

## Рекомендации логопеда на лето

Вот и подошел к концу учебный год. За это время Ваш ребенок подрос, многому научился. Впереди замечательное время – лето, время отдыха, новых впечатлений, открытий. Постарайтесь хорошенько отдохнуть, набраться сил к следующему учебному году. Летом не забывайте повторять упражнения для закрепления звуков; повторяйте лексические задания по темам в конце папки. Также рекомендую занимать свободное время (может быть в поездке) небольшими играми и упражнениями со звуками:

- Придумывание слов на заданный звук, на звук «С», «А», «В», «Т», «Л», «К», «Б», «И»... (придумывание слов на заданный звук, ограниченных тематикой: «Назови животных (птиц, посуду, имена и т.д.) на звук «С» - ... *слон, собака, свинья...*)
- Придумывание слов на заданное количество слогов:
  - На один слог... (*нос, кит, тигр, кот...*)
  - На два(три) слога *ли-са, бел-ка, ко-ро-ва .....*
  - Это же упражнение, но слова ограничить тематикой.
- «Назови первый звук в слове (Называть ребенку любые слова, которые начинаются на согласный звук, например, стол, барабан, волк, поляна...)
- Составление словесных цепочек: *нос – Слива – Апельсин – НогИ – ИндюК - ...*  
Составление цепочек можно ограничить тематикой (города, имена, фрукты-овощи, животные, продукты, одежда ...), количество слов может быть разным.
- Придумывание слов на заданный слог: например, «КУ» - *кукушка, купить, курица, кудахчет ...*
- Загадывайте загадки. Со словами отгадками можно выполнить множество упражнений.  
Например, загадка «*Без рук, без топоренка построена избенка.*» (*Гнездо*)  
- определить первый звук в слове Гнездо, последний звук в слове *гнездО*,  
- посчитать количество слогов в слове *гнез-до*,  
- назвать ласково – *гнездышко*,  
- посчитать от 1 до 5 и обратно, правильно изменяя окончания слов (*одно гнездо, два гнезда, три..., четыре..., пять гнезд; пять гнезд, четыре гнезда, три..., два ....., одно гнездо*),  
- придумайте, с какими предметами он может «дружить» *Гнездо – птица, птенцы, дерево, весна, лес...*  
- подберите слова, которые описывают этот предмет: *Гнездо – из веток, круглое, как чаша, свитое ...*  
- составьте словосочетания с этим словом: *соловьиное гнездо, крошечное гнездо, старое гнездо ...*  
- составьте предложения с этим словом: *Аист свил гнездо на крыше.*
- Учите наизусть стихи, поговорки, пословицы.
- Не забывайте о рисовании карандашами (штриховка, рисование по точкам, раскрашивание по условным обозначениям) следите за **правильным положением карандаша (ножниц, ложки) в руке**; лепка из глины, пластилина.

**А в общем и целом, хорошего Вам лета!**

**До встречи осенью!**

Учитель-логопед Д/с №39 ГБОУ СО КШИ

«Екатеринбургский кадетский корпус»

М.Н. Федоровская