

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области  
«Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус  
войск национальной гвардии Российской Федерации»  
структурное подразделение Д/С №39

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области  
«Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус»  
Д/с №39 за 2022 год**

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус» Д/с №39 проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,  
2 – я часть- аналитическая. В процессе самообследования проводится: качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения организация образовательного процесса; достижения педагогов и воспитанников; материально-техническая база; оценка образовательной деятельности; система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; функционирования внутренней системы оценки качества образования,

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Д/С №39 ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»
Заведующий д/с	Тимофеева Оксана Михайловна
Адрес организации (фактический)	620142, Екатеринбург, ул. Чапаева 14
Телефон, факс	(343) 257-00-42
Адрес электронной почты	podsolnushek39@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Свердловской области
Дата основания	1938 год
Лицензия	66Л01, рег.номер 19664 29/03/2018

Д/С №39 ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 человек, непосредственно для нужд образовательного процесса используется 893 кв. м.

**Цель** деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00

#### **Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Уставом ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» и Положением Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности рабочих групп и творческих групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

✓ Педагогический совет.

✓ Общее собрание трудового коллектива.

✓ Общее родительское собрание

✓ Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.

✓ Совет родителей (законных представителей) группы

Режим управления детским садом - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно- государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка локальных актов, организация помощи по укреплению материально- технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

**I Показатели деятельности ДОО**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования Д/С №39 ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, методического комплекта программы «Детство», а также действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

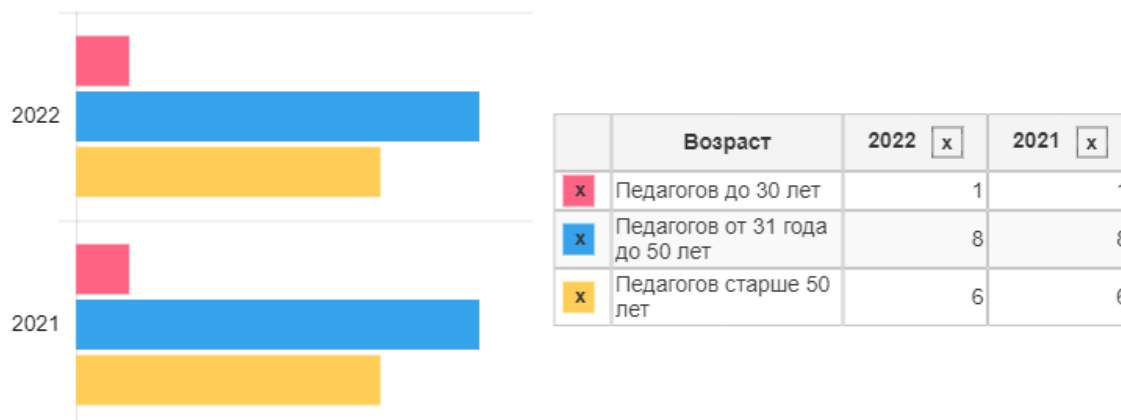
**Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 32 человека. Из них 15 педагогов

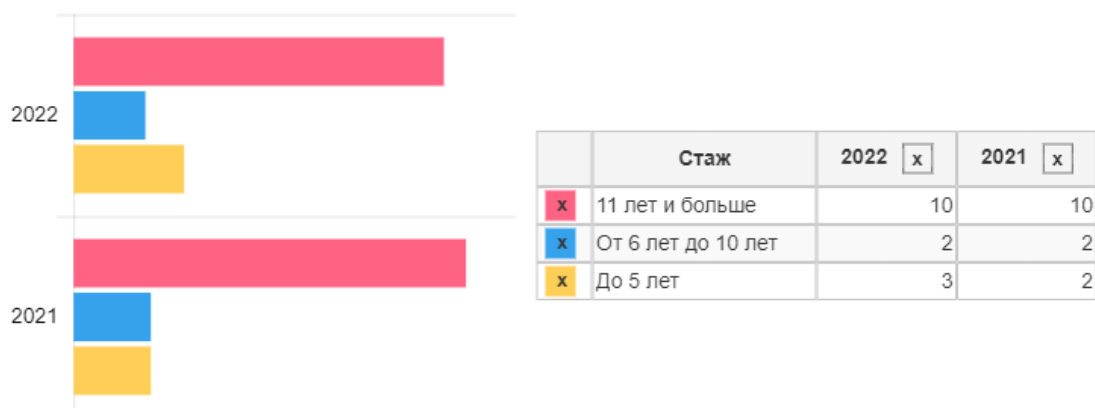
**Диаграмма распределения педагогического состава  
Д/с №39 ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский корпус» по возрасту  
в 2022 году**

### Возраст педагогического состава



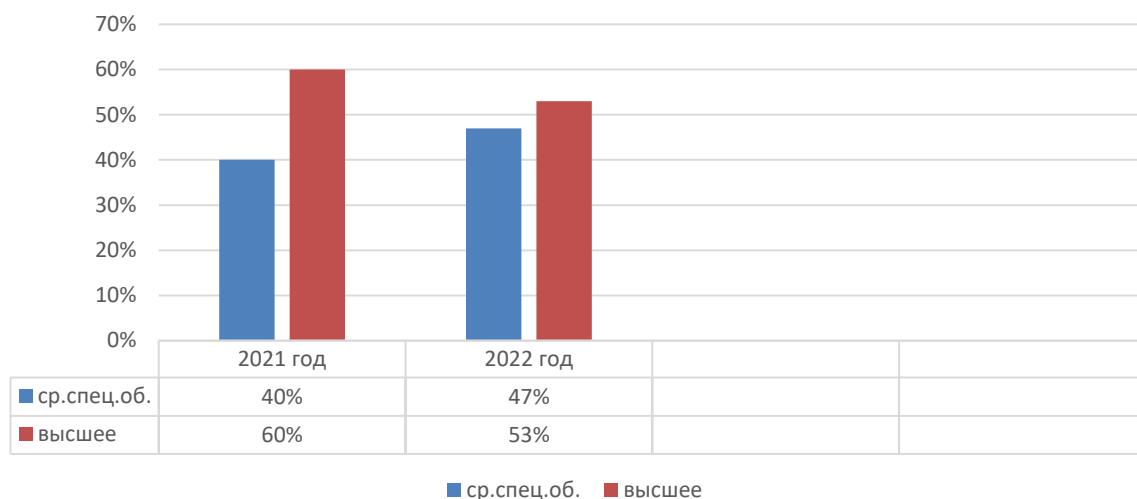
**Диаграмма распределения педагогического состава  
Д/с №39 ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский корпус» по стажу  
в 2022 году.**

### Стаж педагогического состава



**Диаграмма распределения педагогического состава  
Д/с №39 ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский корпус»  
по уровню образования в 2022 году.**

### Образовательный ценз педагогического состава детского сада



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

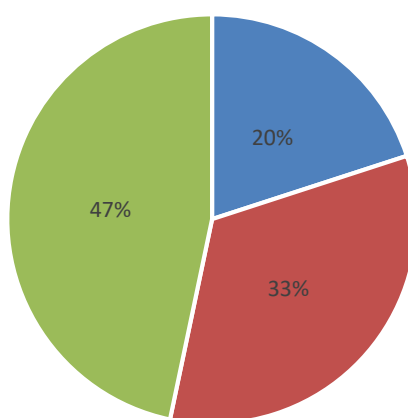
- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

В образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно – содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в профессиональных мероприятиях.

12 педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, из них:

- 4 человека имеют первую квалификационную категорию;
- 8 – высшую (учитель-логопед, 4 воспитателя, музыкальный руководитель, педагог-психолог);
- 3 – аттестованы на соответствие занимаемой должности (в 2023 году будут аттестованы на 1 кв. категорию)

### Соотношение квалификационных категорий педагогического состава в 2022 году



■ соответствие должности ■ 1 кв. категория ■ высшая кв. категория ■

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов

## II Аналитическая часть

В Детском саду №39 ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

На 30.12.2022 Детский сад посещают 92 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Из них:

- Группа детей с 2 до 3 лет – 15 человек
- Группа детей с 3 до 4 лет – 18 человек
- Группа детей с 4 до 5 лет – 18 человек
- Группа детей с 5 до 6 лет – 21 человека
- Группа детей с 6 до 7 лет – 20 человек

### Распределение воспитанников по группам здоровья в 2022 году:

группа здоровья	Ясли/сад
I группа здоровья	5/26
II группа здоровья	9/47
III группа здоровья	0/4
IV группа здоровья	0/1

<b>Численность/удельный вес численности девочек всего</b>	42/45,7%
<b>Численность/удельный вес численности мальчиков всего</b>	50/54,3%

В 2022 учебном году анализ состава семей воспитанников представлен 78 полными семьями и 14 неполных семей, наибольшую численность имеют семьи с двумя детьми – 51 семья.

### Характеристика семей Д/с №39 ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» по составу в 2022 году

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	78	84,5%
Неполная с матерью	14	15,5%
Неполная с отцом	0	0,%
Оформлено опекунство	0	0,%

### Характеристика семей по количеству детей в 2022 году

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	38	41,3%
Два ребенка	51	55,4%
Три ребенка и более	3	3,3%

## Особенности организации образовательного процесса

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития детского сада. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

По итогам анализа деятельности детского сада за 2021 год, с учетом направлений Программы развития, ООП ДО, Программы воспитания и изменений законодательства в 2022 году, были скорректированы ООП ДО и Программа воспитания детского сада, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В связи с чем, основными направлениями работы детского сада на 2021-2022 учебный год стали:

1. Усовершенствование способов реализации дополнительных общеразвивающих программ.
2. Знакомство воспитанников с государственными символами страны
3. Создание психолого-педагогических условий для формирования экологических представлений дошкольников с использованием экологической тропы в течение года
4. Продолжение работы над созданием психолого-педагогических условий для формирования представлений у детей о здоровье и здоровом образе жизни

Вышеперечисленные направления работы реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного плана-графика на 2021-2022 учебный год, специально организованной деятельности детей, а также в соответствии с ФГОС ДО, действующих санитарных правил.

В Д/С №39 ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» в 2022 учебном году содержание образования дошкольников определялось и реализовывалось через следующие программы

Название программы
Основная
методический комплект Примерной образовательной программы «Детство» (под общей редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др.),
Коррекционная
Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет: Н.В.Нищева
Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением речи : Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина
Дополнительные
ЛЕГО-конструирование в детском саду: Е.В.Фишина
Авторская программа по хореографии «Ритмическая мозаика»: А.И. Буренина

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности: игровая, включая

- сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В образовательном процессе педагоги ДОУ используют следующие современные технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии (утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, физминутки, гимнастика для глаз, бодрящая гимнастика после сна, артикуляционная и пр.)
2. Технологии проектной деятельности
3. Технологии исследовательской деятельности (опыты, экспериментирование и т.д.)
4. Информационно-коммуникационные технологии
5. Личностно-ориентированные технологии
6. Технология портфолио (достижения воспитанников)
7. Социоигровые технологии (коллективные дела, игры, досуги, развлечения и т.д.)

В 2022 году детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны



Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Программа воспитания Д/С №39 ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус», которая является обязательной частью Основной образовательной программы детского сада и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам ДОО реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Программа воспитания была так же скорректирована с учетом изменения законодательства и включила в себя мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В течение 2021-2022 учебного года и в рамках реализации Программы воспитания были запланированы и проведены досуговые мероприятия, посвященные Дню знаний; тематические выставки поделок, созданных из природного и бросового материала и выполненных совместно детьми с родителями; коллективные творческие поздравления для бабушек и дедушек в группах воспитанников старшего дошкольного возраста ко Дню пожилого человека; праздники с элементами фольклора; физкультурный праздник ко Дню народного единства «Подвижные игры народов мира»; праздничные мероприятия ко Дню матери; музыкальное развлечение по сказкам П.П. Бажова; спортивные праздники с папами ко Дню защитника Отечества и ко Дню защиты детей; спортивное развлечение ко Дню космонавтики; организованы мини-музеи "Помним... чтим... гордимся!" (в группах) к 9 Мая; тематические мероприятия к 9 Мая; "День безопасности»; досуговое мероприятие ко Дню России и многое другое.

Кроме того, в течение года воспитанники старших групп посетили выставки в Центре традиционной культуры народов Среднего Урала, мемориальный Дом-музей писателя П.П.Бажова; поучаствовали в ежегодном детском Параде ко Дню Победы среди воспитанников детских садов ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» на базе Мультимедийного парка «Россия – Моя история».

### **Результаты коррекционной работы в 2021-2022 учебном году**

Коррекционно-образовательный процесс на логопункте детского сада строится в соответствии с разработанной рабочей программой учителя-логопеда которая соответствует требованиям закона Российской Федерации «Об образовании РФ», ФГОС ДО и другими нормативными документами, разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии (Лалаевой Р., Филичиной Т.Б., Репиной З.А. и др.), на основе методического комплекта Примерной образовательной программы «Детство», а так же учитывает рекомендации, данные в программах, разработанных Т.Б. Филичиной, Г.В. Чиркиной «Коррекция нарушений речи» - М.: Посвещение, 2014г.

За 2021-2022 учебный год на логопункте детского сада было обследовано 63 воспитанника. Логопедическую помощь получили 30 воспитанников. Благодаря индивидуальному подходу и грамотной работе учителя-логопеда детского сада, воспитанники подготовительной группы пошли в школу с хорошей речью.

**Аналитическая справка учителя-логопеда Д/с №39 ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» за 2021-2022 учебный год**

	Окончили занятия		Остались на 2-й год обучения	
	ФФНР	ТНР	ФФНР	ТНР
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Из них:				
С хорошими результатами	4	3		5
Со значительным улучшением	-	1	1	3
С чистой речью	9	4	-	-
<b>итого</b>	<b>21 человек</b>		<b>9 человек</b>	
<b>Всего получили помощь</b>	<b>30 человек</b>			
<b>Выпущены в школу</b>	<b>11 человек. Из них 1 человек с о значительными улучшениями речи, 6 человек – с хорошей речью, с чистой речью - 4</b>			

В 2022 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях

**Справка  
об участии обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, за исключением проводимых в дистанционной форме**

Мероприятия	Количество участников
Региональный чемпионат BabySkills среди дошкольных образовательных организаций Свердловской области по компетенции «Инженерно-строительное дело». (Бабкина В., старшая.гр., педагог-куратор Рабченюк А.В.) <a href="http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=42774&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=42774&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>	1
Областной конкурс- фестиваль "Уральская зорька" (кураторы муз.рук-ль Фирсова О.В., хореограф Мезюха О.В.) <a href="http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=82315&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=82315&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>	13
Выставка детского творчества «Первый блин комАм» в доме-музее Ф.М. Решетникова (куратор педагог доп. образования Чернышева О.Г.)	5
Выставка детских творческих работ «Космическое пространство» в детской городской библиотеке им Паустовского (куратор педагог доп. образования Чернышева О.Г.) <a href="http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=43567&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=43567&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>	5
Парад Победы для детей дошкольного возраста, посвященного 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне (дети подготовительной группы, рук-ль Захарова Е.А.) <a href="http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=70580&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=70580&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>	19
Выставка детских творческих работ «Деды Морозы разных стран» в литературном музее Ф.М.Решетникова (дети 5-7 лет. Кураторы воспитатели групп) <a href="https://vk.com/club52682352">https://vk.com/club52682352</a> <a href="http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=231164&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=231164&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>	5

Итого:	48 чел.

**Справка  
об участии обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, проводимых в дистанционной форме**

Мероприятия	Количество участников
Международного экологического конкурса «Помоги птицам» (кормушки)	6
Международный Конкурс Детско-Юношеского Творчества «Парад Снеговиков» (дети 5-7 лет)	10
Международного дистанционного многожанрового творческого конкурса «WORLD OF MUSIC-2022», номинация «Вокал» (дети 5-6 лет)	3
Всероссийский детский конкурс конструирования с Международным участием «Веселые ЛЕГО-Изобретения» (дети 5-7 лет)	10
Всероссийский детский конкурс стихов и творческих работ с Международным участием «Покоряя космос» (номинации художественное творчество, дети 5-7 лет)	10
Итого	39 чел.

**Справка  
о наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, за исключением проводимых в дистанционной форме**

1. Областной конкурс-фестиваль «Уральская зорька»:
  - диплом II степени – номинация «Хореография» (стилизованный танец «Я и солнышко», хореограф Мезюха О.В.);
  - диплом III степени – номинация «Художественное слово» (В.Богов «Какая наша Родина», координатор воспитатель Загибалова И.В.)
  - диплом III степени – номинация «Вокал», (песня «Маша» И.Конвенан, муз.рук-ль Фирсова О.В.)

ссылка: [http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=82315&lang=ru&type=news&site\\_type=school](http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=82315&lang=ru&type=news&site_type=school)

2. II Региональный чемпионат BabySkills среди дошкольных образовательных организаций Свердловской области по компетенции «Инженерно-строительное дело». - Диплом в номинации «Техническая сложность постройки» (участник Бабкина В., 5 лет, куратор – воспитатель Рабченко А.В.)

Ссылка: [http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=42774&lang=ru&type=news&site\\_type=school](http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=42774&lang=ru&type=news&site_type=school)

**Справка  
об организации и проведении городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, выставок с участием обучающихся (воспитанников) учреждения**

<i>Уровень</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>
Внутренний	Организация и проведение конкурса детского технического творчества «В гости к Деду Морозу» (на основе конструктора Lego) среди воспитанников детских садов Кадетского корпуса -	25 участников 3 эксперта

### **Справка**

**о наличии призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проводимых в дистанционной форме**

1. Международный Конкурс Детско-Юношеского Творчества «Парад Снеговиков»:
  - Возрастная Категория 6-7 Лет – 1 Место Аверьянов Иван
  - Возрастная Категория 5-7 Лет - 1 Место Мешалкин Данил, Смирнягин Саша
  - Возрастная Категория 4-5 Лет – 1 Место Шульга Миша
2. II Международный дистанционный многожанровый творческий конкурс «WORLD OF MUSIC-2022» - Лауреаты 1 Степени, номинация «Вокал» песня «Мамочка» (муз.рук-ль Фирсова О.В., воспитанники ст.гр
3. Всероссийский детский конкурс конструирования с Международным участием «Веселые ЛЕГО-Изобретения»:
  - 1 место – Бабкина В., (ст.гр.) номинация «Лего-животное»
  - 2 место – Мешалкин Д., (подг.гр.) номинация «Лего-сооружения»
  - 3 место – Ельцов Т., Свирид Е. (ст.гр.) номинация «Лего-транспорт»
  - 3 место – Ганина А. (ст.гр.) номинация «Лего-животное»
  - 3 место – Новиков С. (ст.гр.), номинация «Роботы»
4. Всероссийский детский конкурс стихов и творческих работ с Международным участием «Покоряя космос»
  - 1 место – номинация «Поделка» (Шульга М., ср.гр. работа «Вокруг Земли»)
  - 2 место – номинация «Поделка» (Гофман Л., ср.гр., работа «К неизведанным планетам2)
  - 2 место – номинация «Макет» (Коркина В., ср.гр., работа «Солнечная система»)
  - 2 место – номинация «Аппликация» (Пушкарев И., ср.гр., работа «В космосе»)
  - 3 место – номинация «Аппликация» (Вахрина А., ср.гр., работа «Космическое путешествие»)
  - 3 место – номинация «Поделка» (Колесников М., ср.гр, работиа «В гостях у инопланетян»)
  - 3 место – номинация «Поделка» (Рыбина В., ср.гр., работа «Ракета»)
  -

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Информация об участие педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней.**

В течение 2022 года педагоги детского сада приняли участие в следующих мероприятиях

Уровень	Наименование мероприятий	Призовое место	Количество
<b>Педагоги</b>			
Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов «Снежная сказка» (постройки на участке)	1	1
		2	1
		3	1
Международный	Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия»	1	1
<b>Воспитанники</b>			
Международный	Международный конкурс Детско-юношеского Творчества «Парад Снеговиков»	1	3
Международный	II Международный дистанционный многожанровый творческий конкурс «WORLD OF MUSIC-2022»	1	3
Всероссийский	Всероссийский детский конкурс конструирования с Международным участием «Веселые ЛЕГО-Изобретения»	1	1
		2	1
		3	3
Всероссийский с международным участием	Всероссийский детский конкурс стихов и творческих работ с Международным участием «Покоряя космос»	1	1
		2	3
		3	3

Детский сад является базовой площадкой по прохождению педагогической практики студентами ГБОУ СПО СО «СОПК». Организовано взаимодействие по направлению реализации программы «Уральская инженерная школа и включению в движение World Skills.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самостоятельно повышают уровень своей профессиональной компетентности.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для оценки качества образования разработана система внутреннего мониторинга, которая включает оценку родителями воспитанников деятельности детского сада.

В 2022 году было проведено исследование удовлетворенности родителей деятельностью детского сада. В опросе приняли участие 85 родителей. Было выявлено, что 90% родителей в целом удовлетворены деятельностью детского сада, отметили улучшение материального состояния, но отмечают необходимость ограничить свободный доступ на территорию детского сада 10%, а 6% родителей испытывают трудности в оценке питания детей.

Так же проводилась исследование оценки родителями воспитанников взаимодействия с воспитателями групп и педагогами детского сада. Было выявлено, что 83% родителей считают, что взаимодействие с родителями и информирование о деятельности детского сада достаточно. Однако родители отметили потребность в большей информации о личных успехах и достижениях ребенка.

В целом, 91,3% опрошенных родителей оценили уровень педагогического мастерства коллектива дошкольного учреждения как «высокий»

Немаловажным фактором в работе является и адаптация дошкольников к детскому саду. От того, насколько готов ребенок к детскому саду, зависят его дальнейшие успехи в развитии.

### **Результаты адаптации детей 2-3 лет к условиям дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году**

Прогноз адаптации	Течение адаптации
готовы к поступлению в детский сад – 5 детей (33,3%)	легкий уровень адаптации – 5 детей (33,3%)
условно готовы 7 детей (46,6%)	средний уровень адаптации – 7 детей (46,6%)
Не готовы – 3 ребенка (20,1%)	тяжелый уровень – 3 человека (20,1%)

Сравнительный анализ результатов адаптации детей 2-3 лет в 2021 и 2022 году показал, что в 2022 году детей с тяжелым уровнем адаптации меньше на 6%, чем в прошлом. А детей с легким и средним уровнем адаптации к детскому саду увеличился на 6%, что говорит не только о высоком уровне профессионализма педагогов, работающих с детьми 2-3 лет, но и о более серьезном подходе родителей к подготовке детей к условиям детского сада.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Развивающее обучение предполагало использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

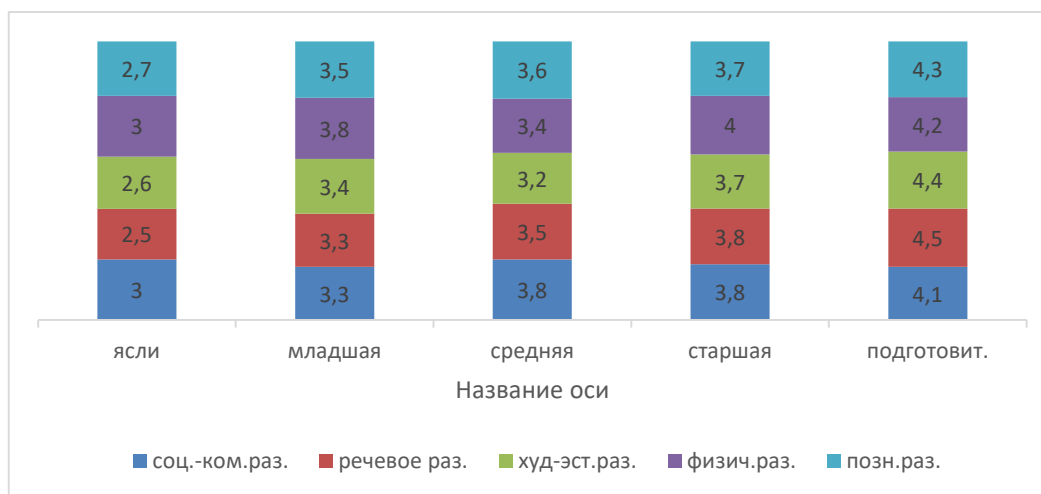
Цель диагностики: комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных результатов освоения образовательной программы, и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Используя общепринятые критерии развития детей того или иного возраста в группах была проведена оценка качества педагогического процесса. Диагностический материал позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО на начало и конец учебного года.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО. Диагностические пособия разработаны автором – составителем Верещагиной Н.В. в соответствии с ФГОС ДО, позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать деятельность педагога для

достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы детского сада

**Диаграмма результатов педагогической диагностики эффективности образовательного процесса по образовательным областям в группах в 2022 году**



Анализ полученных данных показал, что с детьми 2-3 лет так же, как и в прошлом 2021 году, педагогам необходимо пересмотреть работу по речевому и художественно-эстетическому развитию детей, так как показатель в этих областях остается ниже 3 баллов. Необходимо привлечь к работе учителя-логопеда, педагога-психолога для разработки коррекционных мероприятий для группы в целом и индивидуальных маршрутных листов.

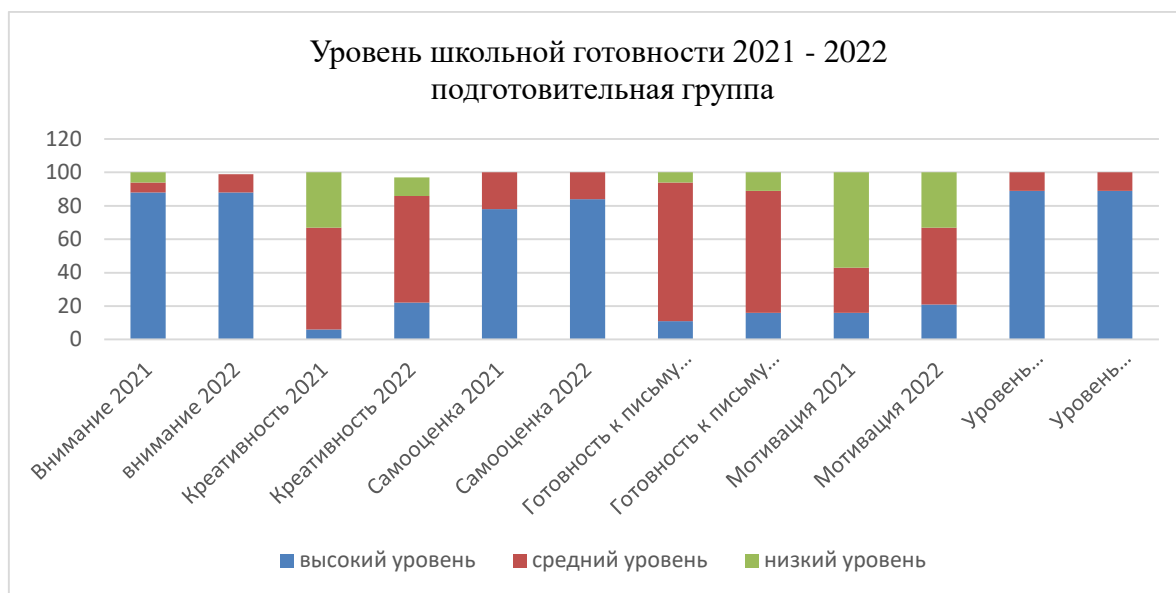
В остальных возрастных категориях показатели по образовательным областям приближены к средним, имеют стабильный прирост к старшему дошкольному возрасту. Это говорит о планомерной, хорошо продуманной образовательной работе как отдельных педагогов, так и всего педагогического коллектива в целом.

Для отслеживания уровня готовности детей к школьному обучению педагогом – психологом проводилась экспресс-диагностика готовности детей к школе. Рассматривались такие параметры как внимание, креативность, готовность руки к письму, школьная мотивация.

В целом, как показали результаты диагностики, общий уровень готовности к школе детей подготовительной группы можно считать удовлетворительным. Почти все дети имеют высокий уровень объема внимания и средний уровень готовности руки к письму, высокую самооценку. Уровень тревожности у детей в течении учебного года высокий. Для многих стал возможен анализ деятельности сверстников и самоанализ. Незначительно увеличились показатели в тесте на креативность. Уровень учебной мотивации в сравнении с началом учебного года стал выше. При качественном анализе теста на учебную мотивацию преимущественно отмечаются потребность к возможности домашнего обучения и исключение внешней оценки. В тесте на креативность часто повторяются картинки, придумываются односложные названия.

Сравнительный анализ школьной готовности воспитанников подготовительной группы за показал, что 2022 году у воспитанников подготовительной группы преобладает средний уровень мотивации к обучению в школе – 46%, а высоким – 21%, что по сравнению с 2021 годом на 25% ниже; 73% выпускников имеют средний уровень готовности руки к письму, что на 15% ниже, чем в 2021 году; Высоким уровнем внимания владеют 88% воспитанников, что на 6% ниже, чем в 2021 году.

Сравнительные данные по 2021 и 2022 году по школьной готовности выпускников Д/С №39 ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» можно увидеть в представленной ниже диаграмме.



### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программы и организации повышения профессиональной компетенции педагогов и самообразования.

### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Установлена интерактивная уличная музыкальная площадка.

В здании Детского сада оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда (логопункт) – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.



Своевременно пополняются и обновляются игровые и методические комплекты групп.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и в целях предупреждения распространения и профилактики COVID-19 и ОРВИ детский сад оснащен рециркуляторами, дез.средствами и средствами индивидуальной защиты в рекомендуемом объеме.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	92 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет</b>	15 человек
1.3.	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	77 человек
1.4.	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	0 человек /0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек /0%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /1,1%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2.	По освоению образовательных программ дошкольного образования	1 человек /1,1%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6.	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	4,7
1.7.	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе</b>	15 человек

1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /40%
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /40%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/60%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /60%
1.8.	<b>Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	12 человек/80%
1.8.1.	Высшая	7 человек/46,6 %
1.8.2.	Первая	3 человек/20%
1.9.	<b>Численность /удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.9.1.	До 5 лет	2 человек/13,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека /20%
1.10.	<b>Численность /удельный вес численности педагогических работников возрасте до 30 лет</b>	1 человека /6,6%
1.11.	<b>Численность /удельный вес численности педагогических работников возрасте от 55 лет</b>	1 человек/6,6%
1.12.	<b>Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	15/100%
1.13.	<b>Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за отчетный год по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	8/53,3%
1.14.	<b>Соотношение «педагогических работников/воспитанник» в дошкольной образовательной организации</b>	1: 6
1.15.	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1.	Музыкального руководителя	есть
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	есть

1.15.3.	Учителя-логопеда	есть
1.15.4.	Логопеда	
1.15.5.	Педагога - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	есть
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 м.кв.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	есть
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По результатам проведённой работы в 2022 году можно сделать вывод:

- педагоги проектируют (конструируют) педагогический процесс на основе интеграции образовательных областей, с учётом комплексно - тематического принципа.
- основной акцент делается на то, чтобы каждый участник образовательного процесса понял необходимость творческого развития каждого воспитанника, так как при этом происходит развитие личности, формируются его нравственно – волевые качества, эстетические чувства
- Немаловажное значение для реализации поставленных задач имеет выстроенная система работы педагогического коллектива, состоящая из взаимосвязанных компонентов, каждый из которых выполняет свою функцию и интегрирует деятельность всех специалистов

Заведующий Д/С 39 ГБОУ СО КШИ  
«Екатеринбургский кадетский корпус»



О.М.Тимофеева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575869

Владелец Тимофеева Оксана Михайловна

Действителен с 08.06.2022 по 08.06.2023