

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области  
Кадетская школа-интернат Екатеринбургский кадетский корпус  
Детский сад №39

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Детского сада №39  
Протокол № 1 от 8.08.2018

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СО КШИ  
«Екатеринбургский кадетский корпус»  
\_\_\_\_\_ Кутырев В.А.  
«8» 08 2018г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора ГБОУ СО КШИ  
«Екатеринбургский кадетский корпус»  
по Детскому саду №39  
\_\_\_\_\_ Тимофеева О.М.  
«8» 08 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о системе внутреннего мониторинга качества  
образования Детского сада №39,  
структурного подразделения  
ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о системе мониторинга качества образования разработано для Детского сада №39, структурного подразделения ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» в соответствии с

— Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф;

— Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

— Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

— Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Детском саду №39, структурного подразделения ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус», организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. Детский сад №39, структурное подразделения ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус», обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение вступает в силу с момента утверждения директором СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» и действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи, принципы и направления мониторинга**

2.1. Целью организации мониторинга качества образования является систематический сбор объективной информации о состоянии образовательной деятельности реализуемой в Детском саду №39 для контроля, анализа и управления качеством образования.

2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

- непрерывное наблюдение за деятельностью по реализации образовательной программы Детского сада №39,
- своевременное выявление изменений (как положительных, так и отрицательных), происходящих в образовательной деятельности и причин их вызывающих,
- предупреждение негативных тенденций в осуществлении образовательной деятельности,
- прогнозирование развития образовательной деятельности,
- оценка эффективности образовательной деятельности.

2.3. Основными принципами мониторинга качества образования в Детском саду №39, структурного подразделения ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус», является: принцип непрерывности, принцип научности, принцип образовательной целесообразности, принцип деятельностной

направленности, принцип диагностико -прогностической направленности, принцип гуманистической направленности.

2.4. Мониторинг качества образования направленна оценку качества психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, качества организации развивающей предметно-пространственной среды, качества кадровых, качества материально-технических, качества информационно-методических, иных условий реализации программы.

### **3. Организация мониторинга**

3.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в течении года в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом деятельности Детского сада №39, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях Педагогического совета.

3.2. В работе по проведению внутреннего мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос участников образовательного процесса;
- анкетирование;
- тестирование;
- изучение результатов продуктивной деятельности;
- сравнение и анализ;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение НОД и открытых мероприятий;
- анализ документов;
- обследование.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. По итогам мониторинга оформляется аналитическая справка.

3.5. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, ПМПк, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предполагаются пути их решения и приоритетные задачи Детского сада №39 для реализации в новом учебном году.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Тимофеева Оксана Михайловна

Действителен с 19.05.2021 по 19.05.2022