

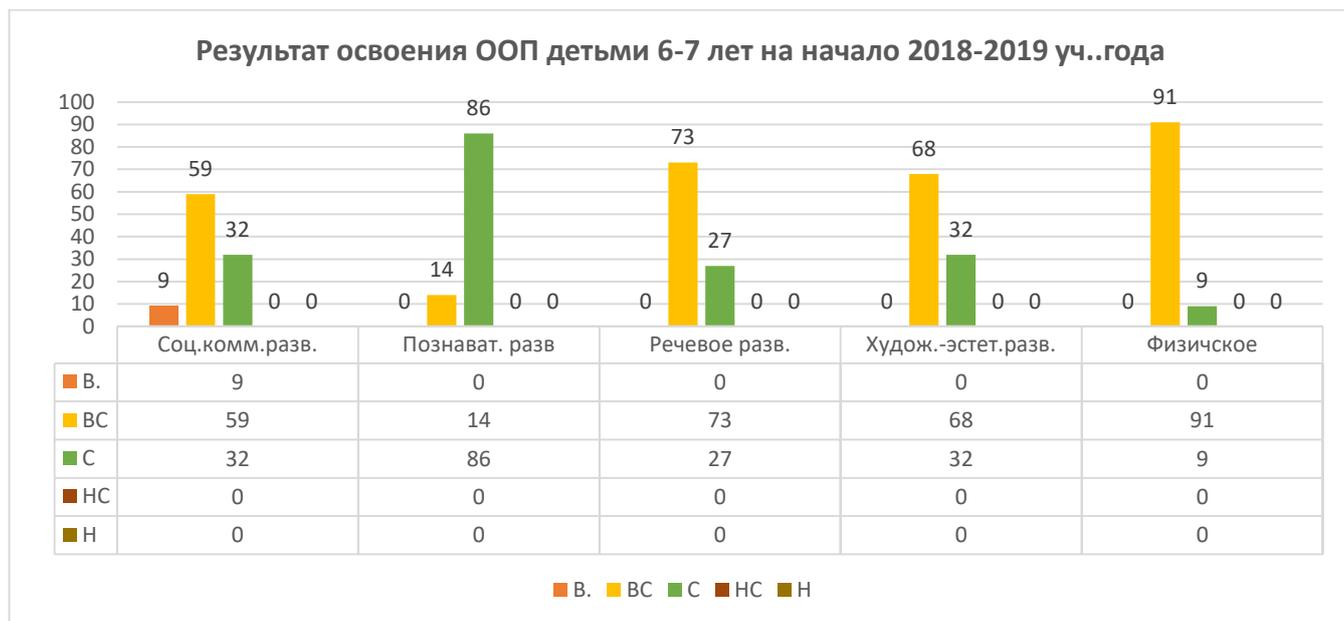
## Результаты педагогической диагностики воспитанников за 2019-2024уч. гг

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

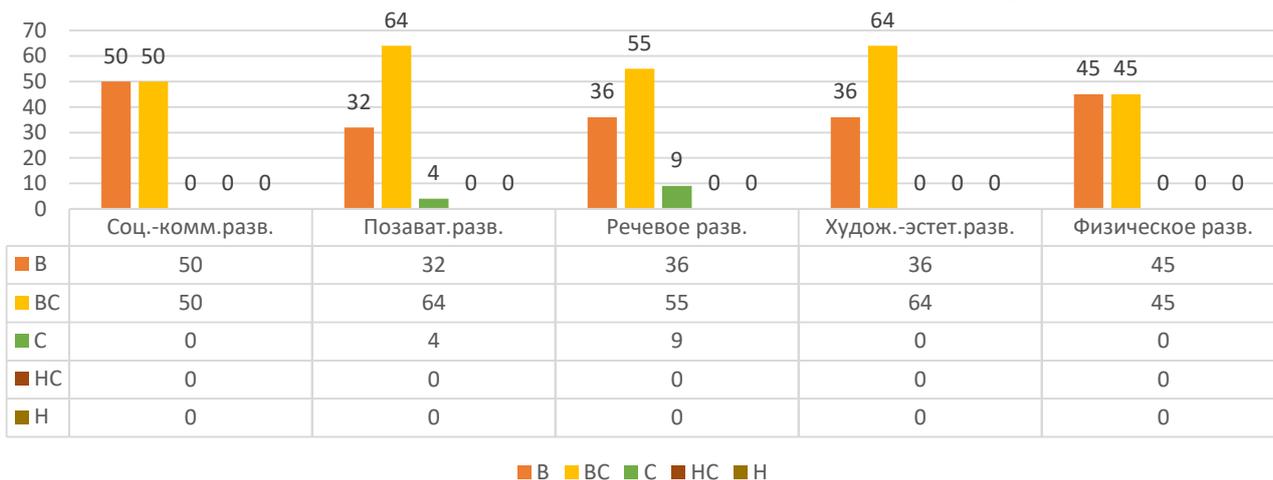
Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2018-2019 учебный год показал следующие результаты: в педагогической диагностике приняло участие 21 воспитанников 6-7 лет (подготовительная группа)

### Диагностика педагогического процесса детей 6-7 лет в 2018-2019 учебный год

| №  | Образовательная область               | Начало года (%) |           |             |          |          | Конец года (%) |             |            |          |          |
|----|---------------------------------------|-----------------|-----------|-------------|----------|----------|----------------|-------------|------------|----------|----------|
|    |                                       | В               | BC        | С           | НС       | Н        | В              | BC          | С          | НС       | Н        |
| 1. | Социально – коммуникативное развитие  | 9               | 59        | 32          | 0        | 0        | 50             | 50          | 0          | 0        | 0        |
| 2. | Познавательное развитие               | 0               | 14        | 86          | 0        | 0        | 32             | 64          | 4          | 0        | 0        |
| 3. | Речевое развитие                      | 0               | 73        | 27          | 0        | 0        | 36             | 55          | 9          | 0        | 0        |
| 4. | Художественно – эстетическое развитие | 0               | 68        | 32          | 0        | 0        | 36             | 64          | 0          | 0        | 0        |
| 5. | Физическое развитие                   | 0               | 91        | 9           | 0        | 0        | 55             | 45          | 0          | 0        | 0        |
|    | Итоговый результат освоения ООП ДОО   | <b>1,8</b>      | <b>61</b> | <b>37,2</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>42</b>      | <b>55,6</b> | <b>6,5</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |



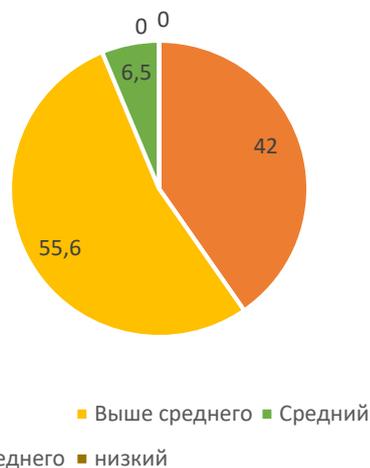
### Результат освоения ООП детьми 6-7 лет на конец 2018-2019 уч.года



### Итоговый результат освоения ООП на начало 2018-2019 уч.года детьми 6-7 лет



### Итоговый результат освоения ОПП на конец 2018-2019 уч.года детьми 6-7 лет



### Вывод:

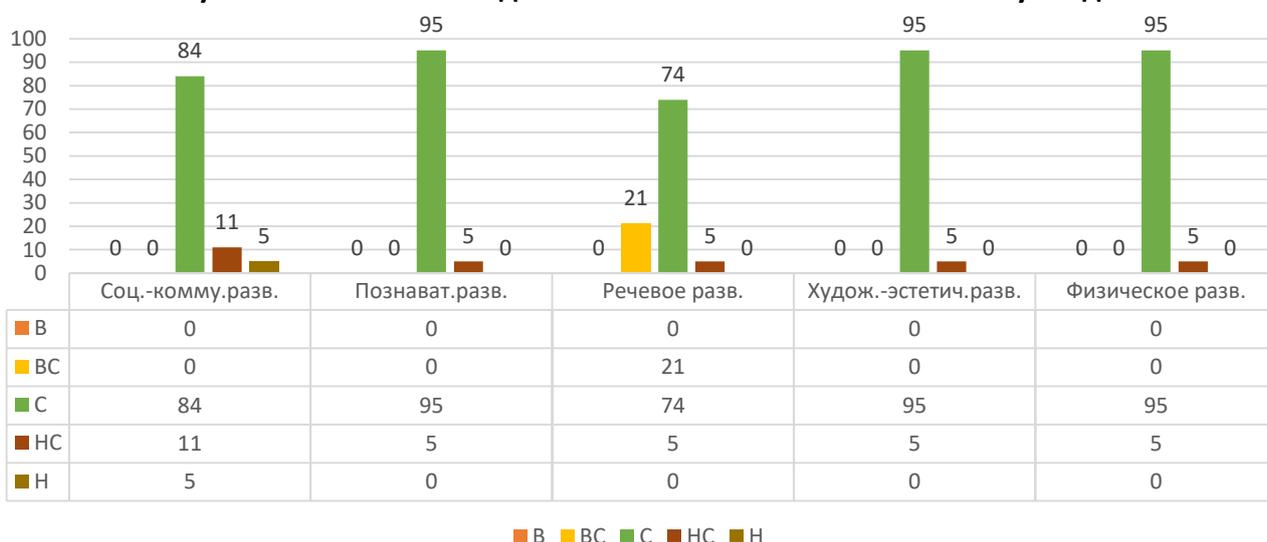
Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ детьми по всем разделам. Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год показал следующие результаты: в педагогической диагностике приняло участие 21 воспитанников 3-4 лет (вторая младшая группа)

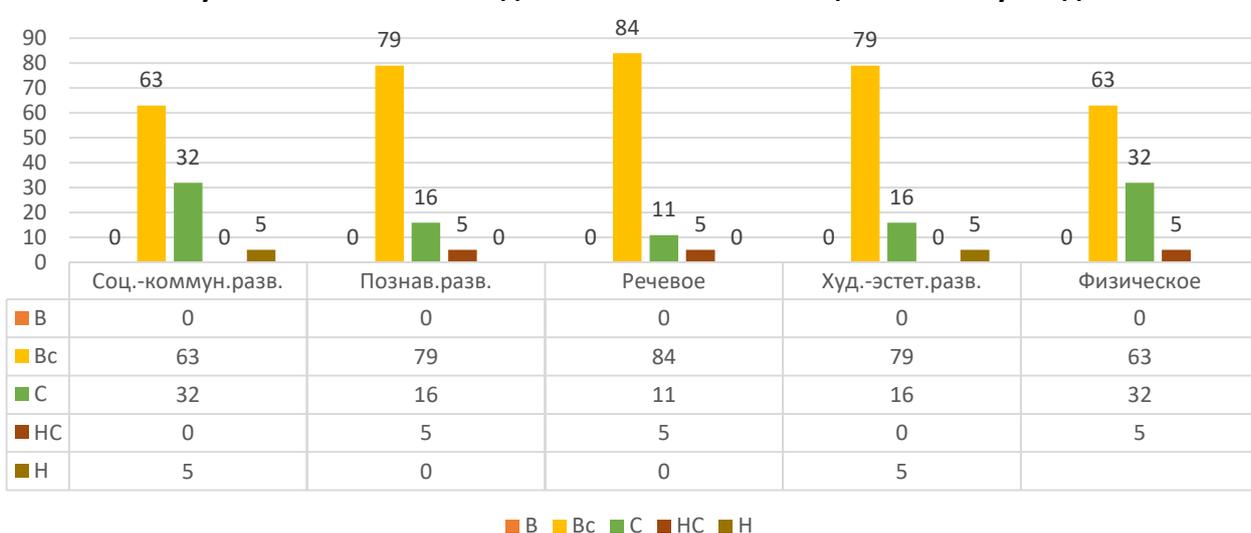
### Диагностика педагогического процесса детей 3-4 лет в 2019-2020 уч. г.

| №  | Образовательная область                    | Начало года |          |             |            |          | Конец года |             |             |          |          |
|----|--|-------------|----------|-------------|------------|----------|------------|-------------|-------------|----------|----------|
|    |  | В           | ВС       | С           | НС         | Н        | В          | ВС          | С           | НС       | Н        |
| 1. | Социально – коммуникативное развитие       | 0           | 0        | 84          | 11         | 5        | 0          | 63          | 32          | 0        | 5        |
| 2. | Познавательное развитие                    | 0           | 0        | 95          | 5          | 0        | 0          | 79          | 16          | 5        | 0        |
| 3. | Речевое развитие                           | 0           | 21       | 74          | 5          | 0        | 0          | 84          | 11          | 5        | 0        |
| 4. | Художественно – эстетическое развитие      | 0           | 0        | 95          | 5          | 0        | 0          | 79          | 16          | 0        | 5        |
| 5. | Физическое развитие                        | 0           | 0        | 95          | 5          | 0        | 0          | 63          | 32          | 5        | 0        |
|    | <b>Итоговый результат освоения ООП ДОО</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>88,6</b> | <b>6,2</b> | <b>1</b> | <b>0</b>   | <b>73,6</b> | <b>21,4</b> | <b>5</b> | <b>1</b> |

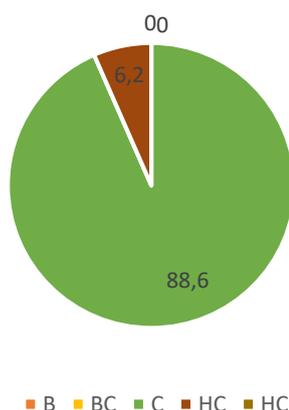
Результат освоения ОПП детьми 3-4 лет на начало 2019-2020 уч.года



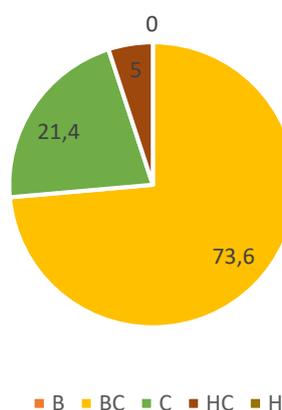
Результат освоения ОПП детьми 3-4 лет на конец 2019-2020 уч.года



Итоговый результат освоения ОПП на начало 2019-2020 уч.года детьми 3-4 лет



Итоговый результат освоения ОПП на конец 2019-2020 уч.года детьми 3-4 лет



**Вывод:**

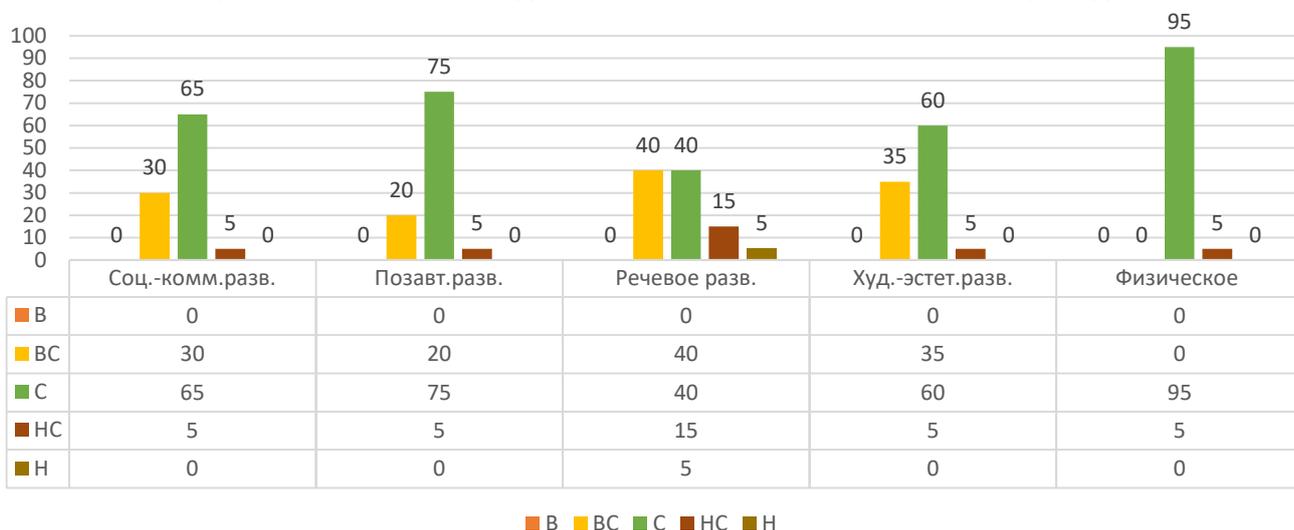
Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ детьми по всем разделам. Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты: в педагогической диагностике приняло участие 21 воспитанников 4-5 лет (средняя группа)

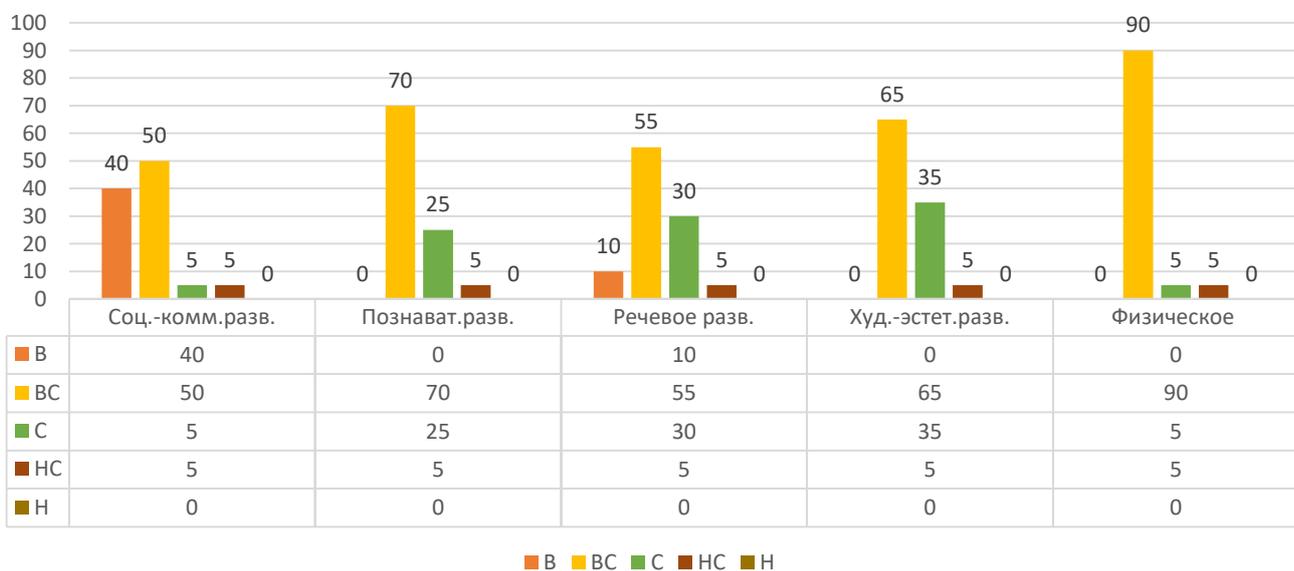
### Диагностика педагогического процесса детей 4-5 лет 2020-2021 уч. г.

| №  | Образовательная область                    | Начало года |           |           |          |          | Конец года |           |           |          |          |
|----|--|-------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|-----------|----------|----------|
|    |  | В           | ВС        | С         | НС       | Н        | В          | ВС        | С         | НС       | Н        |
| 1. | Социально – коммуникативное развитие       | 0           | 30        | 65        | 5        | 0        | 40         | 50        | 5         | 5        | 0        |
| 2. | Познавательное развитие                    | 0           | 20        | 75        | 5        | 0        | 0          | 70        | 25        | 5        | 0        |
| 3. | Речевое развитие                           | 0           | 40        | 40        | 15       | 5        | 10         | 55        | 30        | 5        | 0        |
| 4. | Художественно – эстетическое развитие      | 0           | 35        | 60        | 5        | 0        | 0          | 65        | 35        | 5        | 0        |
| 5. | Физическое развитие                        | 0           | 0         | 95        | 5        | 0        | 0          | 90        | 5         | 5        | 0        |
|    | <b>Итоговый результат освоения ООП ДОО</b> | <b>0</b>    | <b>25</b> | <b>67</b> | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>10</b>  | <b>66</b> | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>0</b> |

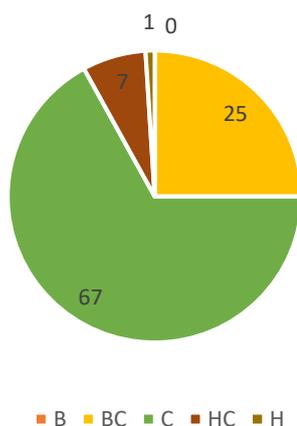
#### Результат освоения ОПП детьми 4-5 лет на начало 2020-2021 уч.года



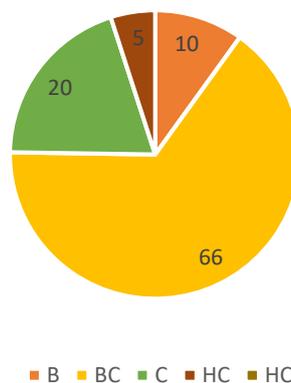
#### Результат освоения ОПП детьми 4-5 лет на конец 2020-2021 уч.года



**Итоговый результат освоения ОПП на начало 2020-2021 уч.года детьми 4-5 лет**



**Итоговый результат освоения ОПП детьми 4-5 лет на конец 2020-2021 уч.года**



**Вывод:**

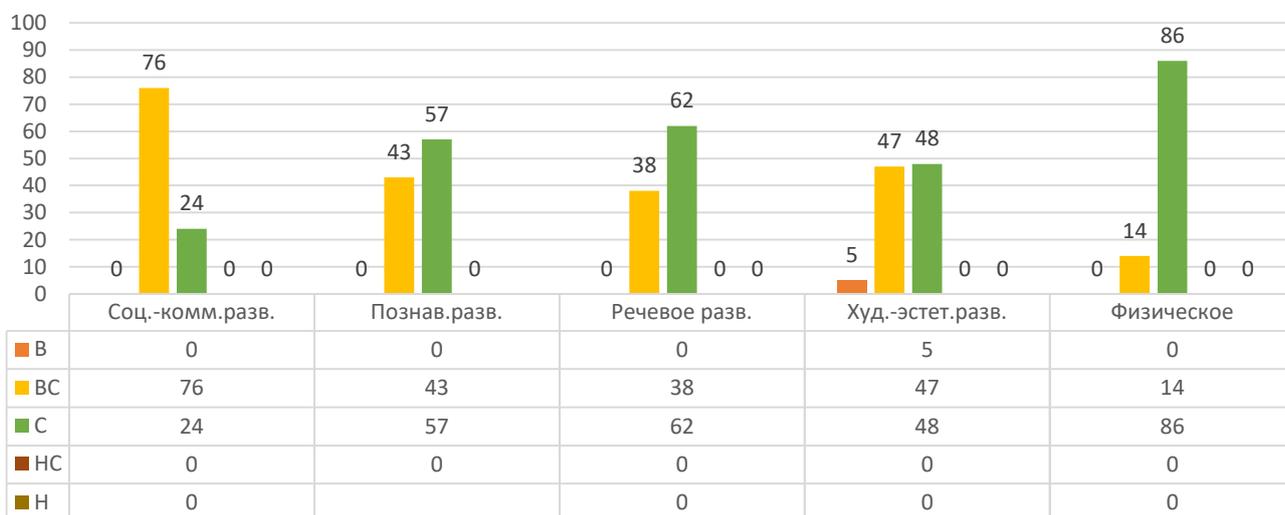
Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты: в педагогической диагностике приняло участие 21 воспитанников 5-6 лет (средняя группа)

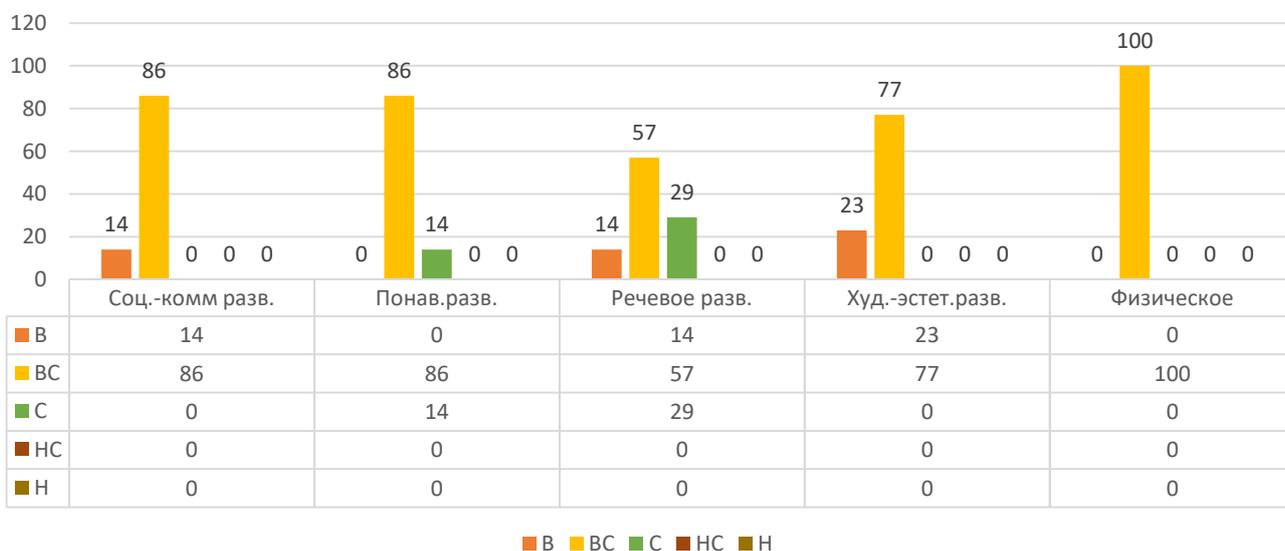
### Диагностика педагогического процесса детей 5-6 лет в 2021-2022 уч. г.

| №  | Образовательная область               | Начало года |             |             |          |          | Конец года  |             |            |          |          |
|----|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|------------|----------|----------|
|    |                                       | В           | ВС          | С           | НС       | Н        | В           | ВС          | С          | НС       | Н        |
| 1. | Социально – коммуникативное развитие  | 0           | 76          | 24          | 0        | 0        | 14          | 86          | 0          | 0        | 0        |
| 2. | Познавательное развитие               | 0           | 43          | 57          | 0        | 0        | 0           | 86          | 14         | 0        | 0        |
| 3. | Речевое развитие                      | 0           | 38          | 62          | 0        | 0        | 14          | 57          | 29         | 0        | 0        |
| 4. | Художественно – эстетическое развитие | 5           | 47          | 48          | 0        | 0        | 23          | 77          | 0          | 0        | 0        |
| 5. | Физическое развитие                   | 0           | 14          | 86          | 0        | 0        | 0           | 100         | 0          | 0        | 0        |
|    | Итоговый результат освоения ООП ДОО   | <b>1</b>    | <b>43,6</b> | <b>55,4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>10,2</b> | <b>81,2</b> | <b>8,6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

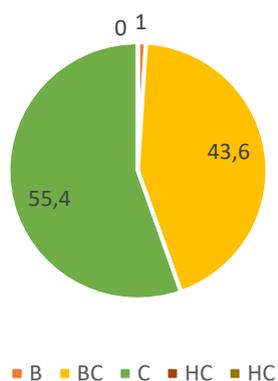
Результат освоения ООП детьми 5-6 лет на начало 2021-2022 уч.года



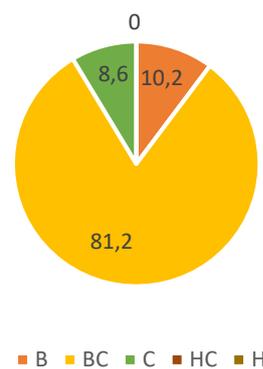
Результат освоения ООП детьми 5-6 лет на конец 2021-2022 уч.года



Итоговые результаты освоения ОПП на начало 2021-2022 уч.года детьми 5-6 лет



Итоговые результаты освоения ОПП на конец 2021-2022 уч.года детьми 5-6 лет



**Вывод:**

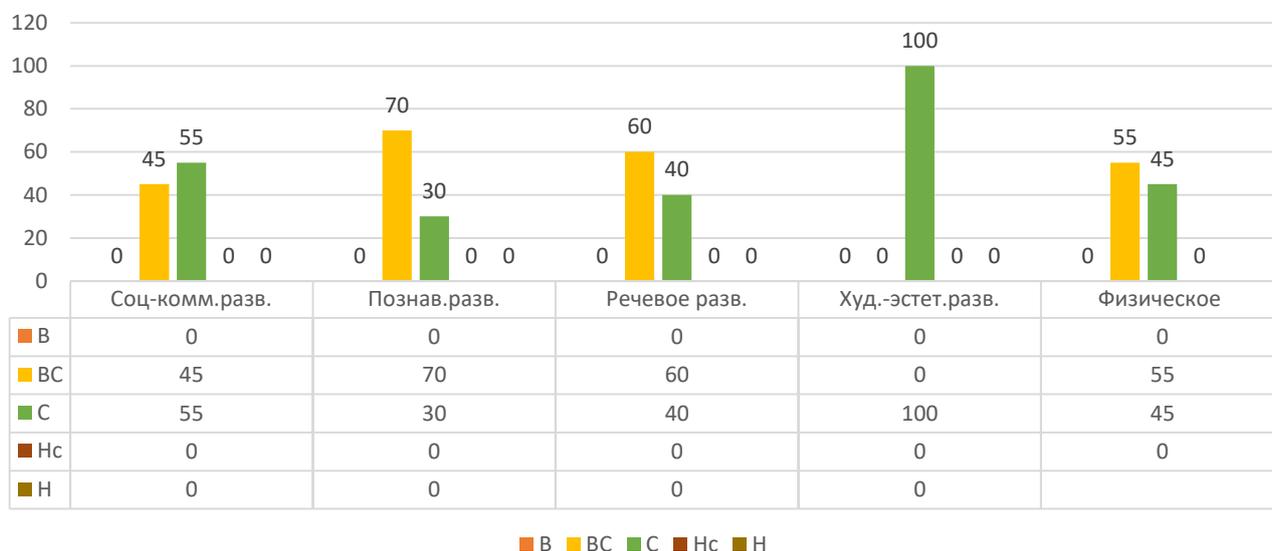
Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ детьми по всем разделам. Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты: в педагогической диагностике приняло участие 21 воспитанников 6-7 лет (подготовительная группа)

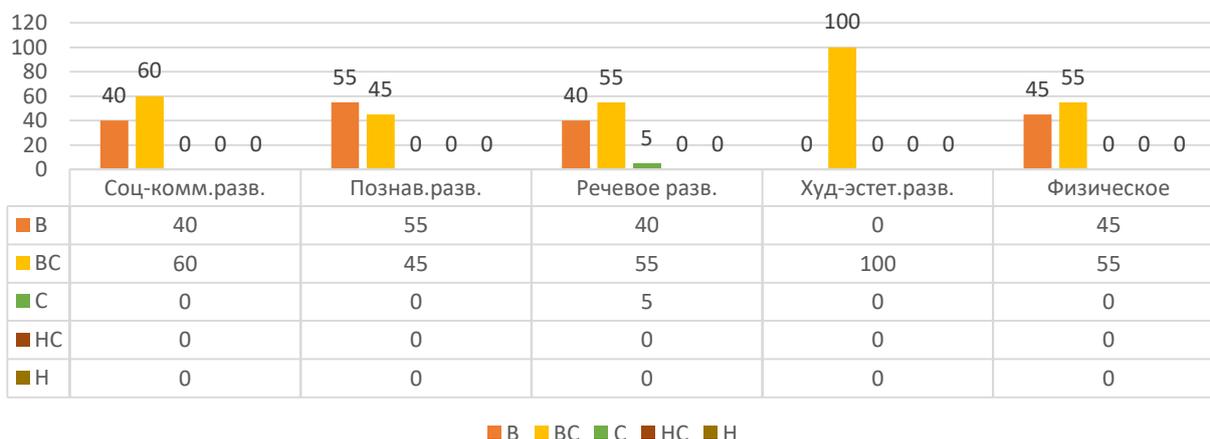
### Диагностика педагогического процесса детей 6-7 лет в 2022-2023 уч. г.

| №  | Образовательная область                    | Начало года |           |           |          |          | Конец года |           |          |          |          |
|----|--|-------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|----------|----------|----------|
|    |  | В           | BC        | С         | HC       | Н        | В          | BC        | С        | HC       | Н        |
| 1. | Социально – коммуникативное развитие       | 0           | 45        | 55        | 0        | 0        | 40         | 60        | 0        | 0        | 0        |
| 2. | Познавательное развитие                    | 0           | 70        | 30        | 0        | 0        | 55         | 45        | 0        | 0        | 0        |
| 3. | Речевое развитие                           | 0           | 60        | 40        | 0        | 0        | 40         | 55        | 5        | 0        | 0        |
| 4. | Художественно – эстетическое развитие      | 0           | 0         | 100       | 0        | 0        | 0          | 100       | 0        | 0        | 0        |
| 5. | Физическое развитие                        | 0           | 55        | 45        | 0        | 0        | 45         | 55        | 0        | 0        | 0        |
|    | <b>Итоговый результат освоения ООП ДОО</b> | <b>0</b>    | <b>46</b> | <b>54</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>36</b>  | <b>63</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

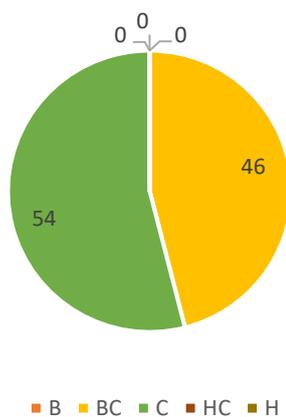
Результат освоения ОПП детьми 6-7 лет на начало 2022-2023 уч.г



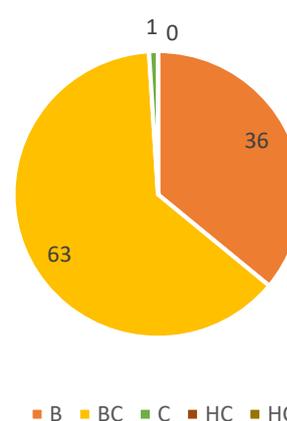
Результат освоения ОПП детьми 6-7 лет на конец 2022-2023 уч.года



**Итоговые результаты освоения  
ОПП на начало 2022-2023 уч.года  
детьми 6-7 лет**



**Итоговые результаты освоения  
ОПП на конец 2022-2023 уч.года  
детьми 6-7 лет**



**Вывод:**

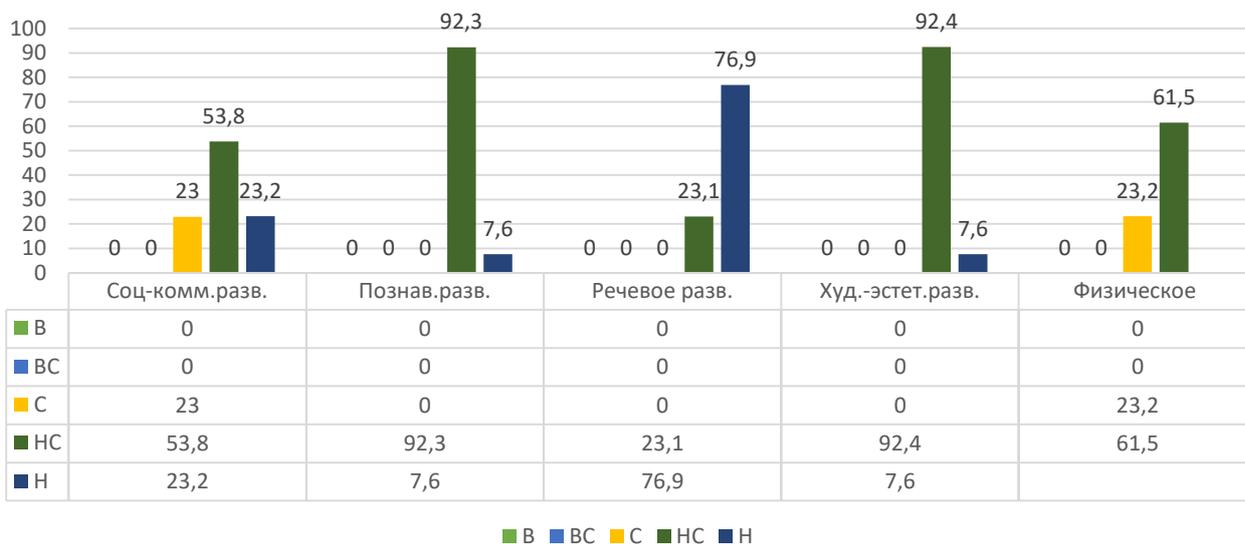
Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты: в педагогической диагностике приняло участие 13 воспитанников 2-3 лет (группа раннего дошкольного возраста)

### Диагностика педагогического процесса детей 2-3 лет в 2023-2024 уч. г.

| №  | Образовательная область                    | Начало года |          |             |              |             | Конец года |    |   |    |   |
|----|--|-------------|----------|-------------|--------------|-------------|------------|----|---|----|---|
|    |  | В           | ВС       | С           | НС           | Н           | В          | ВС | С | НС | Н |
| 1. | Социально – коммуникативное развитие       | 0           | 0        | 23          | 53,8         | 23,2        |            |    |   |    |   |
| 2. | Познавательное развитие                    | 0           | 0        | 0           | 92,3         | 7,6         |            |    |   |    |   |
| 3. | Речевое развитие                           | 0           | 0        | 0           | 23,1         | 76,9        |            |    |   |    |   |
| 4. | Художественно – эстетическое развитие      | 0           | 0        | 0           | 92,4         | 7,6         |            |    |   |    |   |
| 5. | Физическое развитие                        | 0           | 0        | 23,2        | 61,5         | 15,3        |            |    |   |    |   |
|    | <b>Итоговый результат освоения ООП ДОО</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>9,24</b> | <b>64,62</b> | <b>26,1</b> |            |    |   |    |   |

Результат освоения ОПП детьми 2-3 лет на начало 2023-2024 уч.года



Итоговые результаты освоения ОПП на начало 2023-2024 уч.года детьми 2-3 лет

