

Паспорт педагогического проекта. Средняя группа

Тема проекта	«День космонавтики»
Возрастная группа	Средняя группа (4-5 лет)
Воспитатели	Рабченюк А.В., Болотова Н.Л.
Вид проекта	Краткосрочный, творческо-информационный
Актуальность	Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, которая вызывает интерес у детей как всё неведомое, непонятное. Комплексная работа в рамках проекта даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников: дети приобретают новые знания о космосе, космонавтах, рисуют, лепят, конструируют, учатся считать, закрепляют геометрические фигуры.
Цель проекта	Подробнее рассказать детям о российском празднике – День космонавтики, космонавтах
Проблемный вопрос	На чем можно полететь в космос?
Задачи проекта	<p><u>Задачи для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Посмотреть мультфильм «Тайна третьей планеты (1981)» ➤ Познавательная беседа «Космос»; (см. приложение 1, стр.5) ➤ Познавательная беседа на тему «Первый космонавт на Земле»; (см. приложение 2, стр.6) ➤ Беседа «Профессия – космонавт»; (см. приложение 3, стр. 8); ➤ Беседа-рассуждение «Что я могу увидеть в космосе?» (см. приложение 4, стр11) ➤ Беседа «Какое бывает небо?» (см. приложение 5, стр. 13) ➤ Чтение стихотворений на тему «Космос» (см. приложение 6, стр. 14) ➤ Загадки (см. приложение 7, стр. 16) ➤ Подвижные игры (см. приложение 8 стр. 17) ➤ Пальчиковая гимнастика «5,4,3,2,1-ПУСК» и Дыхательная гимнастика «Ветерок» (см. приложение 9 стр.18) ➤ Сюжетно-ролевая игра «Полет в космос» (см. приложение 10, стр. 19) ➤ Физкультминутка «Ракета» (см. приложение 11, стр. 20) <p><u>Задачи для родителей:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ознакомиться с планом работы по проекту на сайте детского сада; ➤ Информационная папка «День космонавтики»; ➤ Наблюдение с детьми за звездами: яркость, размер, Полярная звезда, созвездия; ➤ Просмотреть с ребенком мультфильмы «<u>Природоведение 20. Солнечная система — Шишкина школа</u>», «<u>Тайна третьей планеты (1981)</u>»; «<u>Природоведение 21. Планеты-гиганты — Шишкина школа</u>»; «<u>Природоведение 22. Плутон и кометы — Шишкина школа</u>»; «<u>Природоведение 25. Фазы Луны — Шишкина школа</u>». ➤ Создать постройку ко Дню космонавтики. <p><u>Задачи для воспитателей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определить цели и задачи проекта; ➤ Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме; ➤ Привлечь родителей к созданию поделки про космос; ➤ Организовать выставку ➤ Подвести итоги проекта
Продукт проекта	Выставка творческих работ детей «Космические фантазии»
Сроки реализации	С 4 по 15 апреля 2022 г.
Ресурсы проекта	Материально-технические: ноутбук, фотокамера Информационные: ресурсы сети интернет, художественная литература Человеческие: дети, родители, педагоги.
Практическая значимость	Содержание проекта может использоваться в работе с детьми средней группы для формирования представлений детей о космосе, солнечной системы и других планет.
Основные этапы проекта	
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Обозначение актуальности и темы будущего проекта - Подбор и изучение методической литературы - Постановка цели и задач. - Работа с родителями по взаимодействию и реализации проекта - Разработка проекта - Создание развивающей среды: подбор материала, атрибутов, иллюстрации и фотографии о космосе, художественной литературы, игр по данной теме.

<p>Основной этап</p>	<p><u>Формы работы с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Познавательная деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Аппликация с элементами рисования «Космическое путешествие»; - Пластилинография на тему: «Звездная фантазия»; - Рассматривание энциклопедии «Детям о космосе»; - Разгадывание загадок и чтение стихов о космосе; - Выкладывание из счетных палочек (путем наложения) ракеты, звездочки, самолета, солнышко (или выкладывание из геометрических фигур). • <i>Игровая деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая гимнастика «5.4.3.2.1-пуск»; - Дидактическая игра «Планеты солнечной системы»; - Самостоятельное художественное творчество; - Подвижные игры «Космонавты», «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик». - Сюжетно–ролевая игра «Полёт в космос»; «Космонавты»; - Дыхательная гимнастика «Ветерок»; - Физкультминутка «Ракета». • <i>Речевая деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Опрос детей: «Какой праздник и почему отмечает наша страна 12 апреля?»; - Познавательные беседы: «Космос», «Первый космонавт на Земле», «Профессия — космонавт» (см. в приложение); - Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!»; - Беседа «Какое бывает небо?»; - Просмотр мультфильма по книге К. Булычева «Тайна третьей планеты». <p><u>Формы работы с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему «Расскажите детям о космосе».
<p>Заключительный этап</p>	<p>Презентация проекта «Космос»; Выставка творческих работ детей совместно с родителями «Космические фантазии»; Впечатления детей о проделанной работе; Отзывы родителей.</p>

Список методической литературы

1. Гонтарук Т., «Я познаю мир», М., АСТ: Транзиткнига.
2. Дубкова С.И., «Сказки звёздного неба».
3. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс.
4. «Расскажите детям о космосе». (Карточки для занятий в детском саду.)
5. Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты».
6. Корнева Т. А. Детская энциклопедия с окошками «Космос».
7. Мультфильм "Мурзилка на спутнике" (Союзмультфильм, 1960 г.) (Приключения Мурзилки) (mults.info)
8. Мультфильм "Незнайка на Луне. Часть 1" (FAF Entertainment, 1997 г.) (Незнайка на Луне) (mults.info)

Познавательная беседа «Космос»

Цель: сформировать у детей понятия «космос»;

Задачи: выяснить, что есть в космосе; ввести понятия «звезды», «планеты»;

Оборудование и материалы: картинки на космическую тему

Содержание беседы

Что мы можем увидеть ночью и днем на небе? (*Солнце, звезды, луну.*)

Все это находится в космическом пространстве. Слово «космос» означает «все на свете», «Вселенная» — это все, что существует. Земля — часть Вселенной, так же как Солнце, Луна и все другие планеты. Звезды, облака газа и пыли — это тоже Вселенная.

Ученые используют телескопы и космические автоматические станции для изучения космоса.

На ночном небе мы видим звезды. Они очень разные и по размеру и температуре. Звезды — огненные шары, одни более горячие, другие — менее, поэтому и цвет у звезд разный. Самые горячие — белые, чуть менее горячие — голубые, потом желтые и красные.

А какая звезда к нам ближе всего? Солнце — это звезда. Она считается самой близкой к нам звездой во Вселенной. Солнце — шар, состоящий из раскаленных ярко светящихся газов. Оно дает нашей планете свет и тепло, без него не было бы жизни на Земле. Вокруг Солнца кружатся планеты. У каждой планеты свой путь, называемый орбитой.

Запомнить названия и очередность планет вам поможет «Астрономическая считалка» (*Пальчиковая игра*)

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий — раз, Венера — два-с,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех — Плутон.

Кто не видит — выйди вон.

Познавательная беседа на тему «Первый космонавт на Земле»

Цель: познакомить детей с первым человеком, полетевшим в космос;

Задачи: воспитывать интерес к профессии космонавта;

подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек;

воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине.

Оборудование и материалы:

Портреты Ю. Гагарина, В. Терешковой;

Ход беседы

12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Этот праздник, прежде всего для космонавтов. Космонавты — люди, которые летают в космическое пространство на ракетах. А кто знает, кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (*Ответы детей.*)

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года. Детство Юрия прошло в деревне Клушино. Юрий Гагарин закончил с отличием училище летчиков. 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток». Когда Юрий Гагарин полетел впервые в космос, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник. Все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос. За этот подвиг Ю. А. Гагарину присвоено звание Героя Советского Союза. День полета 12 апреля был объявлен праздником — Днём космонавтики.

После полете Ю. А. Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди них были и женщины. Первая в мире женщина — космонавт — Валентина Терешкова.

Многие космонавты летали в космос не один раз. Сейчас совершаются совместные полеты космонавтов разных стран. Работа космонавтов, очень опасна. Труд их по достоинству оценила наша страна: все космонавты удостоены высоких наград.

Хотите ребята, я вам расскажу об испытаниях, которые космонавты должны пройти на Земле. Представьте, если бы вас посадили в большой шар, и огромный великан стал бы перебрасывать его из одной руки в другую. Чтобы вы почувствовали при этом? А вот еще одно испытание — представьте, что вас посадили в кресло, пристегнули ремнями, и машина со страшной силой закружила бы это кресло: вверх, вниз, туда-сюда. А еще ребята, когда ракета взлетает, она очень дрожит. Чтобы привыкнуть к этому, космонавта сажают в вибромашину и начинается такая тряска, что зуб на зуб не попадает.

Испытания серьезные. А почему же все космонавты справляются с ними, как вы думаете? (*тренированные, занимаются спортом*). Космонавт должен быть бесстрашным, почему? (люди не знают, с чем они могут столкнуться в космосе, исправна ли ракета). Чем занимаются космонавты в космосе?

(проводят научные эксперименты, изучают поверхность Земли, уточняют прогноз погоды, обеспечивают радиотелевизионную связь).

Беседа «Профессия – космонавт»

Цель: расширить представления детей о космосе и космических полетах, познакомить с профессией космонавт.

Дети играют. Вдруг в группу залетает ракета (*воспитатель берет макет в руки*).

Воспитатель: ой, ребята что это? Правильно ракета. А как вы думаете, для чего она нужна? Конечно, чтобы летать в космос.

Воспитатель: А вы бы хотели стать космонавтами? Здорово, я так и думала.

Воспитатель: но в космонавты берут не всех. Ребята, как вы думаете, каких людей берут в космонавты? Правильно самых умных, самых смелых, самых здоровых.

Воспитатель: Вы готовы пройти испытания, чтобы стать космонавтами? Ну, тогда моё вам первое задание. Игра «В космосе».

Дети становятся в круг и, передавая макет ракеты, друг другу называют слова, относящиеся к космосу и всему, что с ним связано.

Воспитатель: Молодцы, как много космических слов вы знаете. А теперь проверим вашу выносливость (игра «*Держу равновесие*»). Нужно будет простоять на одной ноге, а руки отвести в стороны. Приготовились, начали.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Вы, просто молодцы. Вас всех смело можно брать в космонавты.

Воспитатель: итак, ракета у нас есть, и мы смело можем отправиться в путешествие (*ребята поднимают руки вверх и соединяют их в виде конуса*). Начинаем с вами обратный отсчет, ведём счёт от 10 до 1.

Воспитатель: ура, мы взлетели! Ребята, предлагаю вам взглянуть в иллюминаторы. Что мы можем видеть из них в космосе? Правильно планеты.

Воспитатель: Ребята, все планеты вращаются вокруг Солнца. Оно располагается в центре нашей солнечной системы.

Воспитатель: Ребята, назовите мне, пожалуйста, планеты нашей солнечной системы. Помните, мы с вами учили «Астрономическую считалочку», давайте хором ее вспомним.

(Пальчиковая игра)

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий — раз, Венера — два-с,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

Девять — дальше всех — Плутон.

Кто не видит — выйди вон.

Воспитатель: Ребята, а как звали первого в мире космонавта? Правильно, Юрий Алексеевич Гагарин.

Воспитатель: О, нашем первом космонавте писали много стихов, вот послушайте одно из них.

Юрий Гагарин

Автор: Владимир Степанов

В космической ракете,

С названием "Восток"

Он первым на планете,

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Воспитатель: Ребята, о чём это стихотворение? Правильно о Ю. Гагарине, о его первом полете. А как называлась эта ракета? Молодцы, вы внимательно слушали «Восток».

Воспитатель: Мы с вами должны гордиться, что живем в стране, гражданин которой совершил первый полет в космос.

Воспитатель: Ребята, в свой первый полет Юрий Гагарин сделал круг вокруг Земли. Давайте пролетим над нашей планетой и посмотрим, что же он видел из своего иллюминатора. Земля вращается вокруг Солнца, так же как и все другие планеты, и одновременно вокруг себя, когда Солнце освещает одну сторону, здесь светло, а с противоположной стороны темно, ночь.

Воспитатель: Мы видим на этих фото нашу планету Земля. Ребята, собой представляет наша планета, что вы можете рассказать о ней, глядя на эти фотографии? Правильно, она круглая. А какие цвета мы здесь видим? Голубой в основном. А что это такое голубое на нашей планете, как вы думаете? Правильно, это вода, моря и океаны.

Воспитатель: Как вы думаете, а что из космоса видится на нашей планете зеленым и коричневым? Правильно, это леса и горы. Молодцы, ребята.

Воспитатель: Ребята, наша с вами планета Земля уникальна, только на ней из всех планет солнечной системы есть жизнь.

Воспитатель: У нашей с вами планеты есть спутник, который называется Луна.

Воспитатель: У Луны есть одна особенность: она каждый день меняет свой вид. То она видна нам как буква «С», то похожа на блин, то снова превращается в букву «С». Это происходит из-за того, что наша планета Земля все время вращается, и из-за ее вращения нам видна то вся Луна (когда Солнце ее освещает, то ее частичка (когда Земля заслоняет Луне свет Солнца)).

Воспитатель: Время быстро пролетело, и нам пришла пора возвращаться на Землю. Приготовились (дети поднимают руки над головой, соединяя их,

делая как бы конус ракеты) и полетели (дети двигаются за воспитателем в раздевалку, приземление на Землю происходит там).

Воспитатель: Ребята, поздравляю вас с успешным возвращением на Землю.

Беседа-рассуждение «Что я могу увидеть в космосе?»

Задачи:

- Закрепить у детей представление о звёздах, планетах солнечной системы.
- Развивать у детей воображение.
- Воспитывать уважение к мнению других детей, умение слушать.

Ход беседы:

Воспитатель показывает детям плакат с изображением солнечной системы.

Как вы думаете, что это? (*солнечная галактика, космос, вселенная*)

Почему вы так решили? (*тут есть звёзды, планеты, кометы*)

Это макет Солнечной системы, та часть Вселенной, где находится наша планета Земля.

Космосу, или Вселенной, нет конца и предела. Вселенная заполнена бесчисленным количеством звёзд. Комет, планет и других небесных тел. В космосе носятся тучи космической пыли и газа.

Во Вселенной нет ни одного небесного тела, которое бы стояло на месте. Все они движутся с огромной скоростью по своему пути. Слово «космос» обозначает «*порядок*», «*строй*».

А вы хотели бы полететь в космос? (*да*)

В космосе тихо, одиноко, холодно. А как вы думаете, есть ли ещё в космосе планеты, на которых живут люди? (*ответы детей*)

Я предлагаю вам совершить небольшое путешествие по космическим просторам.

Физминутка:

«Путешествие на Луну».

Если очень постараться, ноги на ширине плеч, наклоны вправо,

Если очень захотеть, влево;

Можно на небо подняться ноги слегка расставлены, руки на поясе,

И до солнца долететь. Подняться на носках верх-вниз;

И всерьёз, не понарошку и. п. тоже, повороты влево-вправо;

Познакомиться с Луной,

Погулять на ней немножко ходьба на месте.

И вернуться вновь домой.

Итак, занимайте места в нашей космической ракете у иллюминаторов. Взлетаем. Держим курс на Луну. (Картинка Луны)

Что такое Луна? Луна – не звезда и не планета. Она спутник Земли, большой каменный шар, который в несколько раз меньше Земли. Луна – самое близкое к Земле небесное тело. На её поверхности можно увидеть светлые

пятно – это лунные моря, на самом деле в них нет ни капли воды. На Луне нет воздуха. Вся поверхность Луны покрыта толстым слоем космической пыли. Луна светит потому, что её освещает Солнце. Луна движется вокруг Земли и обходит её кругом один раз за месяц.

Облетаем Луну и видим летящую комету. (Картинка кометы)

Что такое комета? Кометы – небесные путешественницы. Это огромные глыбы из камня и льда. Иногда их за это называют «Грязными снежками». Они «живут» очень далеко от Солнца, дальше самых дальних планет. Многие только раз появляются вблизи Солнца и навсегда исчезают в глубинах космоса. Когда комета приближается к Солнцу, её можно увидеть на небе даже без бинокля и телескопа, потому что у неё появляется светящийся хвост. Солнце нагревает комету, замёрзшие газы и лёд начинают испаряться и тянутся за кометой как хвост.

Но вот полёт подошёл к концу, заканчивается топливо, и мы возвращаемся назад. Какое интересное путешествие у нас получилось.

Беседа «Какое бывает небо?»

Задачи: оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе, активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Обогащение словарного запаса.

Ход беседы:

Воспитатель: Дети, каждый день мы выходим на улицу и смотрим на... (ответы детей). Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое небо? (ответы детей). А теперь послушайте стихотворение:

Черное, алое, синее, красное
Небо бывает разнообразное.
Утро как вечер красным подсвечен,
Черное ночью, когда гаснут свечи,
Лампы, фонарики и фонари,
Звезды с луною ты видишь. Смотри.
Утро. И солнышко лучики шлет,
Снова синее наш небосвод.

Воспитатель: Небо – это огромное пространство над землей. Иногда выражаются – голубой купол неба. Небо – это все пространство, которое мы видим над головой. Скажите ребята, а каким бывает небо? (ответы детей).

Воспитатель: Днём оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем, и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым, ясным, безоблачным. Облака — это скопление крошечных капелек воды или малюсеньких льдинок. Закончить беседу загадыванием загадки:

Как цветочки незабудки –
Нежно - голубое.
Иногда, как васильки,
А порой, как море!
Но бывают дни, когда,
Злится и темнеет,
Вот тогда меняет цвет –
Хмурится, чернеет.
Ночью - в ярких звездочках,
Днем - с лучистым солнышком!
С облаками, цвета снега...
Что же это? Это ж... (Небо.)

Чтение стихотворений на тему «Космос»

Солнечная система.

Встречает первым солнечные бури
Неуловимый, маленький Меркурий.
Второй, за ним, летит Венера,
С тяжёлой, плотной атмосферой.
А третьей, кружит карусель,
Земная наша колыбель.
Четвёртый – Марс, планета ржавая,
Красно – оранжевая самая.
А дальше мчат, пчелиным роем,
Своей орбитой астероиды.
Пятый- Юпитер, очень уж большой
На звёздном небе виден хорошо.
Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,
Очаровашка, под лучами солнца.
Седьмой – Уран, прилёт как лежебока,
Ведь труден путь его далекий.
Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант
В красивой голубой рубашке франт.
Плутон, Харон, девяты в системе,
Во тьме дуэтом коротают время.

ЮРИЙ ГАГАРИН.

Спросил я у папы однажды:
"А кто такой Юрий Гагарин?
Наверное, он очень важный,
А я про него мало знаю..."
И папа тогда мне ответил:
"Я рад, что об этом меня ты спросил,
Он летчик отважный и смелый,
Прославил страну на весь мир.
Гагарин был первым на свете,
Кто в космос однажды полет совершил.
Мальчишкам на нашей планете
Мечту космонавтами стать подарил".
Теперь я горжусь тем, что знаю,
Кем же был Юрий Гагарин.
Спросите меня, отвечу вам гордо:
Он - космонавт, первым вышедший к звездам
Стать космонавтом я хочу,
Гагарин мне пример.

Он первый в космос полетел
Тогда в СССР.
С волнением слушал целый мир-
Не чудо ли для всех?!-
Впервые в космос полете
Советский человек!
С тех пор прошло немало лет.
Привыкли мы к тому,
Что побывать случилось там
Уже не одному.
День космонавтики у нас.
Я тоже так хочу-
Мне надо только подрасти-
И в космос полечу!!!
Автор – Татьяна Шапиро

ЗАГАДКИ

1. Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд Калейдоскоп
Астрономы в... (телескоп)

2. Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все: и млад, и стар,
Что она – большущий шар. (Земля)

3. Желтая тарелка на небе висит.
Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)

4. В дверь, в окно
Стучать не будет,
А взойдет
И всех разбудит. (Солнце)

5. У бабушки над избушкой
Висит хлеба краюшка.
Собаки лают, достать не могут. (Месяц)

6. Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, Ей не до сна,
В небе светит нам ... (Луна)

Подвижные игры

«Солнышко и дождик»

1.Цель: развивать умение детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.

Ход игры: Дети сидят на стульчиках. Когда воспитатель говорит солнышко – все гуляют, играют, дождик – быстро убегают на места.

Дождик, дождик, веселей-

Капай, капли не жалей,

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи!

2.Цель: развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки, угадывать погоду.

Ход игры: Воспитатель включает музыку и в соответствии с ней показывает на фланелеграфе картинки (солнышко и дождик), сопровождая показ рассказом: «На полянку выглянуло солнышко, дети вышли гулять. (Звучит муз.образ «солнышко».) Вдруг появилась тучка, закапал дождик, дети побежали прятаться. (Звучит муз.образ «дождик».) Можно использовать большой зонт.

«Солнечные зайчики»

Цель: Учить выполнять разнообразные движения, развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.

Материал: зеркальце.

Ход игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окошко, поймайте с помощью зеркальца лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульям...

Предложите дотронуться до светового пятна – поймать солнечного зайчика.

Солнечные зайчики,

Скачут по стене,

Солнечные зайчики,

Скачут в тишине.

Яркий лучик солнышка

Зайчиков пустил.

Девочек и мальчиков

Лучик разбудил.

Пальчиковая гимнастика «5,4,3,2,1-ПУСК»

Пристегнуть ремни! (соединить кулачки)

Завести моторы (вращательные движения руками)

Соединить контакты (частые касания кончиков пальцев)

Приготовиться к запуску ракеты

Начинаем отсчет 5, 4, 3, 2, 1, Пуск! (руки тянутся вверх).

Дыхательная гимнастика «Ветерок»:

тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха. (Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем, как ветерок. Следить за тем, чтобы рот был закрыт при вдохе. Повторить 4-5 раз).

Сюжетно-ролевая игра «Полет в космос»

Цель: дать знания детям о работе космонавтов, о полетах в космос; воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов.

Игровой материал: строительный материал, игрушки.

Ход игры: для развития интереса к игре с детьми рассматриваем иллюстрации «Космонавты», в энциклопедиях, книгах.

Затем предложить детям построить ракету из строительного материала.

При сооружении постройки ракеты он выделяет ее части нос, люки, отсеки, иллюминаторы, пульт управления и т.д. Сначала воспитатель берет на себя роль космонавта, затем предложить детям (командир корабля, космонавт). Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для обыгрывания, использовать предметы – заместители.

Физкультминутка «Ракета»

Раз-два, стоит ракета.

(ребенок поднимает руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет.

(разводит руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца

(круг руками)

Космонавтам нужен год.

(берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно

(руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет

(сгибает руки в локтях)

Пролетая над землею

(разводит руки в стороны)

Ей передадим привет.

(поднимает руки вверх и машет)