

О логопедических домашних заданиях

Результативность коррекционной помощи ребенку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи. Важная роль в сотрудничестве родителей и учителя – логопеда отводится домашним заданиям.

Логопедические задания – это различные виды заданий, направленных на закрепление в домашних условиях у детей тех знаний, умений и навыков, которые были приобретены на групповых и индивидуальных занятиях по формированию лексико-грамматического строя и связной речи, подготовке к обучению грамоте, воспитанию правильного звукопроизношения, всем направлениям развития речи, предусмотренных программным содержанием.

Основные правила выполнения заданий логопеда

1. Логопедические домашние задания выдаются регулярно, в день занятия ребенка с логопедом, по расписанию.
2. Домашние задания ребенок выполняет с родителями в течение 15 – 20 минут 2-3 раза в день.
3. Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к заданию, прекратите его, возобновив снова, спустя некоторое время.
4. Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом. Консультацию о правильном ее выполнении вы можете получить у логопеда.
5. Ваша речь должна быть образцом для ребенка.
6. Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи, однако, когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напоминать о его правильном произношении.
7. Пусть выполнение домашнего задания станет игрой для ребенка.
8. Приучайте ребенка аккуратно выполнять графические задания в соответствии с инструкцией и рекомендациями, бережно относиться к папке – тетради

Помните: совместная работа логопеда, воспитателей и родителей определит общий успех коррекционного обучения, а главное подготовит ребенка к успешному овладению школьной программой.

Учитель-логопед
Д/с №39 ГБОУ СО
КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» М.Н. Федоровская