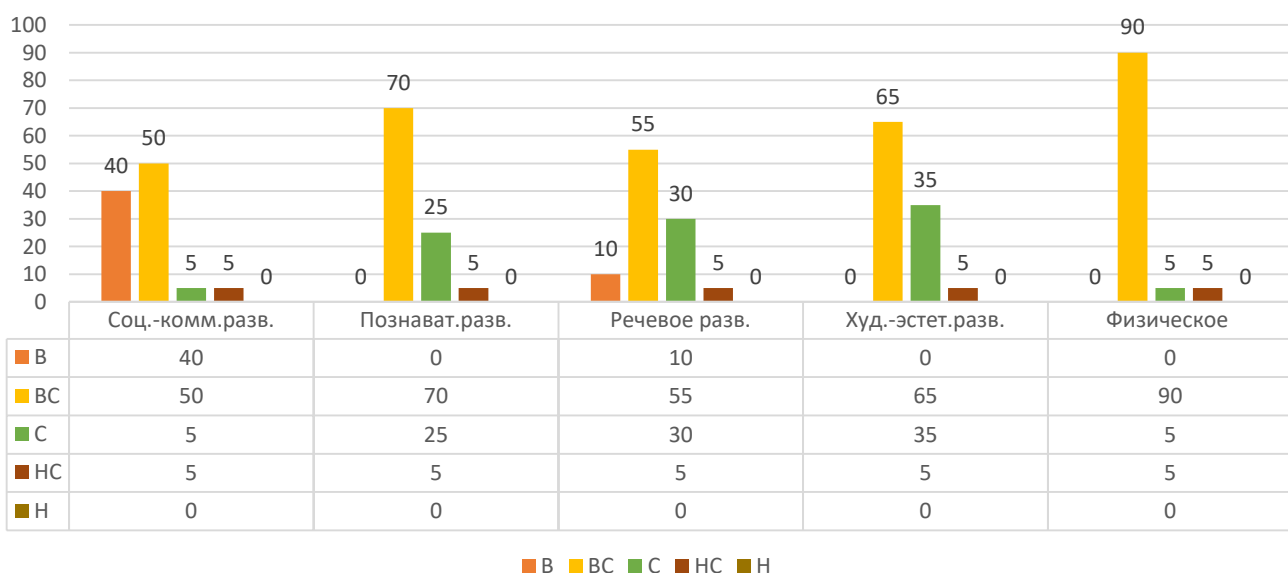
Диагностика педагогического процесса детей 4-5 лет 2020-2021 уч. г.

№	Образовательная область	Начало года					Конец года				
		В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н
1.	Социально – коммуникативное развитие	0	30	65	5	0	40	50	5	5	0
2.	Познавательное развитие	0	20	75	5	0	0	70	25	5	0
3.	Речевое развитие	0	40	40	15	5	10	55	30	5	0
4.	Художественно – эстетическое развитие	0	35	60	5	0	0	65	35	5	0
5.	Физическое развитие	0	0	95	5	0	0	90	5	5	0
	Итоговый результат освоения ООП ДОО	0	25	67	7	1	10	66	20	5	0

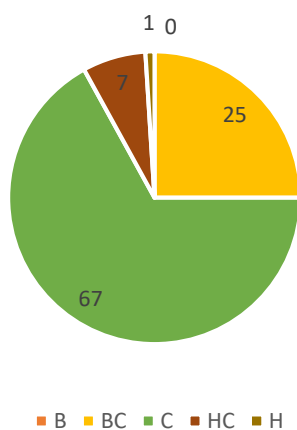
Результат освоения ОПП детьми 4-5 лет на начало 2020-2021 уч.года



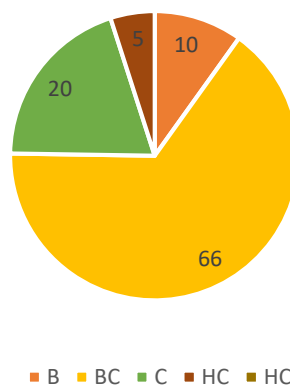
Результат освоения ОПП детьми 4-5 лет на конец 2020-2021 уч.года



Итоговый результат освоения ОПП на начало 2020-2021 уч.года детьми 4-5 лет



Итоговый результат освоения ОПП детьми 4-5 лет на конец 2020-2021 уч.года



Вывод:

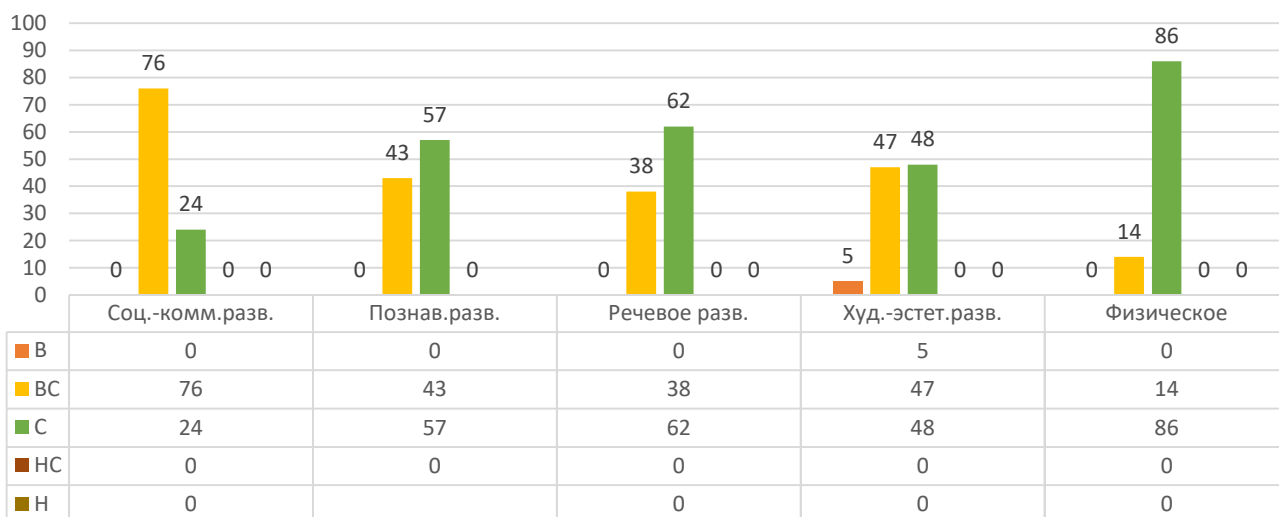
Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты: в педагогической диагностике приняло участие 21 воспитанников 5-6 лет (средняя группа)

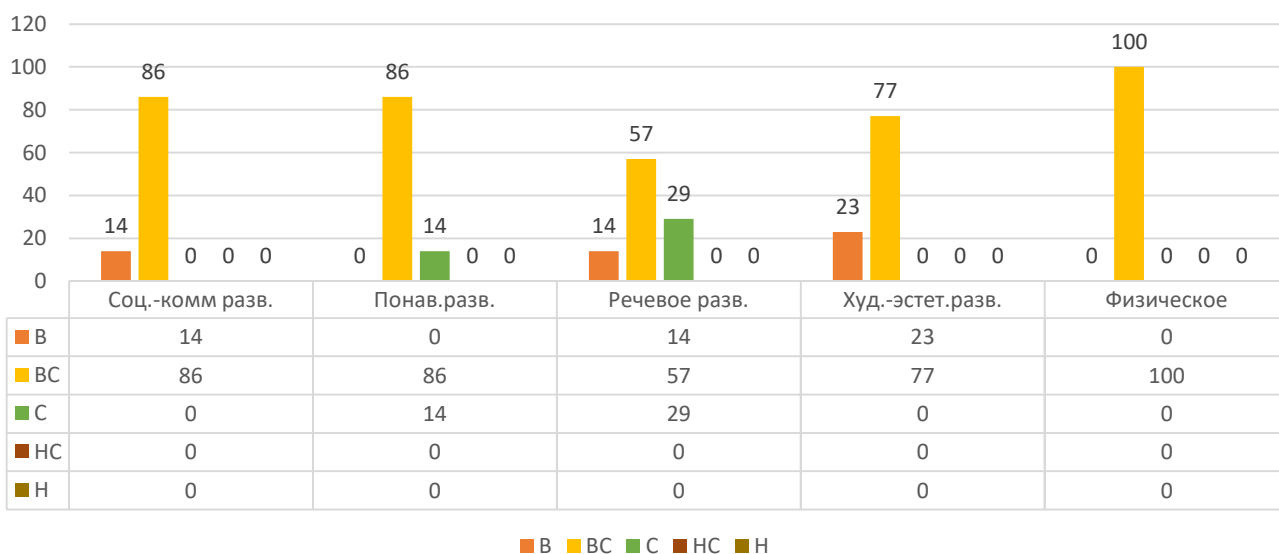
Диагностика педагогического процесса детей 5-6 лет в 2021-2022 уч. г.

№	Образовательная область	Начало года					Конец года				
		В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н
1.	Социально – коммуникативное развитие	0	76	24	0	0	14	86	0	0	0
2.	Познавательное развитие	0	43	57	0	0	0	86	14	0	0
3.	Речевое развитие	0	38	62	0	0	14	57	29	0	0
4.	Художественно – эстетическое развитие	5	47	48	0	0	23	77	0	0	0
5.	Физическое развитие	0	14	86	0	0	0	100	0	0	0
	Итоговый результат освоения ООП ДОО	1	43,6	55,4	0	0	10,2	81,2	8,6	0	0

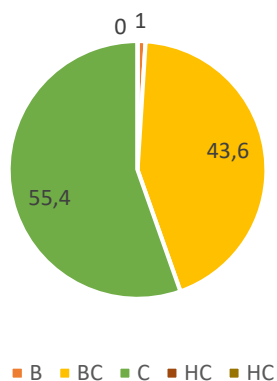
Результат освоения ООП детьми 5-6 лет на начало 2021-2022 уч.года



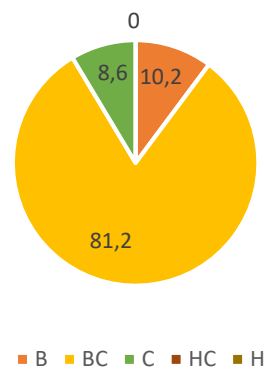
Результат освоения ООП детьми 5-6 лет на конец 2021-2022 уч.года



Итоговые результаты освоения ОПП на начало 2021-2022 уч.года детьми 5-6 лет



Итоговые результаты освоения ОПП на конец 2021-2022 уч.года детьми 5-6 лет



Вывод:

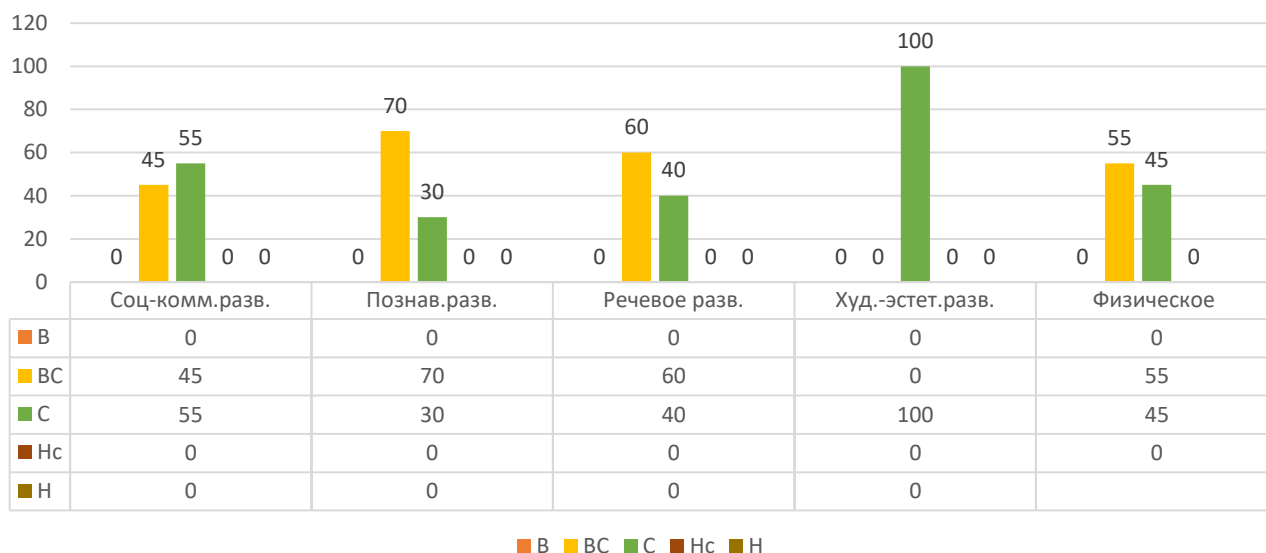
Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ детьми по всем разделам. Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты: в педагогической диагностике приняло участие 21 воспитанников 6-7 лет (подготовительная группа)

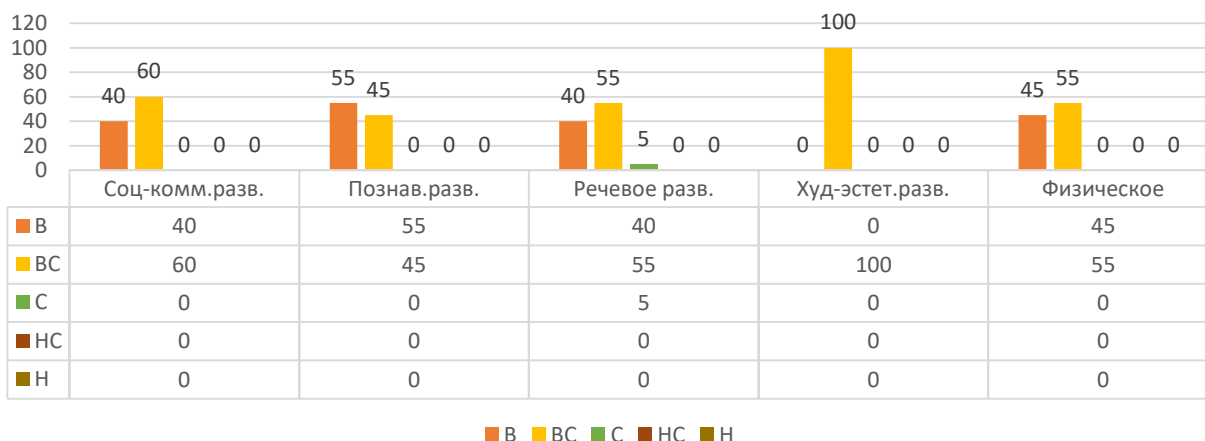
Диагностика педагогического процесса детей 6-7 лет в 2022-2023 уч. г.

№	Образовательная область	Начало года					Конец года				
		В	BC	С	HC	Н	В	BC	С	HC	Н
1.	Социально – коммуникативное развитие	0	45	55	0	0	40	60	0	0	0
2.	Познавательное развитие	0	70	30	0	0	55	45	0	0	0
3.	Речевое развитие	0	60	40	0	0	40	55	5	0	0
4.	Художественно – эстетическое развитие	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0
5.	Физическое развитие	0	55	45	0	0	45	55	0	0	0
	Итоговый результат освоения ООП ДОО	0	46	54	0	0	36	63	1	0	0

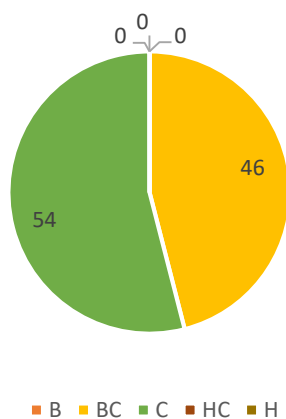
Результат освоения ОПП детьми 6-7 лет на начало 2022-2023 уч.г



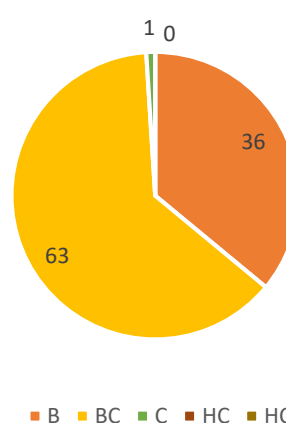
Результат освоения ОПП детьми 6-7 лет на конец 2022-2023 уч.года



**Итоговые результаты освоения
ОПП на начало 2022-2023 уч.года
детьми 6-7 лет**



**Итоговые результаты освоения
ОПП на конец 2022-2023 уч.года
детьми 6-7 лет**



Вывод:

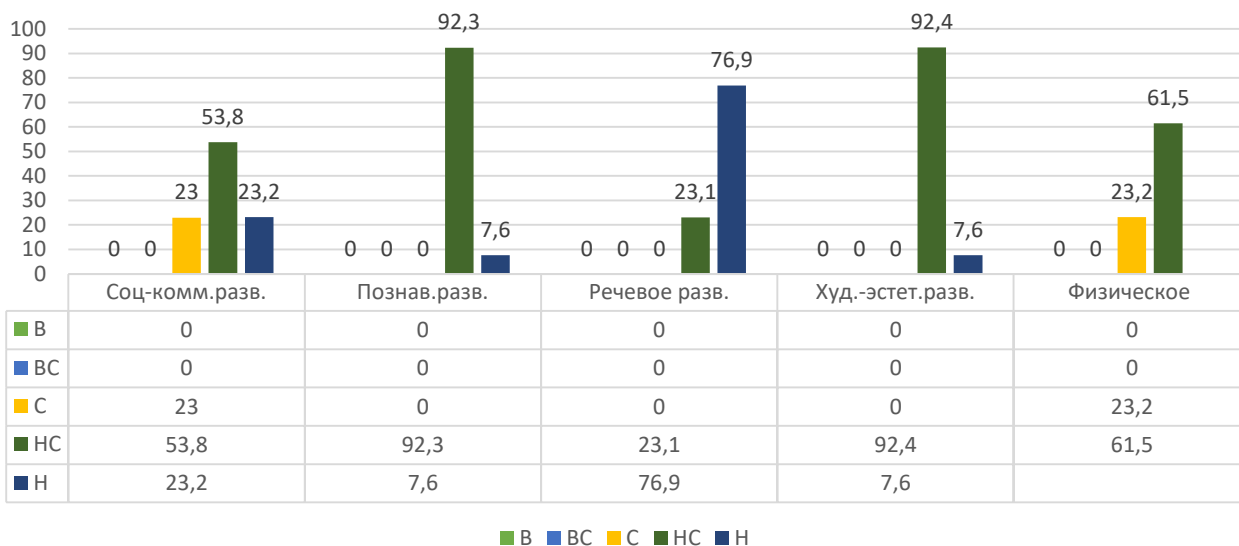
Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты: в педагогической диагностике приняло участие 13 воспитанников 2-3 лет (группа раннего дошкольного возраста)

Диагностика педагогического процесса детей 2-3 лет в 2023-2024 уч. г.

№	Образовательная область	Начало года					Конец года				
		В	BC	С	НС	Н	В	BC	С	НС	Н
1.	Социально – коммуникативное развитие	0	0	23	53,8	23,2					
2.	Познавательное развитие	0	0	0	92,3	7,6					
3.	Речевое развитие	0	0	0	23,1	76,9					
4.	Художественно – эстетическое развитие	0	0	0	92,4	7,6					
5.	Физическое развитие	0	0	23,2	61,5	15,3					
	Итоговый результат освоения ООП ДОО	0	0	9,24	64,62	26,1					

Результат освоения ОПП детьми 2-3 лет на начало 2023-2024 уч.года



Итоговые результаты освоения ОПП на начало 2023-2024 уч.года детьми 2-3 лет

