

Диагностика педагогического процесса в средней группе на 2022-2023 учебный год

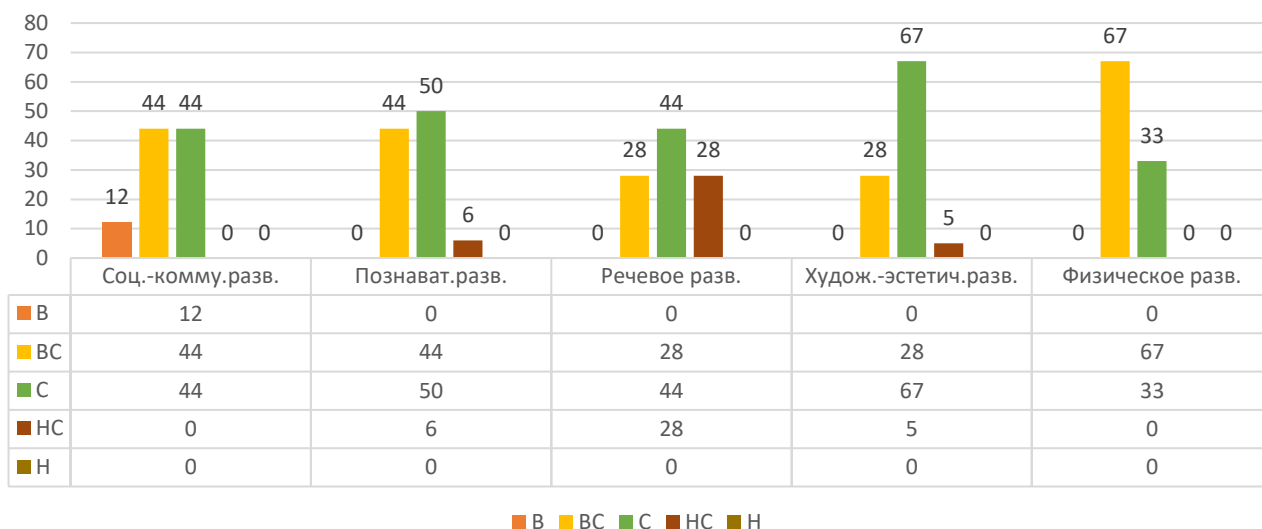
В педагогической диагностике, в 2022-2023 учебном году приняло участие 18 воспитанников 4-5 лет (средняя группа) на начало года, и 16 воспитанников на конец года, с использованием методических рекомендаций Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в средней группе (детей 4-5 лет) дошкольной образовательной организации». Условные обозначения: высокий уровень (В) – 5 баллов; выше среднего уровень (ВС) – 4 балла; средний уровень (С) – 3 балла; ниже среднего уровень (НС) – 2 балла; низкий уровень (Н) – 1 балл.

Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

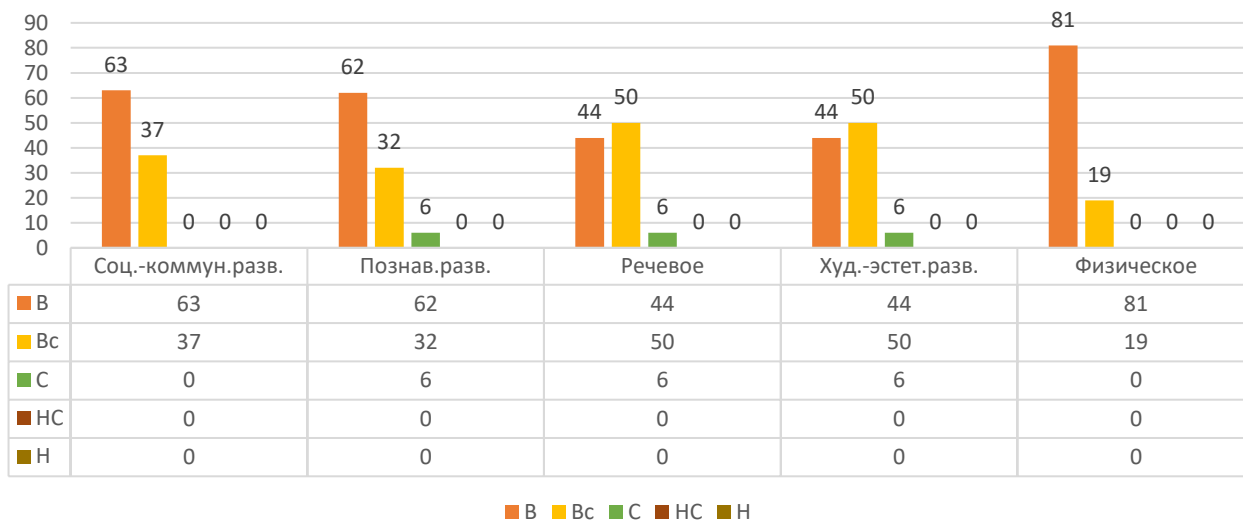
**Таблица. Сводная таблица результатов педагогической диагностики
в средней группе на 2022-2023 учебный год**

№	Образовательная область	Начало года					Конец года				
		В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н
1.	Социально – коммуникативное развитие	12% (2ч.)	44% (8ч.)	44% (8ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	63% (10ч.)	37% (6ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)
2.	Познавательное развитие	0% (0ч.)	44% (8ч.)	50% (9ч.)	6% (1ч.)	0% (0ч.)	62% (10ч.)	32% (5ч.)	6% (1ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)
3.	Речевое развитие	0% (0ч.)	28% (5ч.)	44% (8ч.)	28% (5ч.)	0% (0ч.)	44% (7ч.)	50% (8ч.)	6% (1ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)
4.	Художественно – эстетическое развитие	0% (0ч.)	28% (5ч.)	67% (12ч.)	5% (1ч.)	0% (0ч.)	44% (7ч.)	50% (8ч.)	6% (1ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)
5.	Физическое развитие	0% (0ч.)	67% (12ч.)	33% (6ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	81% (13ч.)	19% (3ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)
6.	Итоговый результат освоения ООП ДОО	2,4%	42,2%	47,6%	7,8%	0%	58,8%	37,6%	3,6%	0%	0%

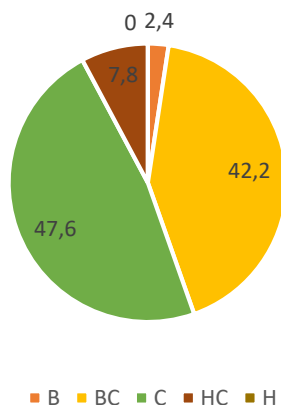
Результат освоения ООП детьми 4-5 лет на начало 2022-2023 уч.года



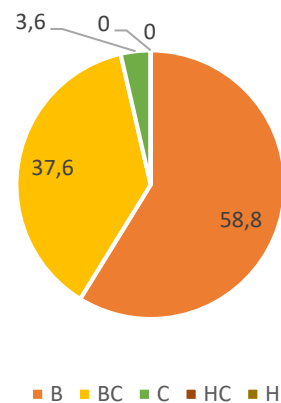
Результат освоения ООП детьми 4-5 лет на конец 2022-2023 уч.года



Итоговый результат освоения ООП на начало 2022-2023 уч.года детьми 4-5 лет



Итоговый результат освоения ООП на конец 2021-2022 уч.года детьми 4-5 лет



Вывод: результаты педагогической диагностики за 2022-2023 учебный год: на начало образовательного периода выявлено: В-2,4%; ВС-42,2%; С-47,6%; НС-7,8%; Н-0% и на конец учебного года В-58,8%, ВС-37,6%; С-3,6%; НС-0%; Н-0%. Анализируя показатели первоначальной диагностики можно отметить, что по всем образовательным направлениям развития на начало года выявлены высшесредние и средние показатели освоения основной образовательной программы, итоговые результаты находятся в пределах высокого и среднего уровня, низкий уровень освоения программного материала детьми не выявлен. Таким образом по сравнению с началом учебного года высокий уровень увеличился на 56,4%, выше среднего уровень уменьшился на 4,6%, средний уровень уменьшился на 44%, ниже среднего уровень уменьшился на 7,8%, низкий уровень не выявлен. Высокий уровень ООП выявлен по следующим образовательным областям: физическое развитие, , социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. По результатам итоговой педагогической диагностики на допустимом уровне освоили основную общеобразовательную программу 81% воспитанников. Полученные результаты говорят о положительной динамике в усвоении программы ДОУ детьми по всем образовательным областям.