

Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе на 2021-2022 учебный год

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО, с использованием методических рекомендаций Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (детей 3-4 лет) дошкольной образовательной организации». Условные обозначения: высокий уровень (В) – 5 баллов; выше среднего уровень (ВС) – 4 балла; средний уровень (С) – 3 балла; ниже среднего уровень (НС) – 2 балла; низкий уровень (Н) – 1 балл.

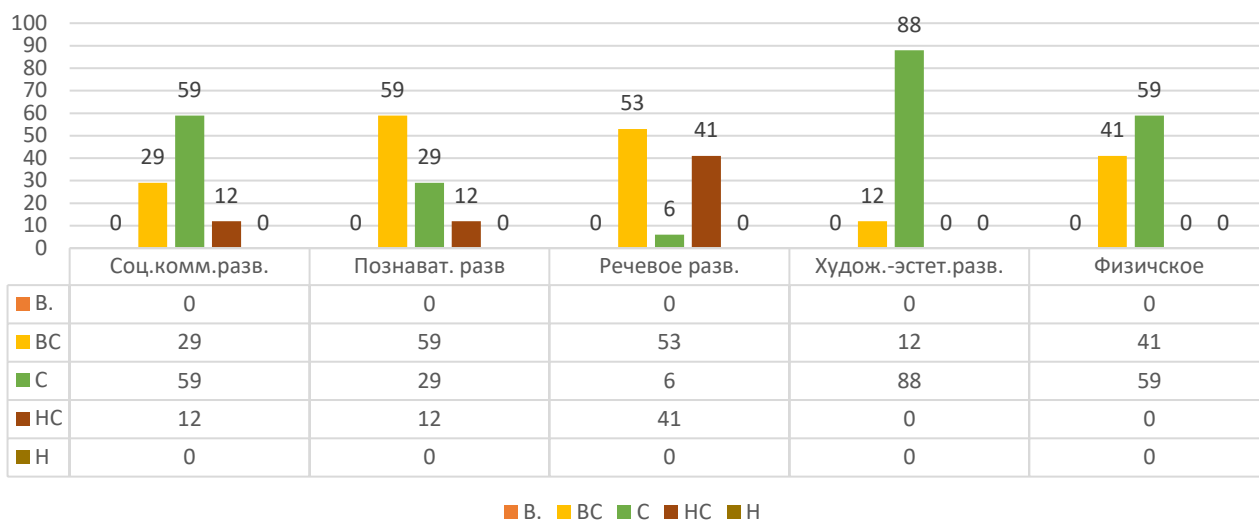
Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

В педагогической диагностике, в 2021-2022 учебном году, приняло участие 17 воспитанников 3-4 лет на начало года, и 16 человек на конец года (вторая младшая группа).

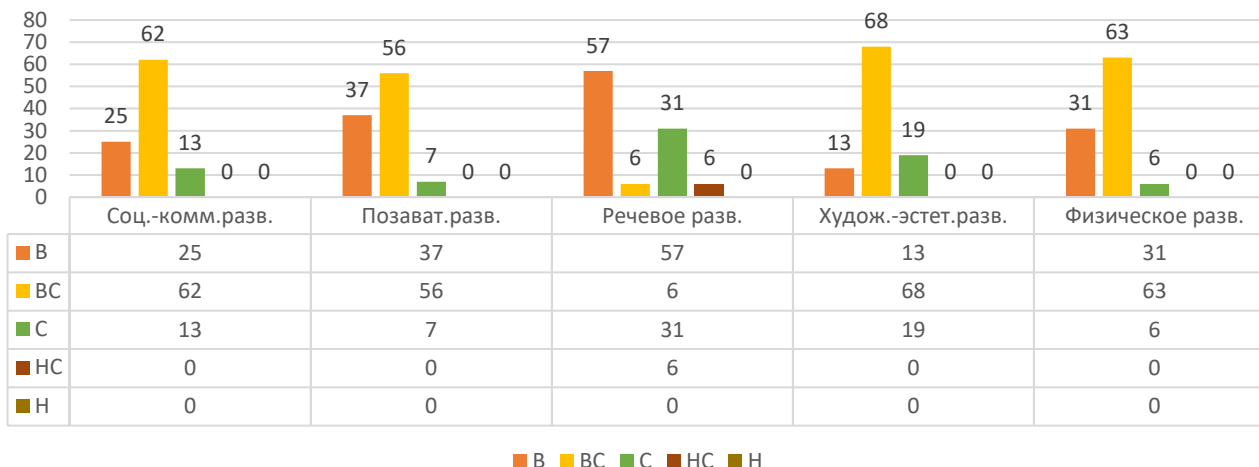
**Таблица. Сводная таблица результатов педагогической диагностики
во второй младшей группе на 2021-2022 учебный год**

№	Образовательная область	Начало года					Конец года				
		В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н
1.	Социально – коммуникативное развитие	0% (0ч.)	29% (5ч.)	59% (10ч.)	12% (2ч.)	0% (0ч.)	25% (4ч.)	62% (10ч.)	13% (2ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)
2.	Познавательное развитие	0% (0ч.)	59% (10ч.)	29% (5ч.)	12% (2ч.)	0% (0ч.)	37% (6ч.)	56% (9ч.)	7% (1ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)
3.	Речевое развитие	0% (0ч.)	53% (9ч.)	6% (1ч.)	41% (7ч.)	0% (0ч.)	57% (9ч.)	6% (1ч.)	31% (5ч.)	6% (1ч.)	0% (0ч.)
4.	Художественно – эстетическое развитие	0% (0ч.)	12% (2ч.)	88% (15ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	13% (2ч.)	68% (11ч.)	19% (3ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)
5.	Физическое развитие	0% (0ч.)	41% (7ч.)	59% (10ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)	31% (5ч.)	63% (10ч.)	6% (1ч.)	0% (0ч.)	0% (0ч.)
6.	Итоговый результат освоения ООП ДОО	0%	38,8%	48,2%	13%	0%	32,6%	51%	15,2%	1,2%	0%

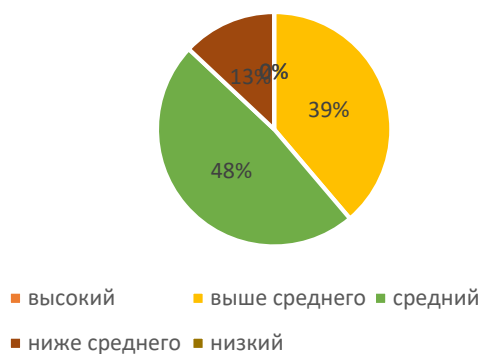
Результат освоения ООП детьми 3-4 лет на начало 2021-2022 уч.года



Результат освоения ООП детьми 3-4 лет на конец 2021-2022 уч.года



Итоговый результат освоения ООП на начало 2021-2022 уч.года детьми 3-4 лет



Итоговый результат освоения ООП на конец 2021-2022 уч.года детьми 3-4 лет



Вывод: на начало учебного года в педагогической диагностике выявлено: В-0%; ВС-38,8%; С-48,2%; НС-13%; Н-0% и на конец учебного года В-32,6%, ВС-51%; С-15,2%; НС-1,2%; Н-0%. Анализируя результаты педагогической диагностики можно сделать вывод, в первоначальной диагностике высокие показатели отсутствуют, преобладание средних и ниже среднего показателей обусловлено индивидуальными особенностями воспитанников группы. В показателях диагностики на конец года прослеживается положительная динамика освоения детьми программного материала от низких показателей к высоким. Таким образом по сравнению с началом учебного года высокий уровень увеличился на 32,6%, выше среднего уровень увеличился на 12,2%, средний уровень уменьшился на 33%, ниже среднего уровень уменьшился на 11,8%, низкий уровень не выявлен. По результатам итоговой педагогической диагностики преобладание наиболее высоких показателей уровня освоения программного материала по образовательным областям: познавательное развитие, физическое развитие и речевое развитие. На допустимом уровне освоили основную общеобразовательную программу 68% воспитанников, прослеживается позитивная динамика по всем направлениям развития.