

Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе на 2024-2025 учебный год

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО, с использованием методических рекомендаций Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (детей 6-7 лет) дошкольной образовательной организации». Условные обозначения: высокий уровень (В) – 5 баллов; выше среднего уровень (ВС) – 4 балла; средний уровень (С) – 3 балла; ниже среднего уровень (НС) – 2 балла; низкий уровень (Н) – 1 балл.

Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

Педагогическая диагностика качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты: в педагогической диагностике приняло участие 11 воспитанников 6-7 лет (подготовительная группа).

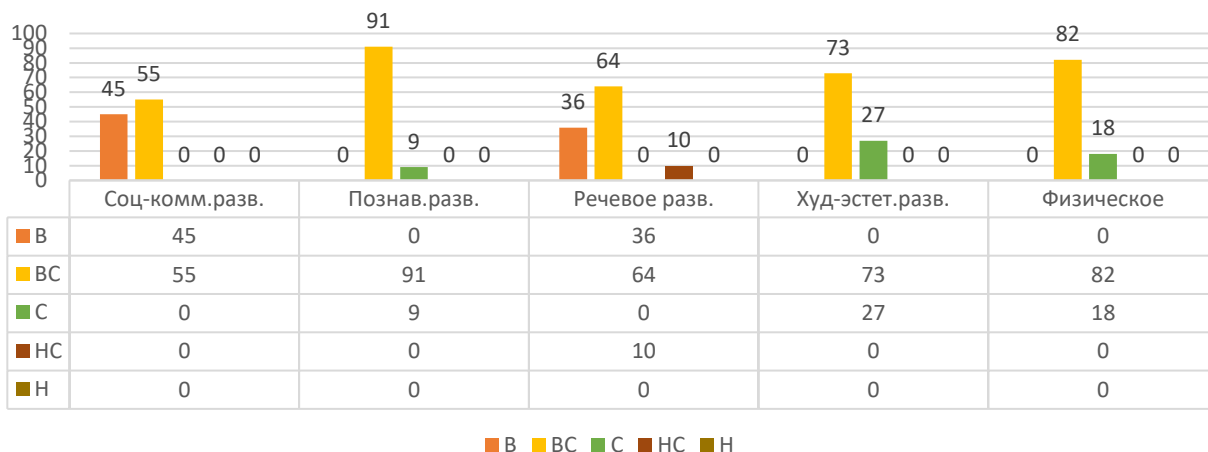
**Таблица. Сводная таблица результатов педагогической диагностики
в подготовительной группе на 2024-2025 учебного года**

№	Образовательная область	Начало года					Конец года				
		В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н
1.	Социально – коммуникативное развитие	45% (5ч.)	55% (6ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	82% (9ч.)	18% (2ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)
2.	Познавательное развитие	0% (0ч.)	91% (10ч.)	9% (1ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	73% (8ч.)	27% (3ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)
3.	Речевое развитие	36% (4ч.)	64% (7ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	54% (6ч.)	46% (5ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)
4.	Художественно – эстетическое развитие	0% (0ч.)	73% (8ч.)	27% (3ч.)	0% (0ч.)	0% (0.)	64% (7ч.)	36% (4ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)
5.	Физическое развитие	0% (0ч.)	82% (9ч.)	18% (2ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	90% (10ч.)	10% (1ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)
6.	Итоговый результат освоения ООП ДОО	16,2%	73%	10,8 %	0%	0%	72,6%	27,4 %	0%	0%	0%

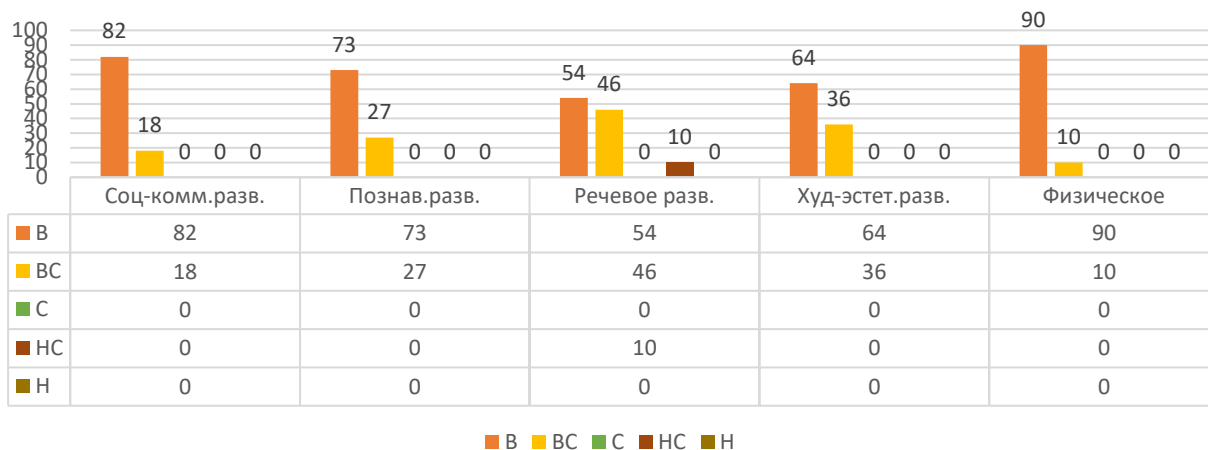
**Таблица. Сводная таблица результатов педагогической диагностики детей с ТНР
в подготовительной группе на 2024-2025 учебного года**

№	Образовательная область	Начало года					Конец года				
		В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н
1.	Социально – коммуникативное развитие	34% (2ч.)	66% (4ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	83% (5ч.)	17% (1ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)
2.	Познавательное развитие	0% (0 ч.)	66% (4ч.)	34% (2ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	66% (4ч.)	34% (2ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)
3.	Речевое развитие	0% (0ч.)	50% (3ч.)	50% (3ч.)	0% (0 ч.)	0% (0ч.)	66% (4ч.)	34% (2ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)
4.	Художественно – эстетическое развитие	0% (0 ч.)	50% (3ч.)	50% (3ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	50% (3ч.)	33% (2ч.)	17% (1ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)
5.	Физическое развитие	0% (0ч.)	17% (1ч.)	83% (5ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	34% (2ч.)	66% (4ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)
	Итоговый результат освоения ООП ДОО	6,8%	49,8%	43,4%	0%	0%	59,8%	36,8%	3,4%	0%	0%

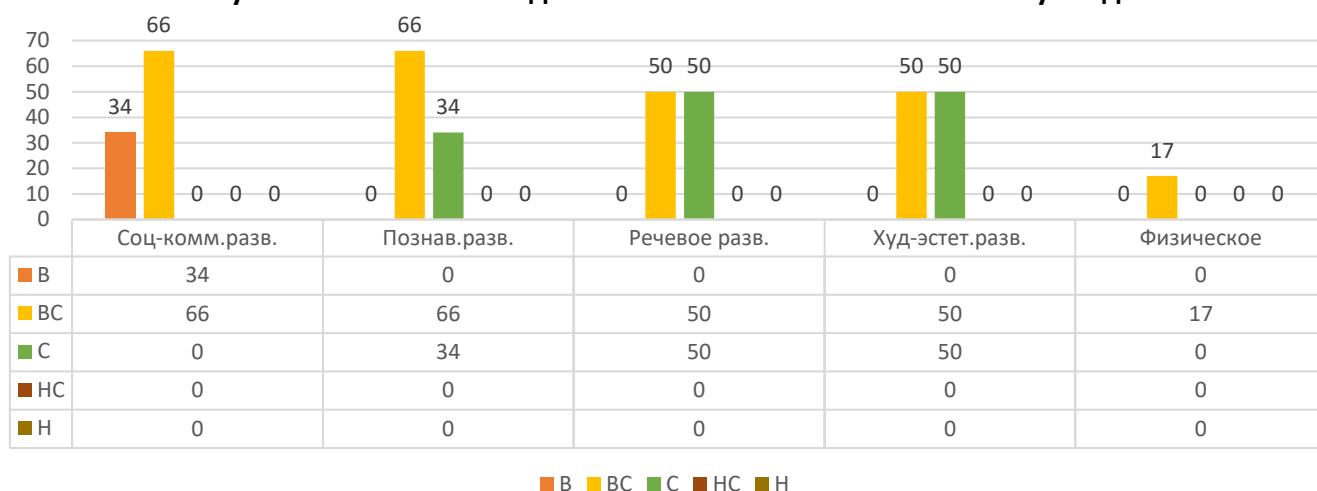
Результат освоения ООП детьми 6-7 лет на начало 2024-2025 уч.года



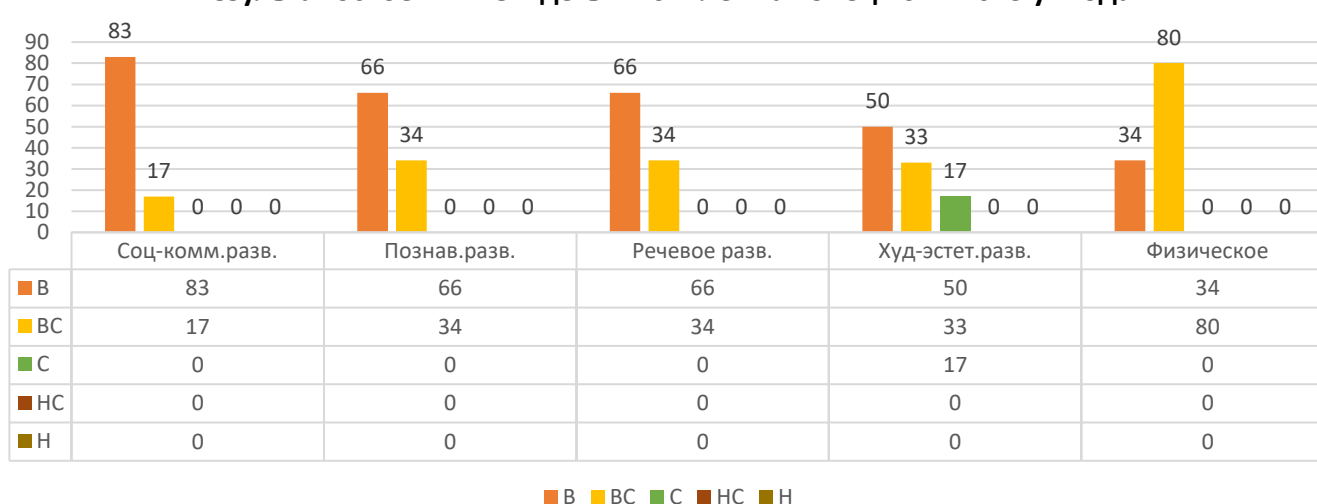
Результат освоения ООП детьми 6-7 лет на конец 2024-2025 уч.года



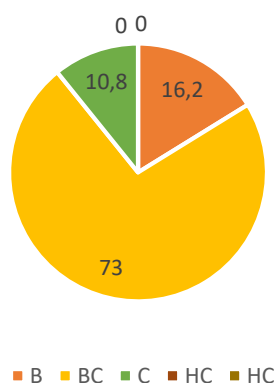
Результат освоения АОП детьми 6-7 лет на начало 2024-2025 уч.года



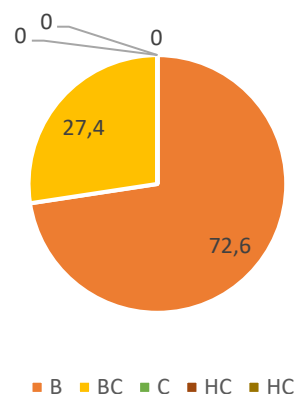
Результат освоения АОП детьми 6-7 лет на конец 2024-2025 уч.года



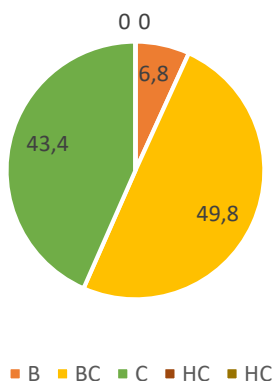
Итоговые результаты освоения ООП на начало 2024-2025 уч.года детьми 6-7 лет



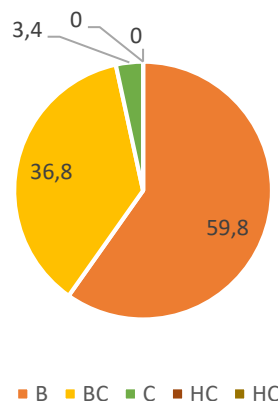
Итоговые результаты освоения ООП на конец 2024-2025 уч.года детьми 6-7 лет



**Итоговые результаты освоения АОП на
начало 2024-2025 уч.года
детьми 6-7 лет**



**Итоговые результаты освоения АОП на
конец 2024-2025 уч.года
детьми 6-7 лет**



Вывод: результаты педагогической диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы подготовительной группы за 2024-2025 учебный год:

На начало образовательного периода средний результат по группе: В-16,2%; ВС-73,4%; С-10,8%; НС-0%; Н-0% и на конец учебного года: В-72,6%, ВС-27,4%; С-0%; НС-0%; Н-0%.

Анализируя результаты педагогической диагностики, можно сделать вывод: в первоначальной диагностике высокие показатели отсутствуют, преобладание выше средних и средних показателей обусловлено индивидуальными особенностями воспитанников группы. В показателях диагностики на конец года прослеживается положительная динамика освоения детьми программного материала от средних показателей к высоким.

Таким образом, по сравнению с началом учебного года освоение детьми основной образовательной программы следующий: высокий уровень увеличился на 56,4%, выше среднего уровень уменьшился на 45,6%, средний уровень уменьшился на 10,8%, низкий уровень не выявлен. По результатам итоговой педагогической диагностики на допустимом уровне освоили основную общеобразовательную программу 100% воспитанников.

Проанализировав выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также учитывая итоговые показатели освоения детьми программного материала, воспитанники показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Вывод: результаты педагогической диагностики освоения детьми адаптированной образовательной программы в подготовительной группе за 2024-2025 учебный год:

На начало образовательного периода выявлено: образовательная область «Речевое развитие»: В-0%, ВС-50% (3 ребенка), С-50% (3 ребенка), НС-0%, Н-0%; образовательная область «Познавательное развитие»: В-0%, ВС-66% (4 ребенка), С-34% (2 ребенка), НС-0%, Н-0%; образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»: В-34% (2 ребенка), ВС-66% (4 ребенка), С-0%, НС-0%, Н-0%; образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»: В-0%, ВС-50% (3 ребенка), С-50% (3 ребенка), НС-0%, Н-0%; образовательная область «Физическое развитие»: В-0%, ВС-17% (1 ребенок), С-83% (5 ребят), НС-0%, Н-0%.

На конец учебного года в педагогической диагностике выявлено: образовательная область «Речевое развитие»: В-66% (4 человека), ВС-34% (2 ребенка), С-0%, НС-0%, Н-0%; образовательная область «Познавательное развитие»: В-66% (4 ребенка), ВС-34% (2 ребенка), С-0%, НС-0%, Н-0%; образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»: В-83% (5 ребят), ВС-17% (1 ребенок), С-0%, НС-0%, Н-0%; образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»: В-50% (3 ребенка), ВС-33% (2 ребенка), С-17% (1 ребенок), НС-0%, Н-0%; образовательная область «Физическое развитие»: В-34% (2 ребенка), ВС-66% (4 ребенка), С-0%, НС-0%, Н-0%. Таким

образом по результатам итоговой педагогической диагностики на допустимом уровне все дети освоили адаптированную образовательную программу.

Проанализировав выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также учитывая итоговые показатели освоения детьми адаптированного программного материала, три воспитанника показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития от средне – высоких к высоким показателям, один ребёнок от низко – средним к средним показателям, это обусловлено индивидуальными возможностями и темпом психического развития.