

**Информационно-аналитическая справка
о результатах профессиональной деятельности педагогического работника
за межаттестационный период с 2020–2025 гг.**

Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)

Ф.И.О. (полностью)	Федоровская Марина Николаевна
Место работы (полностью)	ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад №39
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	Учитель-логопед, 09.04.2004г.
Направленность организации	Дошкольное образование
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	Высшая квалификационная категория
Дата установления предыдущей квалификационной категории	Приказ №21-Д от 19.01.2021г., с 29.12.2020г. по 29.12.2025г.

Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах

Учебный год	Классы/ группы/ секции		Рабочая программа по (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена....., утверждена....	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет)				
	параллель	литера		особые возможности здоровья	одаренные/ талантливые/ способные	неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы	иное (указать)	
2020 /2021			«Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева)	20				
			Рабочая программа учителя-логопеда по речевому развитию детей дошкольного возраста 2020-2021 учебный год			10		
2021 /2022			«Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева)	16				
			Рабочая программа планирования и организации коррекционной помощи детям, имеющим речевые нарушения, на 2021-2022 учебный год https://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/62/5b/625bd66a12ad1f58811ab9615e76772c.pdf			14		
2022 /2023			Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ТНР) в группах общеобразовательной направленности с 5 до 7 лет https://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/d3/9a/d39afa62513e8ce15f2d34897cdf5875.pdf	20				

			Рабочая программа планирования и организации коррекционной помощи детям, имеющим речевые нарушения на 2022-2023 учебный год https://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/25/6b/256be1dd313153f1b37870260cff3ed1.pdf			10	
2023 /2024			Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР в группах общеразвивающей направленности с 5 до 7 лет https://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/d3/9a/d39afa62513e8ce15f2d34897cdf5875.pdf	19			
			Рабочая программа планирования и организации коррекционной помощи детям, имеющим речевые нарушения на 2023-2024 учебный год https://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/ed/9f/ed9ff90449d5296b6d29fa661177a089.pdf			11	
2024 /2025			Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР в группах общеразвивающей направленности с 5 до 7 лет https://39.kadet-kazak.ru/org-info/education-program?id=29	13			
			Рабочая программа планирования и организации коррекционной помощи детям, имеющим речевые нарушения на 2024-2025 учебный год https://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/14/f2/14f2d8c1310f6d70a8d1e7aede34b7a6.pdf			17	

1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Ссылка на сравнительный анализ показателей освоения детьми Примерной адаптированной образовательной программы 2020-2021 учебный год:

http://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/db/3e/db3ea9f4c77573fb1ea5af92f3150558.pdf

Ссылка на сравнительный анализ показателей освоения детьми Примерной адаптированной образовательной программы 2021-2022 учебный год:

http://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/cf/43/cf436ea1e7792a834ddf229939897827.pdf

Ссылка на сравнительный анализ показателей освоения детьми Примерной адаптированной образовательной программы 2022-2023 учебный год:

http://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/58/1b/581bd03ad3694e2d47ad31b5cdb02283.pdf

Ссылка на сравнительный анализ показателей освоения детьми Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Тяжелое нарушение речи) 2023-2024 учебный год:

http://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/b1/de/b1def0da7eda825a770b1150d1393c6e.pdf

Ссылка на сравнительный анализ показателей освоения детьми Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (Тяжелое нарушение речи) 2024-2025 учебный год:

http://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/b4/4c/b44c8010462e7be9aded666675e1ee62.pdf

2. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Показатель не подлежит оценке

Сводная информация по результатам прохождения воспитанниками педагогической диагностики за межаттестационный период (20__–20__ гг.)

Направленность	Группа	Кол-во воспитанников		Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов)	Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов)
		по списку	участвовали в педагогической диагностике				
20_ /20_ учебный год							
20_ /20_ учебный год							

Вывод: _____

Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам независимой оценки качества образования

Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества)	Дата проведения	Количество воспитанников	Предмет	Количество (доля) воспитанников, участвовавших в диагностике		Количество (доля) воспитанников, успешно справившихся с работой		Приказ ОО о проведении оценочной процедуры (ссылка на документ, скрин)
				человек	процентов	человек	процентов	
Национальные исследования качества образования (далее – НИКО)								
Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР)								
Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)								
Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСКО)								

Вывод: _____

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1) количество воспитанников, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля воспитанников, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

3.1.1. Выявление и развитие педагогическим работником у воспитанников способностей к интеллектуальной деятельности.

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта, мероприятия
Февраль 2023г.	Ежегодная викторина «Грамотеи», посвященная Международному дню родного языка, среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»	21 человек	Грамоты за участие
Апрель 2023г.	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юные эрудиты» среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии РФ»	4 человека	Диплом в номинации «Самые рассудительные»
Июнь 2023 г.	Совместное развлечение со сказочными героями «Здравствуй, лето!» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=412253&lang=ru&type=news&site_type=school	15 человек	Квест с интересными заданиями

3.1.2. Выявление и развитие педагогическим работником у воспитанников способностей к творческой деятельности

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта, мероприятия
Март 2022 г.	Театральная неделя, посвящённая русской народной сказке https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=12075&lang=ru&type=news&site_type=school	15 человек	Театральное представление «Теремок»
Июнь 2023г.	Областной фестиваль детского творчества «Уральская зорька 2023» среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии РФ»	12 человек	Диплом участников

3.1.3. Выявление и развитие педагогическим работником у воспитанников способностей к физкультурно-спортивной деятельности

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта, мероприятия
Февраль 2022 г.	Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=283840&lang=ru&type=news&site_type=school	11 человек	Спортивный праздник, награждение команд памятными подарками
Сентябрь 2025 г.	Спортивное мероприятие среди детей старшего дошкольного возраста,	16 человек	Спортивные соревнования

	посвящённое празднику «1 сентября- День знаний!» https://vk.com/wall-50807619_1177		
--	--	--	--

2) участие воспитанников в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации воспитанников (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля воспитанников, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

3.2.1. Участие воспитанников в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе научно-интеллектуальную деятельность

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта, мероприятия
Май 2023 г.	Ежегодная акция памяти героям ВОВ «Живёт победа в поколениях» среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад № 39, приуроченная к государственному празднику «День Победы» http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=370109&lang=ru&type=news&site_type=school	20 человек	Возложение цветов к Памятнику воинам-спортсменам Урала»
Ноябрь 2023 г.	Экологическая акция «Сохраняя природу, сохраняем жизнь» по сбору макулатуры, посвященная Международному дню Земли среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад № 39, г. Екатеринбург http://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/b1/c4/b1c4bb3efcfe99da7b960598143f2c57.pdf	3 человека	Грамоты за участие
Январь 2024 г.	Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк России». Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», в рамках проекта «Наш Лановой: гражданин и патриот»	2 человека	Сертификат участника
Май 2024 г.	Мероприятия, в рамках тематической недели, в преддверии празднования 79-летия Дня Победы https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=668435&lang=ru&type=news&site_type=school	17 человек	Праздничное мероприятие «Праздник памяти и славы», оформлен мини-музей, посвящённый Великой отечественной войне, тематические выставки детских рисунков
Февраль 2025 г.	Викторина «Грамотеи» среди воспитанников подготовительной	18 человек	Грамота за 1 место (4 человека), 2 место (4 человека), и

	группы, приуроченная к Международному дню родного языка		3 место (1 человек) Грамота за участие (9 человек)
Апрель 2025 г.	Интеллектуальный конкурс «Юные эрудиты» среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» https://vk.com/wall-50807619_1076	4 человека	Диплом «Самые Смышленные»
Апрель 2025 г.	Конкурс чтецов, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне (Детский сад № 272 «Кораблик» структурное подразделение ГБОУ СО КШИ «ЕКК» при поддержке Ассоциации кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области)	2 человека	Грамота победителю в номинации «За оригинальный подход к исполнению стихотворения» Грамота победителю в номинации «За искренность исполнения»

3.2.2. Участие воспитанников в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе творческую деятельность

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта, мероприятия
Март 2022 г.	Участие в тематической недели, посвящённой древнему славянскому празднику «Масленица» среди воспитанников дошкольного возраста ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад № 39 http://39.kadet-kazak.ru/site/pub?id=74	20 человек	Развлечение для детей с использованием народных хороводных игр
Март 2023 г.	Театральная неделя, посвящённая творчеству писателя и художника-иллюстратора В.Г. Сутеева https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=326966&lang=ru&type=news&site_type=school	16 человек	Совместное мероприятие детей среднего и старшего возраста
Июнь 2023 г.	Областной фестиваль детского творчества "Уральская зорька 2023" среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=409782&lang=ru&type=news&site_type=school	7 человек	Грамоты за участие
Июнь 2024 г.	Областного фестиваля детского творчества "Уральская зорька 2024" среди воспитанников детских садов ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский	5 человек	Грамота за участие

	кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=692397&lang=ru&type=news&site_type=school		
Апрель 2025г.	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим ...» для возрастной категории детей от 5 до 7 лет ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад №39 https://vk.com/wall-50807619_1063	5 человек	Диплом I, II, III степени
Май 2025 г.	Праздничный концерт, посвященный 80-й годовщине Великой Победы «Этот День Победы!» https://vk.com/wall-50807619_1091	18 человек	Торжественная концертная программа, вручение памятных подарков и георгиевских ленточек
Май 2025 г.	Областной фестиваль-конкурс для дошкольников «Уральская зорька», приуроченного к году защитника Отечества в России	17 человек	Грамота за участие

3.2.3. Участие воспитанников в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе физкультурно-спортивную деятельность

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта, мероприятия
Апрель 2023 г.	Спортивный досуг «Мы юные космонавты», в рамках тематической недели, посвящённой Дню космонавтики среди воспитанников старшего дошкольного возраста ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад № 39 http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=343077&lang=ru&type=news&site_type=school	20 человек	Спортивный праздник, награждение команд памятными подарками
Февраль 2025 г.	Тематическая неделя «Масленицу встречаем, зиму провожаем!» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=883947&lang=ru&type=news&site_type=school https://vk.com/wall-50807619_997	17 человек	Совместное развлечение с народными героями и конкурсами
Апрель 2025г.	Спортивные соревнования, посвящённый Дню космонавтики «Земля в иллюминаторе» https://vk.com/wall-50807619_1043	17 человек	Совместное спортивное мероприятие среди детей старшего дошкольного возраста

3) дополнительная образовательная деятельность (группа, секция, кружок, студия; курс дополнительной образовательной деятельности/ количество (доля) участвующих)

Учебный год	Дополнительная образовательная программа	Количество участвующих
2025/2026	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Логоритмика для малышей" https://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/3c/5e/3c5ef4f071e8f13d6549ee442d0f90a6.pdf	11 человек
2025/2026	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселый язычок" https://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/de/47/de47cef4ae4614c6840c7b8580c80463.pdf	15 человек

4) участие воспитанников педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры (человек/процентов)
2021/2022	Ноябрь 2021 Конкурс чтецов «Моя родина-Россия» среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации», детский сад №39 https://39.kadet-kazak.ru/site/pub?id=57	Уровень ОО Очный формат	3 человека (9,9%)	Призеры 1 место 1 человек 2 место 1 человек 3 место 1 человек
2022/2023	Март 2023 III открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области	Региональный Очный формат	5 человек	Диплом победителя
2023/2024	Март 2024 Районный конкурс «Юные чтецы» - 2024г. по произведениям И. Сурикова	Муниципальный Дистанционный формат	1 человек (3,3%)	Участие
	Март 2024 Городской интеллектуальный игра-конкурс «Звукоград»	Муниципальный Дистанционный формат	4 человека (13,3%)	Участие
	III областной конкурс «Наследники победы», посвященного 79-летию со Дня Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в номинации «Художественное слово» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=692333&lang=ru&type=news&site_type=school	Региональный Дистанционный формат	1 человек (3,3%)	Диплом 1 место
	Май 2024 Творческий конкурс памяти В. Ланового «Пробуждая сердца», в рамках проекта «Наш Лановой: гражданин и патриот»	Федеральный Дистанционный формат	1 человек (3,3%)	Участие
2024 /2025	Декабрь 2024г. Областной дистанционный конкурс	Региональный Дистанционный	1 ребенок (3,3%)	Призер 1 место

	<p>чтецов «Живое слово» (к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина) https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=829998&lang=ru&type=news&site_type=school</p>	формат		
	<p>10 Юбилейный всероссийский фестиваль технического творчества «ТЕХНО-квест 2025» в онлайн номинации «WEB-квест. Дело ведёт БОТ. Дело №1. В поисках сказки» https://vk.com/wall-50807619_1070</p>	Федеральный Дистанционный формат	18 человек (100 %)	Диплом Победителя
	<p>Февраль 2025 Викторина «Грамотеи» приуроченная https://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/f3/d7/f3d738aab49c8b76883dece46e1eb62c.pdf</p>	Уровень ОО Очный формат	3 ребенка (9,9%)	Призеры 1 место 1 человек 2 место 1 человек 3 место 1 человек
	<p>Апрель 2025 Интеллектуальный конкурс среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад №39 «Юные эрудиты» https://vk.com/wall-50807619_1076</p>	Региональный Очный формат	4 ребенка (13,3%)	Участие
	<p>Апрель 2025 Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим ...» для возрастной категории детей от 5 до 7 лет ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад №39 https://vk.com/wall-50807619_1063</p>	Уровень ОО Очный формат	2 ребенка (6,6%)	Призеры Лауреаты I, II степени

4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)*

В своей педагогической практике Федоровская М.Н. руководствуется принципами коррекционно-образовательного процесса:

- принцип системности опирается на представление о речи как о сложной системе, структурные компоненты которой находятся в тесном взаимодействии;
- принцип развития предполагает выделение в процессе коррекционной работы тех задач, трудностей, этапов, которые находятся в зоне ближайшего развития ребенка;
- принцип комплексности предполагает, что устранение речевых нарушений должно носить медико-психолого- педагогический характер, т.е. опираться на взаимосвязь всех специалистов ДОУ;
- принцип доступности предполагает построение обучения дошкольников на уровне их реальных учебных возможностей, учитывая этап коррекционного обучения, индивидуальные возможности детей, в рамках зоны ближайшего развития ребенка;
- принцип последовательности и концентричности предполагает подбор учебного материала, учитывая логическую связь: последующий материал опирается на предыдущий.

Педагог активно использует в коррекционно-образовательной деятельности методы, формы

и педагогические приёмы:

- игры Воскобовича В.В. (по обучению грамоты), поэтапное изучение по принципу «от простого к сложному». В процессе дети знакомятся со звуками и буквами, учатся дифференцировать гласные и согласные, мягкие и твёрдые звуки, звонкие и глухие;
- методика «Кольца Луллия»-этот метод направлен на развитие речи детей через систему игровых заданий и упражнений. Содержание секторов кругов подчинено определённой теме, наглядный материал подбирается с учётом возрастных и индивидуальных возможностей детей
- «Кубик Блума»-приём технологии критического мышления, это бумажный куб, на гранях которого написаны слова: «Почему», «Объясни», «Предложи», «Придумай», «Поделись». Вопросы на гранях кубика можно варьировать по своему желанию, важно только, чтобы они затрагивали все стороны темы;
- игры и упражнения, направленные на развитие мелкой моторики и речевого дыхания, на согласование речи и движения,
- методы нейропсихологической коррекции — это специальный комплекс упражнений, помогающих согласовать работу правого и левого полушарий мозга, направленных на положительное стимулирование структурных преобразований в головном мозге:
 - упражнения, направленные на повышение тонуса коры полушарий мозга (дыхательные упражнения, самомассаж);
 - упражнения, улучшающие возможности приема и переработки информации (движения перекрестного характера, направленные на развитие мозолистого тела головного мозга);
 - упражнения, стимулирующие контроль и регулирование деятельности (ритмичное изменение положений руки). Это упражнения на развитие межполушарных связей, массаж и самомассаж, двуручное рисование, слоговые ряды, слог-действие и другое.
- R.E.S.E.T- методика снятия тонуса мышц лица и тела, направленный на расслабление жевательных мышц и стабилизацию функций височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) и помогает при проблемах в обучении, расстройствах концентрации внимания, неправильном прикусе, скрипе зубов, заикании и другое.

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)**

Игровые технологии: рассматриваются как целостное образование, охватывающее определенную часть процесса обучения, объединенное общим сюжетом, содержанием, персонажем:

- конструктор (конструирование моделей артикуляции, буквенный конструктор, дифференциация звуков);
- составление схем предложений, слов, в виде вагончиков, бус...);
- дидактические игры для коррекции звукопроизношения;
- дидактический куб.

Информационно-коммуникативные технологии способствуют повышению мотивации к обучению, увеличению концентрации внимания, развитию творческих способностей, самоконтроль; положительно воздействует на все стороны речи, психическое развитие детей, расширяет уровень возможностей с помощью мультимедийных средств.

Личностно-ориентированные технологии способствуют созданию атмосферы, ориентированной на индивидуальность ребенка, обеспечивается через использование форм, методов, приемов и технологий.

Цель – помочь ребенку в социализации с ориентировкой на общечеловеческие ценности в адаптации ребенка к окружающей среде.

- Построение индивидуальных коррекционных маршрутов, исходя из диагностики речевых нарушений и психических особенностей детей.
- Активизация субъектного опыта в процессе занятия.
- Мотивация к дальнейшей познавательной деятельности.

Технологии сотрудничества – это реализация демократизма, равенства и партнерства в субъектных отношениях педагога и ребенка; совместно с детьми вырабатываются цели и содержание занятий, дается оценка, находясь в состоянии сотворчества и сотрудничества.

Здоровьесберегающие технологии направлены на решение приоритетной задачи современного

дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду:

-дыхательная гимнастика - необходима для активизации кислородного обмена во всех тканях организма, стимуляции мозговой деятельности, регуляции нервно-психических процессов (развитие нижнедиафрагмального дыхания; формирование сильного продолжительного выдоха, организация речи на выдохе; дифференциация ротового и носового дыхания)

-пальчиковая гимнастика, самомассаж рук, лицевой мускулатуры - способствуют не только формированию мелких движений и коррекции руки, координации движения и речи, нормализации мышечного тонуса, но и позитивно влияют на развитие интеллекта детей.

-биоэнергопластика – артикуляторные упражнения проводятся одновременно с движениями сначала одной кисти руки (правой, левой), затем обеих, имитирующих движения челюсти, языка и губ. Сочетание движений речевого аппарата и кистей рук создает предпосылки к развитию координации, произвольности поведения, внимания, памяти и других психических процессов, необходимых для становления полноценной учебной деятельности.

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2022 /2023	Ежегодная акция памяти героям ВОВ «Живёт победа в поколениях» среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад № 39, приуроченная к государственному празднику «День Победы» http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=370109&lang=ru&type=news&site_type=school	Уровень ОО, очный формат участия	Возложение цветов к Памятнику воинам-спортсменам Урала»
2022 /2023	Ежегодная акция памяти героям ВОВ «Живёт победа в поколениях» среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад № 39, приуроченная к государственному празднику «День Победы»	Уровень ОО, очный формат участия	Возложение цветов к Памятнику воинам-спортсменам Урала»
2024 /2025	Публикация авторских материалов «Рекомендации по взаимодействию учителя-логопеда по речевому развитию, раздел «Звуковая культура речи»	Федеральный уровень, формат участия дистанционный	Свидетельство публикации
	Февраль 2025г. Семинар-практикум «Что такое «Орф-педагогика и чем она привлекательна в условиях реализации ФГОС ДО?» в рамках методического объединения педагогов структурных подразделений ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=882493&lang=ru&type=news&site_type=school	Уровень ОО, формат участия очно	Сертификат участника
	Ежегодная акция памяти героям ВОВ «Живёт победа в поколениях» среди воспитанников	Уровень ОО, очный формат участия	Возложение цветов к Памятнику

	ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад № 39, приуроченная к государственному празднику «День Победы»		воинам-спортсменам Урала»
	Май 2024г. Всероссийская акция «Окна Победы-2024», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне https://vk.com/wall-50807619_833 https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=668419&lang=ru&type=news&site_type=school	Федеральный формат участия, дистанционно	Сертификат участника

2) инновационная, экспериментальная деятельность**

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
2022 /2025	Сетевое взаимодействие и сотрудничество с ГАПОУ СО «СОПК», с целью модернизации системы среднего и профессионального образования http://39.kadet-kazak.ru/file/card?id=822	Региональный уровень	Совместные мероприятия по созданию, развитию и внедрению эффективных моделей и механизмов взаимодействия учреждений образования Свердловской области
2025 /2026	Договор о сетевом взаимодействии с муниципальным автономным образовательным учреждением-средняя общеобразовательная школа №93 https://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/50/d2/50d2350a5a393bf44c53bb3c302be81a.pdf	Муниципальный уровень	Взаимное сотрудничество по созданию и функционированию сетевого объединения в рамках реализации системы мероприятий по организации внеурочной деятельности, досуга детей и подростков с целью физического, нравственного и духовного развития

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

- 1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2024 /2025	Круглый стол в рамках методического объединения педагогов и специалистов структурных подразделений ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» «Аспекты работы педагогов по развитию речи в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО»	Тема выступления «Речевое развитие (обучение грамоте) в соответствии с ФАОП ДО и ФОП ДО»
2024 /2025	Методическое объединение педагогов и специалистов структурных подразделений ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»	Тема выступления: 1.Комплект рабочих листов по обучению грамоте детей с ТНР в старшей группе (5-6 лет) 2. Комплекты нейрокарточек на автоматизацию звуков «С», «З», «Ц», «Ш», «Ж», «Л», «Р», «К», «Г»

- 2) наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)
-
-

- 3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

Учебный год	Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2021/2022	Июнь 2022г. Всероссийская конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании: опыт, практика, перспективы»	Активный участник, сертификат участника
2022/2023	Май 2023г. IX Международный форум по педагогическому образованию «Качество педагогического образования в условиях современных вызовов»	Активный участник, сертификат участника
2023/2024	Апрель 2024г. Участие в творческой мастерской Лаборатории активных педагогов дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга на тему: «Успешные практики реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Активный участник, сертификат участника

- 4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)
2022 /2023	1.Комплект рабочих листов по звуковой культуре речи детей с ТНР в средней группе (4-5 лет) 2.Комплект рабочих листов по развитию лексико-грамматического строя речи детей средней группы (4-5 лет)	Уровень ОО	Представлен педагогическому сообществу ДОУ, протокол педсовета №3 от 15.02.2023г.
2023 /2024	1.Комплект рабочих листов по обучению грамоте детей с ТНР в старшей группе (5-6 лет) 2.Дидактические игры (комплекты поливариативных игр) на автоматизацию звуков «С», «З», «Ц», «Ш», «Ж», «Л»	Уровень ОО	Представлен педагогическому сообществу ДОУ, протокол педсовета №2 от 28.11.2023г.
2025/2026	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Логоритмика для малышей"	Уровень ОО	Представлен педагогическому сообществу ДОУ
2025/2026	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселый язычок"	Уровень ОО	Представлен педагогическому сообществу ДОУ

4) участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2020 /2021	Районный конкурс методических разработок «Центр речевого развития ДОУ»	Муниципальный уровень	Участник
2024 /2025	Конкурс профессионального мастерства «Педагогические инновации» на интернет-портале «Мастерилкино». Тема «Нейроупражнения при автоматизации звуков» Дидактические игры	Федеральный уровень	Призер
	Международный конкурс-фестиваль искусств при поддержке Министерства культуры Республики Крым, Департамента культуры города Москвы https://vk.com/wall-50807619_1005	Международный уровень	Диплом ГРАН-ПРИ

7. Дополнительные сведения (представляются на усмотрение работодателя)

Сведения о повышении квалификации:

2021 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 72 часа.

2022 г. ООО «Федерация развития образования», 144 часа.

2023 г. Курс вебинаров «Воспитатели России», 36 часов.

2023 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 72 часа.

Грамоты и благодарности:

2010 г. Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

2023 г. Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации

2023 г. Благодарственное письмо за содействие в проведении онлайн-марафона «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального школьного образования»



Подпись руководителя образовательной организации _____

(Тимофеева О.М.)
Ф.И.О.

*Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на 1КК.

**Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на ВКК.