



***Возрастные особенности
развития детей 6-7 лет.
Школьная готовность.***

Соколова Светлана Ивановна
педагог- психолог

Особенности развития детей 6-7 лет

- способны осознавать свое положение в системе отношений со взрослыми и сверстниками, стремятся соответствовать требованиям взрослых, стремятся к достижениям в тех видах деятельности, которые они выполняют
- интерес к новым видам деятельности
- интерес к миру взрослых, стремление быть похожим на них
- способны к волевой регуляции поведения (на основе внутренних побуждений и установленных правил)
- способны проявить настойчивость, преодолевать трудности

Рекомендации по развитию детей 6-7 лет

- **Поощряйте самостоятельность и активность ребенка, предоставьте ему возможность действовать самостоятельно**
- **Будьте рядом с ребенком, покажите, что вы понимаете и цените его, уважаете его достижения и можете помочь в случае неудачи**
- **Поощряйте даже самый маленький успех ребенка на пути достижения цели**
- **Будьте последовательны в своих требованиях**
- **Подавайте ребенку пример «взрослого» поведения, привычек и способов общения**

Кризис 7 лет

- *Умение выдерживать школьные нагрузки, новую систему требований, отношений.*
- *Ведущей деятельностью становится учеба*
- *Появляется раздражительность.*
- *Страхи, повышенная тревожность*



Советы по преодолению кризиса 7 лет

- *Нужно заранее готовить ребенка к школе (развивающие игры, лепка, рисование, графические диктанты)*
- *Поощрять общение со сверстниками*
- *Не надо перегружать дополнительными занятиями*
- *Больше хвалить за готовый результат*
- *Учить конструктивно относиться к ошибкам и неудачам*
- *Учим ребенка самостоятельно выполнять задания*

«ДРУЖБА» ПОЛУШАРИЙ

1-6 лет ПРАВОЕ ПОЛУШАРИЕ

синтез
пространство
целое, образ
интуиция
эмоции
опыт
чувство
пассивность
подсознание
внутренняя речь
творчество
анalogии
понимание смысла

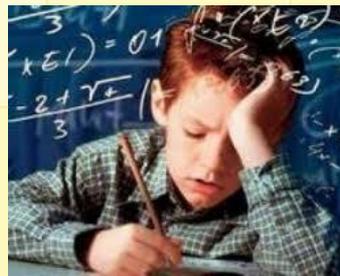


7-9 лет ЛЕВОЕ ПОЛУШАРИЕ

анализ
время
часть, детали
интеллект
логика
аргумент
мышление
активность
сознание
словарный запас
точные науки
факты
буквы и цифры

Школьные трудности

- Быстрая утомляемость
- Трудности концентрации внимания
- Слабый самоконтроль
- Суевливость, двигательная расторможенность
- Импульсивность
- Трудности усвоения школьных навыков: чтения, письма, счета и т.д.
- Снижение учебной мотивации



Как помочь:

- Соблюдение режима дня с дозированием интеллектуальных и физических нагрузок
- Занятия спортом (бассейн, восточные практики - ушу, айкидо, йога, нейройога, танцы), подвижные игры
- Наблюдение у невролога
- Нейропсихологическая коррекция



Как подготовить ребенка к школе ?

**Школьная
ГОТОВНОСТЬ**

```
graph TD; A[Школьная ГОТОВНОСТЬ] --- B[Педагогическая]; A --- C[Физическая]; A --- D[Психологическая];
```

Педагогическая

Физическая

Психологическая

Физическая готовность

здоровье

полноценная
двигательная
активность

прогулки

режим дня



Педагогическая готовность

Умение читать

- **готовность научиться читать**

Умение писать

- **готовность руки к письму**

Умение считать

- **сенсорное развитие**

Психологическая готовность



Хочу учиться

формирование внутренней позиции школьника

любопытность



познавательная
активность



познавательная
деятельность



учебная
деятельность

отвечаем на все «Почему?»

ищем ответы на вопросы
вместе

наблюдаем
экспериментируем
обсуждаем

положительно оцениваем
расширяем границы мира

Развитие памяти, внимания, мышления и интеллектуальных способностей детей в повседневной жизни

Чтение детской литературы и обсуждение прочитанного

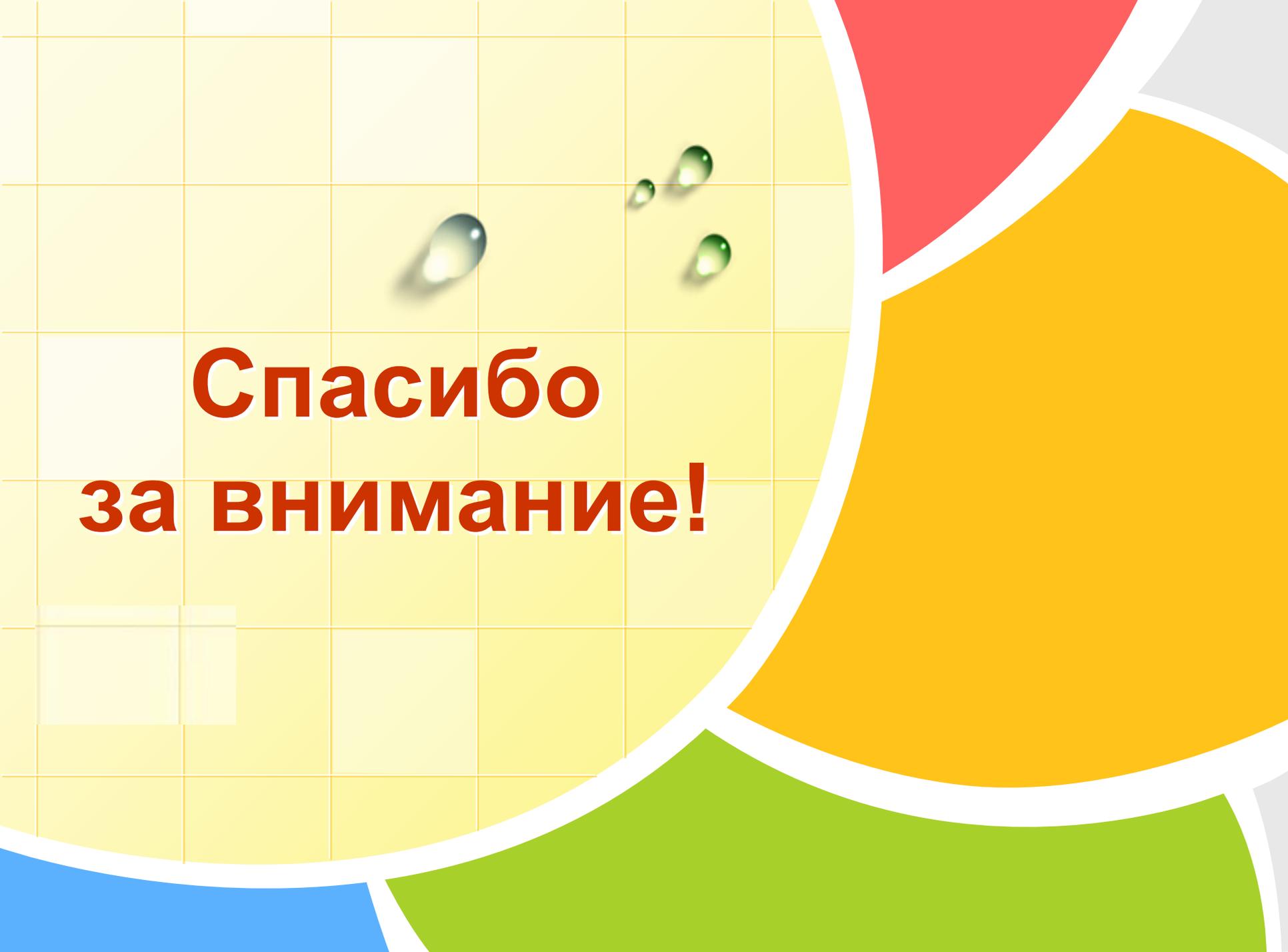
Словесные игры

Экспериментирование

Разгадывание и составление загадок

Обсуждение с ребенком событий повседневной жизни

Наблюдение за животными, птицами и
явлениями природы



**Спасибо
за внимание!**