

Паспорт педагогического проекта. Младшая группа

Тема проекта	Книжка-малышка «Осень в лесу»
Возрастная группа	Младшая группа (3-4 года)
Воспитатели	Чернышева О.Г., Ганина А.К.
Вид проекта	Краткосрочный, творческий, познавательный
Актуальность	К сожалению, большинство родителей не желают читать, не хотят видеть пользу от чтения. Взрослые не проявляют интерес к книге, не понимают ее роль в жизни ребенка, не знают тех книг, которые будут важны малышу, не следят за новинками литературы, не умеют интересно беседовать с малышом, не могут быть искренними в выражении своих чувств. Именно поэтому для работы в рамках данной проблемы мы решили использовать проектный метод, так как считаем его наиболее эффективным в системе воспитания дошкольников и работе с родителями.
Цель проекта	Развить устойчивый интерес к книге, а так же бережному отношению к ним. Развивать потребность к чтению художественной литературы
Проблемный вопрос	Совместная деятельность родителей и детей.
Задачи проекта	<p><u>Задачи для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы; ➤ воспитывать умение слушать и понимать литературные произведения разных жанров, эмоционально откликаться на воображаемые события; ➤ воспитывать навык аккуратного обращения с книгой. <p><u>Задачи для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ознакомиться с планом работы по проекту на сайте детского сада ➤ Создать книжку- малышку <p><u>Задачи для воспитателей:</u> Определить цели и задачи проекта.</p>

	<p>Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал по данной теме.</p> <p>Привлечь родителей к оформлению книжек.</p> <p>Организовать выставку книжки – малышки «Осень в лесу»</p> <p>Подвести итоги проекта</p>
Продукт проекта	Выставка книжек – малышей «Осень в лесу»
Сроки реализации	С 4 по 23 октября 2021 г
Ресурсы проекта	<p>Материально-технические: осенние картинки, ноутбук, фотокамера</p> <p>Информационные: ресурсы сети интернет, художественная литература</p> <p>Человеческие: дети, родители, педагоги.</p>
Практическая значимость	В результате реализации проекта у детей и родителей будет развит интерес к совместному чтению художественной литературы, к сотворчеству. Дети будут более бережно относиться к книгам, познакомятся с творчеством детских писателей и поэтов. Будут оформлены «Книжки – малышки».
Основные этапы проекта	
Подготовительный этап	Сбор информации по данной теме, обсуждение с детьми и родителями предстоящей работы, подбор художественной литературы, загадок по теме, составление плана работы над проектом.
Основной этап	<p><u>Формы работы с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная деятельность. - Беседа о времени года «Осень» - Чтение художественной литературы , заучивание потешек, стихотворений с воспитанниками. - Рассматривание картинок об осени. - Консультация для родителей, как правильно заучивать стихи с детьми младшего возраста.

	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая деятельность. Дидактические игры: «Овощное лото», «Домино», пазлы «Времена года», «Волшебный мешочек». Подвижные игры: «Такой листок, лети ко мне», «Собери урожай» <p>Речевая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание и беседа по картинкам на тему «Осень» . - Речевые упражнения «Сдуй листочек с ладошки», «Заучивание стихов об Осени». <p><u>Формы работы с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с родителями о важности данной проблемы. - Консультация для родителей: «Как заучивать правильно стихи». - Выставка книжек - малышек выполненных совместно с родителями.
Заключительный этап	<p>Выставка книжек-малышек на тему «Осень в лесу»</p> <p>Впечатления детей о проделанной работе</p> <p>Отзывы родителей</p>
Список методической литературы	<p>Набор картин «Осень».</p>

