

## Паспорт педагогического проекта

<b>Тема проекта</b>	<b>«Олимпийские игры»</b>
<b>Возрастная группа</b>	Старшая группа 5-6 лет Воспитатели: Загибалова И.В., Галаева Е.Н.
<b>Вид проекта</b>	Познавательный-творческий.
<b>Актуальность проекта</b>	Олимпийское движение – важная часть культуры человечества. Изучение его истории должно стать частью образования любого культурного человека. Формирование представлений об олимпийских играх является частью не только физического, но и эстетического, и патриотического, и нравственного воспитания ребёнка.
<b>Цель проекта</b>	Формировать у детей старшего дошкольного возраста начальные представления об Олимпийских играх и видах спорта.
<b>Проблемный вопрос</b>	Что такое Олимпиада?
<b>Задачи проекта</b>	<p><b><u>Задачи для детей:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>-Расширять у дошкольников начальные представления об Олимпийских играх;</li> <li>-Закреплять знания детей о зимних видах спорта;</li> <li>-Приобщать к здоровому образу жизни.</li> </ul> <p><b><u>Задачи для родителей:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечь родителей к совместному просмотру Олимпийских игр в г. Пекине.</li> <li>- Беседы дома о спорте и здоровье.</li> </ul> <p><b><u>Задачи для воспитателей:</u></b></p> <p>Определить цели и задачи проекта. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме. Познакомить детей с историей возникновения Олимпийских игр, символом Олимпиады в г. Пекине – пандой Бин Дунь Дунь. Подвести итоги проекта</p>
<b>Продукт проекта</b>	Проведение малых Олимпийских игр в детском саду (с чаепитием на прогулке)
<b>Сроки реализации</b>	С ноября 2020 по февраль 2021г.
<b>Ресурсы проекта</b>	Материально-технические: ноутбук, фотокамера, интерактивная доска.

	<p>Информационные: ресурсы сети интернет, художественная литература, дидактические и развивающие игры о спорте.</p> <p>Человеческие: дети, родители, педагоги.</p>
<b>Практическая значимость</b>	<p>Содержание проекта может использоваться в работе с детьми старшей группы для формирования представлений детей об олимпийских играх, пользе занятий физкультурой и спортом для здоровья человека и формирования знаний детей о здоровом образе жизни.</p>
<b>Основные этапы проекта</b>	
<b>Подготовительный этап</b>	<p>-Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал, тематические видеофильмы, игрушки, атрибуты по физическому развитию дошкольников, по теме проекта.</p> <p>-Разработка перспективного планирования.</p>
<b>Основной этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с зимними видами спорта (керлинг, биатлон, хоккей, фигурное катание и др.)</li> <li>- Чтение художественной литературы о спорте (приложение № 2)</li> <li>- Исследовательская деятельность (опыты с замораживанием воды).</li> <li>- Игровая деятельность (дидактические, сюжетные, самодеятельные игры).</li> <li>- Организация детско-родительских проектов (рисунки о спорте)</li> </ul> <p><b>Образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности:</b></p> <p>«История олимпиады» (презентация)</p> <p>«Отгадай» (загадки об олимпийских видах спорта; приложение № 3).</p> <p>Конструирование из бумаги: «Спортсмен» (поделка из цилиндра)</p> <p>Рисование фломастерами: «На катке»</p> <p>Развитие речи: Рассказывание по картине «Беговая дорожка»</p> <p><b>Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах</b></p> <p>Презентация «Зимние Олимпийские игры»</p>

**Беседы:**

«Спортивные соревнования и медали (золотая, серебряная, бронзовая)

«Что такое пьедестал»

«Что такое Олимпийские игры»

«Что обозначают олимпийские кольца»

«Олимпийские игры в г. Пекине, талисман – панда Бин Дунь Дунь.»

«Олимпиада в г. Сочи и ее символы: леопард, белый медведь, заяц»

«Символы олимпиады»

<https://olympicacademy.by/olimpijskaja-istorija-i-kultura/olimpijskaja-simvolika/>

«Зачем нужно заниматься спортом, что для этого нужно»

«Правила безопасности при катании с горы»

«Зимние спортивные увлечения (моя семья)»

«Что такое ЗОЖ?»

«Для чего мы делаем зарядку»

«Что такое витамины и откуда мы их получаем»

**Опыты:**

- Как образуется лед.

- Исследовательская деятельность «Вода зимой в природе».

**Художественная литература:**

Чтение и заучивание пословиц и поговорок о здоровье, спорте (приложение №1)

Сказки о спорте (Приложение № 2)

Музыкальная деятельность: Прослушивание песен о спорте.

«Песня про Олимпиаду» музыка Л. Куликова, слова В. Сапрыкина

**Самостоятельная деятельность детей:**

Просмотр альбома «Зимние виды спорта».

Рассматривание картинок, иллюстраций о спортивных играх, рисование фломастерами.

Дидактические игры «Спортивный инвентарь».

Сюжетно-ролевые игры «Мы делаем зарядку».

**На прогулке:**

Спортивные игры и соревнования (игры с клюшками, эстафеты, метание снежков в цель и т.п.)

	<p>Игры с зимними постройками из снега (горка, лабиринт, крепость с ходами для подлезания, ледяная дорожка для скольжения).</p> <p>Оформление воспитателями символов Олимпиады (фигура панды из снега; Олимпийский огонь и олимпийские кольца, светящаяся гирлянда)</p> <p>Наблюдения за погодой на прогулке: выяснение зависимости погоды и одежды людей.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строительство совместно с детьми горки, снежной крепости, лабиринта.</li> <li>- Уборка снега на участке.</li> <li>- Подметание снега с горки.</li> </ul>
<b>Заключительный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение малых Олимпийских игр в старшей группе с чаепитием на улице.</li> <li>- Обобщение положительного опыта работы по проекту.</li> </ul>
<b>Список методической литературы -</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Агеева И.Д. 500 олимпийских загадок для детей/ И.Д. Агеева. -Москва: Сфера, 2013. - 95с.-(500).</li> <li>- Власова Е. Тайна Олимпийского кольца/ Е. Власова; художник А. Федотова.-Москва: Планета, 2013.-208с.: ил.</li> <li>- Гик Е.Я. История олимпийских игр/ Е.Я. Гик, Е.Ю. Гупало. -Москва: ЭКСМО, 2014. -352с.-(Спорт в деталях).</li> <li>- Маханева М. Здоровый ребенок: рекомендации по работе в детском саду и начальной школе / М. Маханева. - М.: АРКТИ, 2004. - 263 с.</li> <li>- Получить спортсмены рады Олимпийские награды: [занимательный рассказ]// Отчего и почему: познавательный журнал для детей. - 2021. -№8. -С.6-11. -(Клуб удивительных путешествий). -6+.</li> <li>- Рыков С. История Белых олимпиад/ Сергей Рыков// Мурзилка: ежемесячный литературно-художественный журнал для детей младшего школьного возраста. -2014. -№1. -С.9-12. -(SOCHI.RU). -6+.</li> <li>- Фролов В.Г. – Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1986. – 159 с.</li> </ul>

--	--