Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«Живая» изгородь из фасоли
Возрастная группа	Подготовительная группа (6-7 лет)
Вид проекта	Исследовательский, познавательный
Актуальность проекта	Выращивание растений из семян - это очень увлекательный и удивительный процесс. Наблюдать за развитием растения от прорастания семечка до появления первых цветов или плодов -волшебство природы в действии. Данная работа направлена на развитие поисковопознавательной деятельности детей, которая даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать познавательную и творческую активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе.
Цель проекта	Выращивание «живой» изгороди на участке группы из декоративной фасоли
Проблемный вопрос	Можно ли сами на участке вырастить живую изгородь?
Экологическая составляющая	Формирование осознанного правильного отношения к объектам живой природы (растениям).
Задачи проекта	Задачи для детей: 1. Посадить фасоль в ячейки 2. Зарисовать этапы роста фасоли и оформить в дневник наблюдения 3. Принять участие в посадке фасоли на участке 4. Принять участие в составлении рассказов о росте растений Задачи для родителей: 1. Понаблюдать дома за этапами роста других растений.

	2. Выполнять совместные задания к проекту во время нахождения ребенка не только в д/с.
	3. Принимать посильное участие по формированию предметноразвивающей среды к проекту.
	Задачи для педагога:
	 Разработать стратегию проекта, определить цели и задачи. Оформить дневник наблюдений за фасолью
	3. Подготовить место высадки фасоли для «живой» изгороди и высадить фасоль
	4. Провести беседу с детьми на тему «От семечка до цветка»
	5. Оформить фото-отчет о проекте
	6. Подвести итоги проекта, рассмотреть дальнейшие перспективы.
Продукт проекта	«Живая» изгородь из декоративной фасоли на участке д/с.
Сроки реализации	Май(20) – июль(31)
Ресурсы проекта	Методическая литература; интернет ресурсы; семена фасоли; емкости для посадки; почво-грунт для рассады; бечевка, колышки для создания опоры для растений; садовый инвентарь(лопата, грабли, лейка); фотокамера.
Практическая значимость	Содержание проекта может использоваться в работе со старшими дошкольниками д/с для развития исследовательской деятельности