

**Информационно-аналитическая справка
о результатах профессиональной деятельности педагогического работника
за межаттестационный период с 2020–2025 гг.**

Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)

Ф.И.О. (полностью)	Чернышева Ольга Геннадьевна
Место работы (полностью)	ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад №39
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	Воспитатель, 19 января 2004 г.
Направленность организации	Дошкольное образование
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	Первая квалификационная категория
Дата установления предыдущей квалификационной категории	Приказ №21-Д от 19.01.2021г., с 29.12.2020г. по 29.12.2025г.

**Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых
рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных)
программах**

Учебный год	Классы/ группы/ секции		Рабочая программа по (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена...., утверждена....	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет)			
	параллель	литера		особые возможности здоровья	одаренные/ талантливые/ способные	неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы	иное (указать)
2020 /2021	1 младшая группа		Рабочая программа первой младшей группы на 2020-2021 учебный год	-			15
2021 /2022	2 младшая группа		Рабочая программа второй младшей группы на 2021-2022 учебный год https://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/5f/1a/5f1a6a82d4a98ff3fe8e3c59dec48a8f.pdf	-			17
2022 /2023	Средняя группа		Рабочая программа средней группы на 2022-2023 учебный год https://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/58/4b/584b31d4a93f579afbb1b09522673d42.pdf				12
			Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности детей 5-7 лет http://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/d3/9a/d39afa62513e8ce15f2d34897cdf5875.pdf	6			
2023 /2024	Старшая группа		Рабочая программа воспитателя старшей группы (дети 5-6 года жизни), с учетом ФОП ДО на 2023-2024 учебный год				10
			Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности детей 5-7 лет	6			

2024 /2025	Подготовительная группа	Рабочая программа воспитателя подготовительной группы (дети 6-7 года жизни), с учетом ФОП ДО на 2024-2025 учебный год				12
		Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности детей 5-7 лет https://39.kadet-kazak.ru/org-info/education-program?id=29	6			

1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе на 2020-2021 учебный год

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО, с использованием методических рекомендаций Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (детей 2-3 лет) дошкольной образовательной организации». Условные обозначения: высокий уровень (В) – 5 баллов; выше среднего уровень (ВС) – 4 балла; средний уровень (С) – 3 балла; ниже среднего уровень (НС) -2 балла; низкий уровень (Н) – 1 балл.

Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

В педагогической диагностике, на начало 2020-2021 учебном году, приняло участие 13 воспитанников 2-3 лет (первая младшая группа), на конец 2020-2021 учебного года 15 человек.

Вывод: результаты педагогической диагностики освоения основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год: на начало образовательного периода средний результат по группе: В-0%; ВС-6%; С-26%; НС-68%; Н-0%, на конец учебного года средний результат по группе: В-7,8%; ВС-14,8%; С-65,4%; НС-12%; Н-0%. Наиболее высокие показатели отмечаются по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие и физическое развитие.

В педагогической диагностике на начало года выявлено:

-социально-коммуникативное развитие: В-0%, ВС-0%, С-23% (3 человека), НС-77% (10 человек), Н-0%;

-познавательное развитие: В-0%, ВС-15% (2 человека), С-23% (3 человек), НС-62% (8 человек), Н-0%;

-речевое развитие: В-0%, ВС-0%, С-23% (3 человека), НС-0%, Н-77% (10 человек);

-художественно-эстетическое развитие: В-0%, ВС-0%, С-15% (2 человека), НС-85% (11 человек), Н-0%;

-физическое развитие: В-0%, ВС-15% (2 человека), С-46% (6 человек), НС-5% (5 человек), Н-0%.

Итоговый результат освоения ООП ДОО: В-0%; ВС-6%; С-26%; НС-68%; Н-0%.

На конец учебного года:

-социально-коммуникативное развитие: В-0%, ВС-20% (3 человека), С-67% (10 человек), НС-13% (2 человека), Н-0%;

-познавательное развитие: В-13% (2 человека), ВС-20% (3 человека), С-60% (9 человек), НС-7% (1 человек), Н-0%;

-речевое развитие: В-13% (2 человека), ВС-7% (1 человек), С-40% (6 человек), НС-6% (6 человек), Н-0%;

-художественно-эстетическое развитие: В-0%, ВС-14% (2 человека), С-86% (13 человек), НС-0%, Н-0%;

-физическое развитие: В-13% (2 человека), ВС-13% (2 человека), С-74% (11 человек), НС-0%, Н-0%.

Итоговый результат освоения ООП ДОО: В-7,8%, ВС-14,8%; С-65,4%; НС-12%; Н-0%.

Анализируя результаты педагогической диагностики, можно сделать вывод, на конец года прослеживается положительная динамика освоения детьми программного материала от низких показателей к высоким. Таким образом по сравнению с началом учебного года высокий уровень

увеличился на 7,8%, выше среднего уровень увеличился на 8,8%, средний уровень увеличился на 39,4%, ниже среднего уровень уменьшился на 56%, низкий уровень остался при 0%. По результатам итоговой педагогической диагностики преобладание наиболее высоких показателей уровня освоения программного материала по образовательным областям: познавательное развитие, физическое развитие и социально-коммуникативное развитие. На допустимом уровне освоили основную общеобразовательную программу 86% воспитанников, прослеживается позитивная динамика по всем направлениям развития. Необходимо составить объективное представление об индивидуальном развитии каждого ребёнка наметить план с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, направленный на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка, для максимального раскрытия потенциала детской личности. Особое внимание при планировании работы необходимо обратить на познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие воспитанников и художественно-эстетическое.

Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе на 2021-2022 учебный год

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО, с использованием методических рекомендаций Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (детей 3-4 лет) дошкольной образовательной организации». Условные обозначения: высокий уровень (В) – 5 баллов; выше среднего уровень (ВС) – 4 балла; средний уровень (С) – 3 балла; ниже среднего уровень (НС) -2 балла; низкий уровень (Н) – 1 балл.

В педагогической диагностике, в 2021-2022 учебном году, приняло участие 17 воспитанников 3-4 лет на начало года, и 16 человек на конец года (вторая младшая группа).

Вывод: на начало учебного года в педагогической диагностике выявлено: В-0%; ВС-38,8%; С-48,2%; НС-13%; Н-0% и на конец учебного года В-32,6%, ВС-51%; С-15,2%; НС-1,2%; Н-0%. Анализируя результаты педагогической диагностики можно сделать вывод, в первоначальной диагностике высокие показатели отсутствуют, преобладание средних и ниже среднего показателей обусловлено индивидуальными особенностями воспитанников группы. В показателях диагностики на конец года прослеживается положительная динамика освоения детьми программного материала от низких показателей к высоким. Таким образом по сравнению с началом учебного года высокий уровень увеличился на 32,6%, выше среднего уровень увеличился на 12,2%, средний уровень уменьшился на 33%, ниже среднего уровень уменьшился на 11,8%, низкий уровень не выявлен. По результатам итоговой педагогической диагностики преобладание наиболее высоких показателей уровня освоения программного материала по образовательным областям: познавательное развитие, физическое развитие и речевое развитие. На допустимом уровне освоили основную общеобразовательную программу 68% воспитанников, прослеживается позитивная динамика по всем направлениям развития.

Диагностика педагогического процесса в средней группе на 2022-2023 учебный год

В педагогической диагностике, в 2022-2023 учебном году приняло участие 18 воспитанников 4-5 лет (средняя группа) на начало года, и 16 воспитанников на конец года, с использованием методических рекомендаций Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в средней группе (детей 4-5 лет) дошкольной образовательной организации». Условные обозначения: высокий уровень (В) – 5 баллов; выше среднего уровень (ВС) – 4 балла; средний уровень (С) – 3 балла; ниже среднего уровень (НС) -2 балла; низкий уровень (Н) – 1 балл.

Вывод: результаты педагогической диагностики за 2022-2023 учебный год: на начало образовательного периода выявлено: В-2,4%; ВС-42,2%; С-47,6%; НС-7,8%; Н-0% и на конец учебного года В-58,8%, ВС-37,6%; С-3,6%; НС-0%; Н-0%. Анализируя показатели первоначальной диагностики можно отметить, что по всем образовательным направлениям развития на начало года выявлены выше средние и средние показатели освоения основной образовательной программы, итоговые результаты находятся в пределах высокого и среднего уровня, низкий уровень освоения программного материала детьми не выявлен. Таким образом по сравнению с началом учебного года высокий уровень увеличился на 56,4%, выше среднего уровень уменьшился на 4,6%, средний уровень уменьшился на 44%, ниже среднего уровень уменьшился на 7,8%, низкий уровень не выявлен. Высокий уровень ООП выявлен по следующим

образовательным областям: физическое развитие, с использованием методических рекомендаций Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в средней группе (детей 4-5 лет) дошкольной образовательной организации». Условные обозначения: высокий уровень (В) – 5 баллов; выше среднего уровень (ВС) – 4 балла; средний уровень (С) – 3 балла; ниже среднего уровень (НС) -2 балла; низкий уровень (Н) – 1 балл.

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. По результатам итоговой педагогической диагностики на допустимом уровне освоили основную общеобразовательную программу 81% воспитанников.

Полученные результаты говорят о положительной динамике в усвоении программы ДОУ детьми по всем образовательным областям.

Диагностика педагогического процесса в старшей группе на 2023-2024 учебный год

В педагогической диагностике, в 2023-2024 учебном году приняло участие 16 воспитанников на начало года, и 12 воспитанников на конец года, 6 человек по адаптированной образовательной программе воспитанников с использованием методических рекомендаций Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (детей 5-6 лет) дошкольной образовательной организации». Условные обозначения: высокий уровень (В) – 5 баллов; выше среднего уровень (ВС) – 4 балла; средний уровень (С) – 3 балла; ниже среднего уровень (НС) -2 балла; низкий уровень (Н) – 1 балл.

Вывод: результаты педагогической диагностики освоения основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год: на начало образовательного периода средний результат по группе: В-13,2%; ВС-58,2%; С-28,6%; НС-0%; Н-0% и на конец учебного года: В-78,2%, ВС-21,8%; С-0%; НС-0%; Н-0%. Сравнительный анализ результатов первоначальной диагностики показал, что наиболее высокие показатели отмечаются по образовательным областям: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие и находятся в диапазоне высокого и выше среднего уровня, низкий уровень освоения программного материала не выявлен. Таким образом по сравнению с началом учебного года освоение детьми основной образовательной программы, следующий: высокий уровень увеличился на 65%, выше среднего уровень уменьшился на 36,4%, средний уровень уменьшился на 28,6, низкий уровень не выявлен. По результатам итоговой педагогической диагностики на допустимом уровне освоили основную общеобразовательную программу 92% воспитанников. Проанализировав выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также учитывая итоговые показатели освоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Вывод: результаты педагогической диагностики освоения детьми адаптированной образовательной программы в старшей группе на конец учебного года.

На конец учебного года в педагогической диагностике выявлено: образовательная область «Речевое развитие»: В-0%, ВС-50% (3 ребенка), С-33% (2 ребенка), НС-17% (1 ребенок), Н-0%; образовательная область «Познавательное развитие»: В-17% (1 ребенок), ВС-50% (3 ребенка), С-33% (2 ребенка), НС-0%, Н-0%; образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»: В-0%, ВС-50% (3 ребенка), С-50% (32 ребенка), НС-0%, Н-0%; образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»: В-0%, ВС-66% (4 ребенка), С-17% (1 ребенок), НС-17% (1 ребенок), Н-0%; образовательная область «Физическое развитие»: В-0%, СВ-83% (5 ребят), С-17% (1 ребенок), НС-0%, Н-0%. Таким образом по результатам итоговой педагогической диагностики на допустимом уровне все дети освоили адаптированную образовательную программу. Проанализировав выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также учитывая итоговые показатели освоения детьми адаптированного программного материала, воспитанники показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Необходимо составить объективное представление об индивидуальном развитии каждого ребёнка наметить план с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе на 2024-2025 учебный год

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО, с использованием методических рекомендаций Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (детей 6-7 лет) дошкольной образовательной организации». Условные обозначения: высокий уровень (В) – 5 баллов; выше среднего уровень (ВС) – 4 балла; средний уровень (С) – 3 балла; ниже среднего уровень (НС) -2 балла; низкий уровень (Н) – 1 балл.

Педагогическая диагностика качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты: в педагогической диагностике приняло участие 11 воспитанников 6-7 лет (подготовительная группа).

Вывод: результаты педагогической диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы подготовительной группы за 2024-2025 учебный год:

На начало образовательного периода средний результат по группе: В-16,2%; ВС-73,4%; С-10,8%; НС-0%; Н-0% и на конец учебного года: В-72,6%, ВС-27,4%; С-0%; НС-0%; Н-0%. Анализируя результаты педагогической диагностики, можно сделать вывод: в первоначальной диагностике высокие показатели отсутствуют, преобладание выше средних и средних показателей обусловлено индивидуальными особенностями воспитанников группы. В показателях диагностики на конец года прослеживается положительная динамика освоения детьми программного материала от средних показателей к высоким. Таким образом, по сравнению с началом учебного года освоение детьми основной образовательной программы следующий: высокий уровень увеличился на 56,4%, выше среднего уровень уменьшился на 45,6%, средний уровень уменьшился на 10,8%, низкий уровень не выявлен. По результатам итоговой педагогической диагностики на допустимом уровне освоили основную общеобразовательную программу 100% воспитанников. Проанализировав выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также учитывая итоговые показатели освоения детьми программного материала, воспитанники показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Вывод: результаты педагогической диагностики освоения детьми адаптированной образовательной программы в подготовительной группе за 2024-2025 учебный год:

На начало образовательного периода выявлено: образовательная область «Речевое развитие»: В-0%, ВС-50% (3 ребенка), С-50% (3 ребенка), НС-0%, Н-0%; образовательная область «Познавательное развитие»: В-0%, ВС-66% (4 ребенка), С-34% (2 ребенка), НС-0%, Н-0%; образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»: В-34% (2 ребенка), ВС-66% (4 ребенка), С-0%, НС-0%, Н-0%; образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»: В-0%, ВС-50% (3 ребенка), С-50% (3 ребенка), НС-0%, Н-0%; образовательная область «Физическое развитие»: В-0%, ВС-17% (1 ребенок), С-83% (5 ребят), НС-0%, Н-0%. На конец учебного года в педагогической диагностике выявлено: образовательная область «Речевое развитие»: В-66% (4 человека), ВС-34% (2 ребенка), С-0%, НС-0%, Н-0%; образовательная область «Познавательное развитие»: В-66% (4 ребенка), ВС-34% (2 ребенка), С-0%, НС-0%, Н-0%; образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»: В-83% (5 ребят), ВС-17% (1 ребенок), С-0%, НС-0%, Н-0%; образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»: В-50% (3 ребенка), ВС-33% (2 ребенка), С-17% (1 ребенок), НС-0%, Н-0%; образовательная область «Физическое развитие»: В-34% (2 ребенка), ВС-66% (4 ребенка), С-0%, НС-0%, Н-0%. Таким образом по результатам итоговой педагогической диагностики на допустимом уровне все дети освоили адаптированную образовательную программу. Проанализировав выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также учитывая итоговые показатели освоения детьми адаптированного программного материала, три воспитанника показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития от средне – высоких к высоким показателям, один ребёнок от низко – средним к средним показателям, это обусловлено индивидуальными возможностями и темпом психического развития.

2. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке,

установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Показатель не подлежит оценке

Сводная информация по результатам прохождения воспитанниками педагогической диагностики за межаттестационный период (20 —20 гг.)

Направленность	Группа	Кол-во воспитанников		Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов)	Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов)
		по списку	участвовали в педагогической диагностике				
20 /20 учебный год							
20 /20 учебный год							

Вывод: _____

Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам независимой оценки качества образования

Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества)	Дата проведения	Количество воспитанников	Предмет	Количество (доля) воспитанников, участвовавших в диагностике		Количество (доля) воспитанников, успешно справившиеся с работой		Приказ ОО о проведении оценочной процедуры (ссылка на документ, скрин)
				человек	процентов	человек	процентов	
Национальные исследования качества образования (далее – НИКО)								
Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР)								
Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)								
Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСКО)								

Вывод: _____

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1) количество воспитанников, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля воспитанников, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

3.1.1. Выявление и развитие педагогическим работником у воспитанников способностей к интеллектуальной деятельности.

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта, мероприятия
Июнь 2023 г.	Совместное развлечение со сказочными героями «Здравствуй, лето!» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=412253&lang=ru&type=news&site_type=school	15 человек	Квест с интересными заданиями
Февраль 2023 г.	Экологическая акция «Поможем птицам вместе» ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации, Детский сад №39 http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=263820&lang=ru&type=news&site_type=school	2 человека	Грамота за участие
Октябрь 2023 г.	Тематическая прогулка по теме ПДД «Автогородок», организованная ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=465961&lang=ru&type=news&site_type=school	14 человек	Мероприятие направленное на закрепление ПДД
Май 2024 г.	Музей истории ГУ МВД России по Свердловской области https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=692369&lang=ru&type=news&site_type=school https://vk.com/wall-50807619_846	13 человек	Знакомство с экспонатами музея
Июль 2024 г.	Встреча воспитанников детского сада и старшего инспектора отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=711976&lang=ru&type=news&site_type=school	17 человек	Знакомство с патрульным автомобилем, беседа по ПДД, с использованием демонстрационного материала
Февраль 2024 г.	Педагогический экологический, познавательный проект "Лаборатория почемучек" https://39.kadet-kazak.ru/site/pub?id=119	17 человек	Создание «книги Опытов и экспериментов»
Сентябрь 2024 г.	Мероприятия, посвящённые теме «Внимание, дорога! Внимание, дети!» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=743616&lang=ru&type=news&site_type=school	16 человек	Развлечение по ПДД, выставка продуктов детской деятельности
Октябрь 2024 г.	Областная акция «День чтения 2024» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=774497&lang=ru&type=news&site_type=school	15 человек	Выставка «Писатели родного края», мастер-класс «Закладка для книг»

3.1.2. Выявление и развитие педагогическим работником у воспитанников способностей к творческой деятельности

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта, мероприятия
Декабрь 2021 г.	Рождественская выставка детских рисунков "24 окошка" в музее Ф.М. Решетникова https://39.kadet-kazak.ru/site/pub?id=60	5 человек	Грамота за участие
Март 2022 г.	Театральная неделя, посвящённая русской народной сказке https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=12075&lang=ru&type=news&site_type=school	15 человек	Театральное представление «Теремок»
Март 2023 г.	Союз охраны птиц России XI Всероссийский интернет-конкурс кормушек	2 человека	Свидетельство участника
Октябрь 2024 г.	Ежегодная выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» https://vk.com/wall-50807619_923	15 человек	Грамота участника
Февраль 2025 г.	Экскурсия в Екатеринбургском музее изобразительных искусств https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=883935&lang=ru&type=news&site_type=school https://vk.com/wall-50807619_990	17 человек	Экскурсия по выставкам музея: коллекции картин русского искусства XVIII — начала XX века, западноевропейского искусства XIV—XIX веков и декоративно-прикладного искусства Урала и коллекция каслинского чугунного художественного литья

3.1.3. Выявление и развитие педагогическим работником у воспитанников способностей к физкультурно-спортивной деятельности

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта, мероприятия
Март 2022 г.	Ежегодное спортивно-развлекательное мероприятие «Масленица» https://39.kadet-kazak.ru/site/pub?id=74	15 человек	Развлечение с использованием хороводов, спортивных игр и конкурсов
Май 2024 г.	Игровая программа «Моя дружная семья» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=692337&lang=ru&type=news&site_type=school	17 человек	Весёлые старты совместно с родителями
Июнь 2024 г.	Мероприятие «Лето красное встречаем» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=709436&lang=ru&type=news&site_type=school https://vk.com/wall-50807619_855	14 человек	Совместное развлечение
Июль 2024 г.	Летний танцевальный флешмоб «Танцуем на улице» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=709456&lang=ru&type=news&site_type=school	15 человек	Совместный танец на улице
Сентябрь 2025 г.	Спортивное мероприятие среди детей старшего дошкольного возраста, посвящённое празднику «1 сентября-День знаний!»	16 человек	Спортивные соревнования

	https://vk.com/wall-50807619_1177		
--	---	--	--

2)

3) участие воспитанников в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации воспитанников (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля воспитанников, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

3.2.1. Участие воспитанников в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе научно-интеллектуальную деятельность

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта, мероприятия
Март 2022 г.	Ежегодный международный детский экологический конкурс кормушки «Помоги птицам», ФГБУК ГМИЗ «Музей-усадьба Л.Н. Толстого Ясная поляна»	2 человека	Сертификат участника
Ноябрь 2022 г.	Экологическая акция «Сохраняя природу, сохраняешь жизнь», посвященная Международному дню Земли https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=187059&lang=ru&type=news&site_type=school	5 человек	Грамота за участие
Ноябрь 2023 г.	Долгосрочный, детско-родительский проект "Хлеб всему голова!" https://39.kadet-kazak.ru/site/pub?id=117	17 человек	Совместный с родителями конкурс «Печём вместе с мамой!»
Ноябрь 2023 г.	Экологическая акция «Сохраняя природу, сохраняешь жизнь», посвященная Международному дню Земли	1 человек	Грамота за участие
Январь 2024 г.	Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк России». Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца», в рамках проекта «Наш Лановой: гражданин и патриот»	2 человека	Сертификат участника
Февраль 2024 г.	ФГБУК ГМИЗ «Музей-усадьба Л.Н. Толстого Ясная поляна» Международный детский экологический конкурс плаката «Береги природу»	1 человек	Сертификат участника
Март 2024 г.	IV открытый региональный фестиваль рабочих профессий для дошкольников «Мастерская открытий». Игровая ситуация «Играем с роботами. Я-инженер-программист» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=584403&lang=ru&type=news&site_type=school	1 человек	Сертификат участника
Март 2024 г.	ГАПОУ СО «СОПК» Региональный этап Детского чемпионата «Юный мастер» (Babi Skills) среди воспитанников	2 человека	Сертификат участника

	дошкольных образовательных организаций Свердловской области https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=625579&lang=ru&type=news&site_type=school		
Май 2024 г.	Мероприятия, в рамках тематической недели, в преддверии празднования 79-летия Дня Победы https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=668435&lang=ru&type=news&site_type=school	17 человек	Праздничное мероприятие «Праздник памяти и славы», оформлен мини-музей, посвящённый Великой отечественной войне, тематические выставки детских рисунков
Май 2024 г.	Ежегодная акция памяти героям ВОВ «Живёт победа в поколениях» среди воспитанников ГБОУ СО КЦШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад № 39, приуроченная к государственному празднику «День Победы» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=668435&lang=ru&type=news&site_type=school	16 человек	Возложение цветов к памятнику «Воинам – спортсменам Урала», торжественное занятие
Сентябрь 2024 г.	Месячник «Внимание, дорога! Внимание, дети!» посвященный правилам дорожного движения и безопасности https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=743616&lang=ru&type=news&site_type=school	17 человек	Экскурсия к перекрёстку, тематическое развлечение, совместно с родителями фото-флешмоб «Мы за безопасное движение!»
Сентябрь 2024 г.	В рамках «Единого дня безопасного дорожного движения» весёлое развлечение, посвящённое правилам дорожного движения. https://vk.com/wall-50807619_902	17 человек	Соревнования среди детей старшего дошкольного возраста, с использованием эстафет, игр и конкурсов на закрепление ПДД
Октябрь 2024 г.	Экскурсия и знакомство с творчеством уральских писателей и их произведениями, в рамках областной акции «День чтения 2024» Детской библиотеки N5 «Малая Герценка» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=774497&lang=ru&type=news&site_type=school https://vk.com/wall-50807619_920	17 человек	Ознакомление с тематической книжной выставки «Писатели родного края»
Октябрь 2024 г.	Экологический проект «Спаси дерево» ГБОУ СО «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации», детский сад № 39, г. Екатеринбург	3 человека	Грамота за участие
Декабрь 2024 г.	Областной дистанционный конкурс по конструированию и бумажному моделированию "Юный изобретатель: творчество без границ" среди воспитанников образовательных учреждений Свердловской области"	5 человек	Грамота за участие

	https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=806025&lang=ru&type=news&site_type=school		
Февраль 2025 г.	Викторина «Грамотеи» среди воспитанников подготовительной группы, приуроченная к Международному дню родного языка	18 человек	Грамота за 1 место (4 человека), 2 место (4 человека), и 3 место (1 человек) Грамота за участие (9 человек)
Февраль 2025 г.	Знакомство с экспонатами мемориального Дом-музея П.П. Бажова https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=882478&lang=ru&type=news&site_type=school	16 человек	Экскурсия по музею и знакомство с постоянной экспозицией состоящей из трёх комнат и подлинных вещей домашней семьи Бажовых
Апрель 2025 г.	Интеллектуальный конкурс «Юные эрудиты» среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» https://vk.com/wall-50807619_1076	4 человека	Диплом «Самые Смышленные»
Апрель 2025 г.	Конкурс чтецов, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне (Детский сад № 272 «Кораблик» структурное подразделение ГБОУ СО КШИ «ЕКК» при поддержке Ассоциации кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области)	2 человека	Грамота победителю в номинации «За оригинальный подход к исполнению стихотворения» Грамота победителю в номинации «За искренность исполнения»
Май 2025 г.	Ежегодная акция памяти героям ВОВ «Живёт победа в поколениях» среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад № 39, приуроченная к государственному празднику «День Победы» https://vk.com/wall-50807619_1095	15 человек	Возложение цветов к Памятнику воинам-спортсменам Урала», видео челлендж «Мы помним! Мы не забудем!»

3.2.2. Участие воспитанников в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе творческую деятельность

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта, мероприятия
Февраль 2023 г.	Выставка детских работ на тему «Масленичная неделя» в мемориальном доме-музее Ф. М. Решетникова https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=523773&lang=ru&type=news&site_type=school	5 человек	Грамота за участие
Февраль 2023 г.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных празднику «День Матери» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=517499&lang=ru&type=news&site_type=school	17 человек	Совместное мероприятие детей и родителей

Март 2023 г.	Театральная неделя, посвящённая творчеству писателя и художника-иллюстратора В.Г. Сутеева https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=326966&lang=ru&type=news&site_type=school	16 человек	Совместное мероприятие детей среднего и старшего возраста
Апрель 2024 г.	Областной конкурс детского рисунка «Я люблю тебя, Урал!», посвящённый 30-летию законодательной власти Свердловской области	4 человека	Грамота за участие
Июнь 2024 г.	Областного фестиваля детского творчества "Уральская зорька 2024" среди воспитанников детских садов ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=692397&lang=ru&type=news&site_type=school	5 человек	Грамота за участие
Сентябрь 2024 г.	Совместный мастер-класс детей и родителей на тему «Моя семья» https://vk.com/wall-50807619_908	17 человек	Изготовление творческих работ на тему «Моя семья»
Октябрь 2024 г.	Приобщение детей к русскому народному устному и музыкальному творчеству «Осенняя ярмарка» https://vk.com/wall-50807619_929	20 человек	Открытое мероприятие для родителей
Декабрь 2024 г.	Мастерская для детей «ТУКИ-ТУКИ Екб ЖБИ» с мастер-классом «Новогодние игрушки» https://vk.com/wall-50807619_943	16 человек	Изготовление новогодней игрушки
Февраль 2024 г.	Мастер-класс по изготовлению народной текстильной куклы «Кукла на палец» в Центре традиционной народной культуры Среднего Урала https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=584373&lang=ru&type=news&site_type=school https://vk.com/wall-50807619_781	14 человек	Посетили экспозицию этнографической выставки «История самоваров на Урале» и участвовали в мастер-классе
Февраль 2025 г.	Выставка детских работ в мемориальном доме-музее Ф.М. Решетникова на тему «Театр петрушки», приуроченной к Масленице https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=883942&lang=ru&type=news&site_type=school https://vk.com/wall-50807619_996	3 человека	Грамота за участие
Февраль 2025 г.	Выставка детских творческих работ «Россыпь Бажовских сказов» среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» в библиотеке К.Г. Паустовского https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=882466&lang=ru&type=news&site_type=school https://vk.com/wall-50807619_978	3 человека	Сертификат участника

Февраль 2025 г.	Акция «Мастера традиционных уральских промыслов и ремёсел-защитникам Отечества», посвящённой Дню защитника Отечества, в рамках социокультурного проекта «Память сердца» ГАУК СО «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=882525&lang=ru&type=news&site_type=school https://vk.com/wall-50807619_983	10 человек	Благодарственное письмо
Февраль-март 2025г.	Выставка детских творческих работ «Масленица» среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» в доме-музее Ф.М. Решетникова https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=883942&lang=ru&type=news&site_type=school	3 человека	Сертификат участника
Апрель 2025г.	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим ...» для возрастной категории детей от 5 до 7 лет ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад №39 https://vk.com/wall-50807619_1063	5 человек	Диплом I, II, III степени
Май 2025 г.	Праздничный концерт, посвященный 80-й годовщине Великой Победы «Этот День Победы!» https://vk.com/wall-50807619_1091	18 человек	Торжественная концертная программа, вручение памятных подарков и георгиевских ленточек
Май 2025 г.	Областной фестиваль-конкурс для дошкольников «Уральская зорька», приуроченного к году защитника Отечества в России	17 человек	Грамота за участие

3.2.3. Участие воспитанников в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе физкультурно-спортивную деятельность

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта, мероприятия
Март 2022 г.	Тематическая неделя «Масленица» https://39.kadet-kazak.ru/site/pub?id=74	16 человек	Совместное развлечение с народными героями и конкурсами
Май 2024 г.	Совместный активный досуг детей и родителей «Моя дружная семья» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=692337&lang=ru&type=news&site_type=school https://vk.com/wall-50807619_842	17 человек	Совместное спортивное выездное развлечение с игровой программой
Февраль 2025 г.	Директор Департамента внутренней политики Свердловской области, Наталья Николаевна Гурченок познакомила детей	15 человек	Мероприятие в рамках «Встреча с интересными людьми»

	с государственными символами России, рассказывала об их важности и назначении. https://vk.com/wall-50807619_986		
Февраль 2025 г.	Тематическая неделя «Масленицу встречаем, зиму провожаем! https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=883947&lang=ru&type=news&site_type=school https://vk.com/wall-50807619_997	17 человек	Совместное развлечение с народными героями и конкурсами
Апрель 2025г.	Спортивные соревнования, посвящённый Дню космонавтики «Земля в иллюминаторе» https://vk.com/wall-50807619_1043	17 человек	Совместное спортивное мероприятие среди детей старшего дошкольного возраста
Май 2025 г.	Парад для дошкольников учебных заведений Свердловской области, посвящённого 80-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=953653&lang=ru&type=news&site_type=school https://vk.com/wall-50807619_1102	17 человек	Благодарственное письмо

3) дополнительная образовательная деятельность (группа, секция, кружок, студия; курс дополнительной образовательной деятельности/ количество (доля) участвующих)

4) участие воспитанников педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/ процентов)	Победители, призеры (человек/ процентов)
2021/2022	Ноябрь 2021г. Конкурс чтецов «Моя родина-Россия» среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации», детский сад №39 https://39.kadet-kazak.ru/site/pub?id=57	Уровень ОО, формат участия очно	1 человек (6%)	Грамота 2 место
	2 человека (12%)		Грамота 3 место	
	Февраль 2022 г. «Арт-Талант» Международный конкурс детско-юношеского творчества «Парад снеговиков» (поделка)	Международный формат участия дистанционно	3 человека (18%)	Диплом 1 место
	Февраль 2022 г. «Арт-Талант» Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Тигр-символ года» (поделка)	Федеральный формат участия дистанционно	1 человек (6%)	Диплом 1 место

2023/2024	<p>Март 2024 г. ГАПОУ СО «СОПК» Региональный этап Детского чемпионата «Юный мастер» (Babi Skills) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Свердловской области https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=913691&lang=ru&type=news&site_type=school</p> <p>Март 2024 г. Региональный чемпионат «Юный мастер» среди воспитанников образовательных организаций Свердловской области по компетенции «Программирование». ГАПОУ СО «СОПК» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=913691&lang=ru&type=news&site_type=school</p> <p>Май 2024 г. III областной конкурс «Наследники победы», посвященный 79-летию со Дня Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, ГАПОУ СО «Уральский техникум «Рифей» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=692333&lang=ru&type=news&site_type=school</p>	<p>Региональный формат участия очно</p> <p>Региональный формат участия очно</p> <p>Региональный формат участия дистанционно</p>	<p>2 человека (12%)</p> <p>1 человек (6%)</p> <p>1 человек (6 %)</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p>
2024/2025	<p>Июнь 2024 г. Областного фестиваля детского творчества "Уральская зорька 2024"</p> <p>Февраль 2025 г. ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации» Областная военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню Защитников Отечества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=883911&lang=ru&type=news&site_type=school https://vk.com/wall-50807619_988</p> <p>Март 2025г. В рамках реализации Программы «Уральская инженерная школа 2.0» прошёл региональный этап Детского чемпионата Юный мастер среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Свердловской области. ГАПОУ СО</p>	<p>Региональный формат участия очно</p> <p>Региональный формат участия очно</p> <p>Региональный формат участия очно</p>	<p>5 человек (29%)</p> <p>3 человека (18%)</p> <p>2 человека (12%)</p>	<p>Грамота 1 место в номинации «Хореография»</p> <p>Диплом за победу в эстафете «Марш-бросок»</p> <p>Компетенция «Программирование» Диплом 1 место</p>

«СОПК» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=913694&lang=ru&type=news&site_type=school https://vk.com/wall-50807619_1019 https://vk.com/wall-50807619_1017			
Май 2025г. 2-ой общегородской конкурс «Мы рисуем Победу», посвящённый Году Заслуженного Учителя в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в возрастной категории 6-7 лет. Альтернативная некоммерческая организация «Школа Феникс» https://vk.com/wall-50807619_1107	Муниципальный формат участия дистанционно	4 человека (22%)	Сертификат за участие
		1 человек (6%)	Диплом 1 место

4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)*

В своей работе Ольга Геннадьевна строит свою педагогическую деятельность на принципах личностно-ориентированного подхода, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребёнка. Использует наряду с традиционными формами и нетрадиционные формы проведения занятий и мероприятий. Эффективно применяет технологии, способствующие укреплению физического и психологического здоровья детей. Особое внимание в педагогической деятельности Ольга Геннадьевна уделяет формированию у дошкольников здорового образа жизни, используя практики здоровьесберегающих технологий, включающие в себя подвижные игры в группе и на улице, динамические паузы, физкультминутки во время занятий, пальчиковую гимнастику, артикуляционную гимнастику, гимнастику после дневного сна.

С целью повышения познавательной активности дошкольников воспитатель использует игровые приёмы для развития межполушарного взаимодействия детей, в группе создана картотека многоразовых прописей, игр и упражнений, в соответствии с календарно-тематическим планированием, регулярно включает игры и упражнения в режимные моменты.

С учетом особенностей развития воспитанников для решения задач социально-коммуникативного развития использует в педагогической деятельности игровые технологии. На занятиях использует, игровые обучающие и проблемные ситуации, в ходе которых дети конкретизируют и расширяет представления об окружающем мире, применяют имеющиеся знания и способы действий в новых условиях, договариваются, учитывают интересы других, сопереживают. Ольга Геннадьевна систематизировала игры на развитие внимательного отношения друг к другу: «Подарки», «Приветствие», «Ссоримся - миримся», «Мои руки хороши, а у соседа лучше» «Круг друзей»; игры на внимание: «Найди отличия», «Поиск предметов», «Отгадай, что звучит?», «Запретное движение»; игры на развитие мышления: «Логические концовки», «Волшебные превращения», «Что изменилось?» и другие.

Вносит личный вклад в повышение качества образования: разработала дидактические материалы для сенсорного развития детей, материалы для игр на развитие мелкой и общей моторики, картотеки пальчиковых, подвижных игр и потешек.

Дифференцированный подход к воспитанию и обучению детей позволяет ей работать с детьми, учитывая их индивидуальные особенности, что помогает добиваться положительных результатов.

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)**

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2022/2023	Ноябрь 2022г. ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа, педагогические чтения «Дошкольное образование во взаимосвязи со стандартами современной школы»	Федеральный формат участия, дистанционно	Сертификат участника
	Ноябрь 2022г. Информационно-образовательное издательство «Вестник просвещения», научно-просветительская конференция по теме «Обновленные ФГОС начального и основного общего образования во взаимосвязи с дошкольным образованием»	Федеральный формат участия, дистанционно	Сертификат участника
	Ноябрь 2022г. Серия семинаров «Дошкольное образование и обновленные ФГОС», Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах»	Федеральный формат участия, дистанционно	Сертификат участника
	Ноябрь 2022г. Серия вебинаров «Взаимосвязь дошкольного образования с обновленными ФГОС начального и основного общего образования», научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал Школа»	Федеральный формат участия, дистанционно	Сертификат участника
2023/2024	Май 2024г. Всероссийская акция «Окна Победы-2024», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне, ГАПОУ СО «Уральский техникум «Рифей» https://vk.com/wall-50807619_833 https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=668419&lang=ru&type=news&site_type=school	Федеральный формат участия, дистанционно	Сертификат участника
2024 /2025	Февраль 2025г. Семинар-практикум «Что такое «Орф-педагогика и чем она привлекательна в условиях реализации ФГОС ДО?» в рамках методического объединения педагогов структурных подразделений ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=882493&lang=ru&type=news&site_type=school	Уровень ОО, формат участия очно	Сертификат участника
	Февраль 2025г. Акция «Мастера традиционных уральских промыслов и ремёсел – защитникам Отечества», посвящённой Дню защитника Отечества, в рамках социокультурного проекта «Память сердца», ГАУК СО «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала» https://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=882525&lang=ru&type=news&site_type=school	Региональный формат участия, очно	Благодарственное письмо за участие в акции
	Март 2025г. Областной семинар-практикум «Современные образовательные технологии и методики в развитии	Уровень ОО, формат участия очно	Сертификат участника

межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» https://vk.com/wall-50807619_1021		
Апрель 2025г. Благотворительная акция «Мы вместе» Благотворительный фонд «Первый детский хоспис Свердловской области» https://vk.com/wall-50807619_1056	Региональный уровень, формат участия очно	Благодарственное письмо

2) инновационная, экспериментальная деятельность**

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
2022/2023	Сетевое взаимодействие и сотрудничество с ГАПОУ СО «СОПК», с целью модернизации системы среднего и профессионального образования https://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/46/b4/46b4bd424a515014d416c3bbb14d6d83.pdf	Региональный уровень	Совместные мероприятия по созданию, развитию и внедрению эффективных моделей и механизмов взаимодействия учреждений образования Свердловской области
2025 /2026	Договор о сетевом взаимодействии с муниципальным автономным образовательным учреждением-средняя общеобразовательная школа №93 https://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/50/d2/50d2350a5a393bf44c53bb3c302be81a.pdf	Муниципальный уровень	Взаимное сотрудничество по созданию и функционированию сетевого объединения в рамках реализации системы мероприятий по организации внеурочной деятельности, досуга детей и подростков с целью физического, нравственного и духовного развития

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
-------------	--	--

	другое)	
...		

2) наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

Учебный год	Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
20_ /20_		
20_ /20_		
...		

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)
20_ /20_			
20_ /20_			
...			

5) участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2020/2021	Всероссийский конкурс «Снежная сказка» во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога»	Федеральный уровень	Диплом за 1 место
2021 /2022	Международный онлайн пазл-фестиваль художественного творчества, посвящённый городам трудовой доблести «Мы память бережно храним- «Седой Урал ковал победу», ассоциация кадетских образовательных организаций и клубов Свердловской области и «ДЮЦ «Вариант»	Региональный уровень	Диплом лауреата фестиваля
2024 /2025	Смотр-конкурс «Лучший прогулочный участок ДОУ»	Уровень ОО	Грамота 1 место в номинации «Уютный сказочный участок»

7. Дополнительные сведения (представляются на усмотрение работодателя)

Сведения о повышении квалификации:

2021 г. ГАПОУ СО «СОПК», образовательная программа «Методическая компетентность воспитателя (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание», 72 часа;

2021 г. ГАПОУ СО «СОПК», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования», 250 часов;

2022 г. ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», образовательная программа «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования», 144 часа

Грамоты и благодарности:

2010 г. Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;

2023 г. грамота ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации», детский сад №39;

2025 г. благодарственное письмо ассоциации кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области

2025 г. благодарность ГАПОУ СО «СОПК» за подготовку участника к региональному чемпионату «Юный мастер»



Подпись руководителя образовательной организации



(Тимофеева О.М.)
Ф.И.О.

*Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на 1КК.

**Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на ВКК.