**Паспорт педагогического проекта «Если хочешь быть здоров – закаляйся»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Если хочешь быть здоровым – закаляйся» |
| **Вид проекта** | Познавательный, творческий |
| **Возраст детей** | Старшая группа |
| **Актуальность проекта** |  Во время утреннего круга дети обратили внимание на то, что Женя и Саша опять заболели. Начался разговор о том, почему некоторые дети часто болеют. 68% сказали, что они часто простужаются, 22% не делают прививок, и лишь 10 % предположили, что они не закаленные. На вопрос воспитателя: а как же можно закаляться, дети отвечали по-разному: 85% не знают, как можно закаляться, а 15% отвечали, что можно закаляться во время купания в холодной воде дома или в бассейне. Поэтому для расширения представления о роли закаливающих процедур для здоровья человека, воспитатель предложила создать интерактивную книгу о закаливании. |
| **Цель проекта** | Создание интерактивной книги «Если хочешь быть здоров – закаляйся» в процессе реализации мероприятий, проекта. |
| **Проблемный вопрос** | Как можно закалятся?  |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей**1. Принять участие в беседе с воспитателем «Если хочешь быть здоров-закаляйся».
2. Совместно с родителями посмотреть видео утренних гимнастик с элементами закаливания, отправленные воспитателем.
3. Посмотреть мультфильмы про закаливание, предложенный воспитателем.
4. Самостоятельно делать утреннюю гимнастику с элементами закаливания дома.
5. Самостоятельно нарисовать рисунки на тему «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья»;
6. Принять участие в интервью «Как я закаляюсь», в процессе создания интерактивной книги.
 |
| **Задачи для родителей**1. Познакомиться с темой проекта в беседе WhatsApp с воспитателем.
2. Принять участие в родительском собрании «Закаливание – основа здорового образа жизни».
3. Посмотреть с детьми мультфильм «Здоровый образ жизни», отправленный воспитателем.
4. Посмотреть видео утренних гимнастик в семье, отправленные воспитателем.
5. Сфотографировать (видео) утреннюю гимнастику, которую делает ребенок дома.
6. Отправить видео утренней гимнастики с элементами закаливания воспитателю в беседу WhatsApp.
 |
| **Задачи для воспитателей**1. Познакомить родителей с темой проекта.
2. Разработать и провести родительское собрание

«Закаливание - основа здорового образа жизни».1. Провести беседу с детьми «Если хочешь быть здоров-закаляйся».

для знакомства с темой проекта;1. Найти и отправить родителям ссылки на видео утренних гимнастик (в сочетании с закаливающими процедурами) в семье и предложить им снять свое фото-видео.
2. Показать детям мультфильмы, детскую передачу о закаливании: «Закаливание- школа здоровья», «Лунтик. Закаливание», «Как закалялся Кащей».
3. Создать условия для продуктивной деятельности. Рисование на тему: «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья»
4. Провести подвижные игры на улице с детьми.
5. Провести интервью с детьми «Что я знаю о закаливании».
6. Создать интерактивную книгу «Если хочешь быть здоров- закаляйся»;
7. Подвести итоги проекта и представить их родителям.
 |
| **Продукт проекта** | Интерактивная книга «Если хочешь быть здоров – закаляйся» с промежуточными результатами: рисунки и рассказы детей по теме, фотовыставка, видео «Закаляйся», видео утреней гимнастики в семье.  |
| **Сроки реализации** | Краткосрочный 2 недели.С 4.04.2022 по 15.04.2022 |
| **Ресурсы проекта** | Материально-технические: ноутбук или телефон с выходом в интернет, камера.Информационные: ресурсы сети интернет, литератураЧеловеческие: участники образовательного процесса (дети, родители, педагог). |
| **Практическая значимость проекта** | Эту книгу можно отправить на районный конкурс «Мы за здоровый образ жизни». |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 04.04202205.04202205.04202206.04202208.042022 | Проведение беседы «Если хочешь быть здоров-закаляйся»;(Приложение)  | Материальное-технические: ноутбук с выходом в интернет, ПО WhatsApp, YouTube, камера, принтер;Информационные: ресурсы сети интернет;Человеческие: участники образовательного процесса (дети, родители, педагог) | Родители не приняли участие в обозначенных мероприятиях проекта из-за отсутствия времени(Решение: предложить выполнить все мероприятия после и включить полученные результаты в интерактивную книгу. | Проведена беседа педагога с детьми,Создана беседа для родителей в WhatsApp;Отправлена ссылка родителям на комплексы утренней гимнастики; Определены пути реализации проекта на основном этапе. |
| Создание беседы для родителей в WhatsApp |
| Отправка ссылки родителям на комплексы утренней гимнастики с элементами закаливания.(Приложение) |
| Подбор подвижных игр для детей |
| Проведение с родителями собрания «Закаливание – основа здорового образа жизни»  |
| Обсуждение с родителями идеи по созданию интерактивной книги «Если хочешь быть здоровым – закаляйся» |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса | Промежуточные результаты |
| 04.04.2022 | Первая половина дня | Беседа «Если хочешь быть здоров-закаляйся»;(Приложение) | Дети, педагог | Дети получили представления о здоровом образе жизни и закаливании |
| 05.04.2022 | Вторая половина дня | Просмотр видео утренних гимнастик(Приложение) | Дети, родители | Представления детей о различных вариантах утренних гимнастик |
| 09.04.2022 | Первая половина дня | Съемка фото-видео утренней гимнастики в семье(Приложение) | Дети, родители | Видео утренней гимнастики детей в домашнее время |
| 08.04.2022 | Первая половина дня | Просмотр мультфильма про закаливание детскую передачу о закаливании: закаливание- школа здоровья, Лунтик-закаливание, как закалялся Кощей;(Приложение) | Дети, педагог | Дети получили представления о важности закаливания для здоровья человека |
| 12.04.2022 | Первая половина дня | Продуктивная деятельность. Рисование на тему: «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья»(Приложение) | Дети, педагог | Выставка «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья» |
| 13.04.202218.042022 | Первая половина дня | Подвижные игры на свежем воздухе(Приложение) | Дети, педагог | Дети закрепили знания о важности закаливания для здоровья человека |
| 14.042022 | В течении дня | Интервью детей «Что я знаю о закаливание» (Приложение) | Дети, педагог | Дети закрепили знания о важности закаливания для здоровья человека |
| 15.042022 | Вторая половина дня | Создание интерактивной книги «Если хочешь быть здоровым – закаляйся» | Педагог | Интерактивная книга «Если хочешь быть здоровым – закаляйся»  |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 15.042022 | Презентация интерактивной книги «Если хочешь быть здоровым – закаляйся»  | Родители оставляют отзывы о проекте на сайте детского сада, делятся впечатлениями с теми, кто не мог принять участие в проекте. Администрация детского сада может рекомендовать данный проект к реализации другим воспитателям, а так же рекомендовать к печати в журнале «Дошкольное воспитание». | Повторный опрос показал, что 90% семей приняли участие в реализации проекта, 87% детей узнали о важности закаливания для их здоровья. Данная цель была достигнута при помощи решения ряда задач, а также благодаря активной позиции родителей, которые помогали детям в решении проблемы проекта | Представление продукта проекта на сайте детского сада. |