

Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе на 2020-2021 учебный год

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО, с использованием методических рекомендаций Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (детей 2-3 лет) дошкольной образовательной организации». Условные обозначения: высокий уровень (В) – 5 баллов; выше среднего уровень (ВС) – 4 балла; средний уровень (С) – 3 балла; ниже среднего уровень (НС) – 2 балла; низкий уровень (Н) – 1 балл.

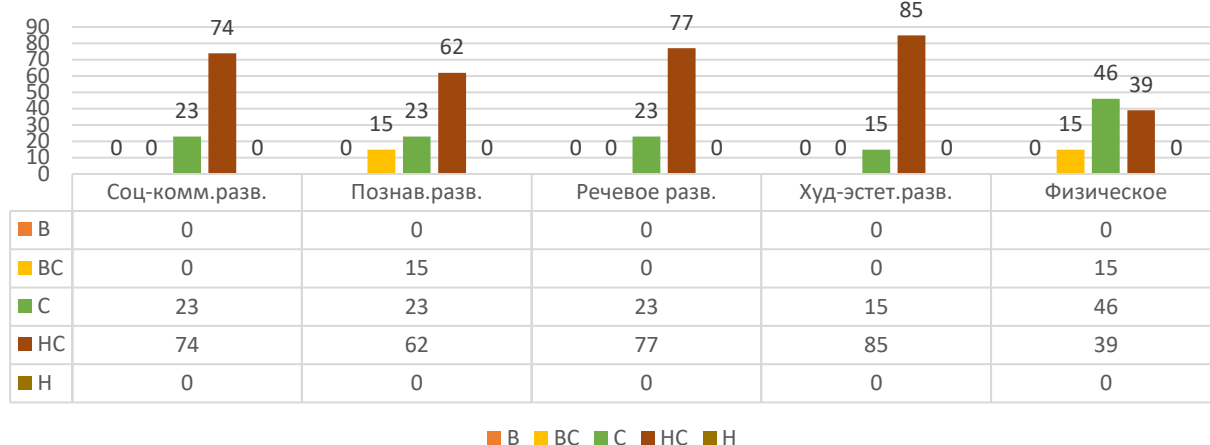
Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

В педагогической диагностике, на начало 2020-2021 учебном году, приняло участие 13 воспитанников 2-3 лет (первая младшая группа), на конец 2020-2021 учебного года 15 человек.

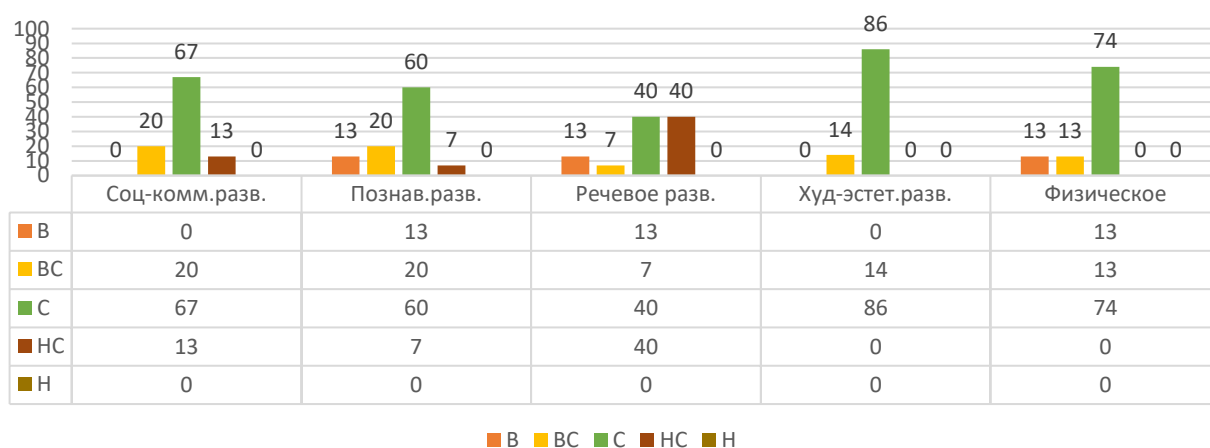
**Таблица. Сводная таблица результатов педагогической диагностики
в первой младшей группе на 2020-2021 учебный год**

№	Образовательная область	Начало года					Конец года				
		В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н
1.	Социально – коммуникативное развитие	0% (0 ч.)	0% (0 ч.)	23% (3 ч.)	77% (10ч.)	0% (0 ч.)	0% (1 ч.)	20% (3ч.)	67% (10ч.)	13% (2 ч.)	0% (0 ч.)
2.	Познавательное развитие	0% (0 ч.)	15% (2 ч.)	23% (3 ч.)	62% (8 ч.)	0% (0 ч.)	13% (2ч.)	20% (3ч.)	60% (9ч.)	7% (1 ч.)	0% (0 ч.)
3.	Речевое развитие	0% (0 ч.)	0% (0 ч.)	23% (3 ч.)	77% (10ч.)	0% (0 ч.)	13% (2ч.)	7% (1 ч.)	40% (6ч.)	40% (6ч.)	0% (0ч.)
4.	Художественно – эстетическое развитие	0% (0 ч.)	0% (0 ч.)	15% (2ч.)	85% (11ч.)	0% (0 ч.)	0% (0 ч.)	14% (2 ч.)	86% (13ч.)	0% (0 ч.)	0% (0 ч.)
5.	Физическое развитие	0% (0 ч.)	15% (2 ч.)	46% (6 ч.)	39% (5 ч.)	0% (0 ч.)	13% (2ч.)	13% (2 ч.)	74% (11ч.)	0% (0 ч.)	0% (0 ч.)
6.	Итоговый результат освоения ООП ДОО	0	6	26	68	0	7,8	14,8	65,4	12	0

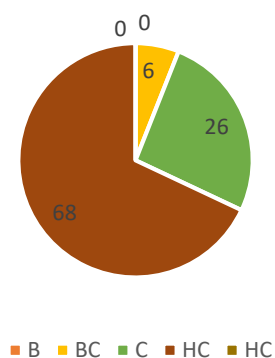
Результат освоения ОПП детьми 2-3 лет на начало 2020-2021 уч.года



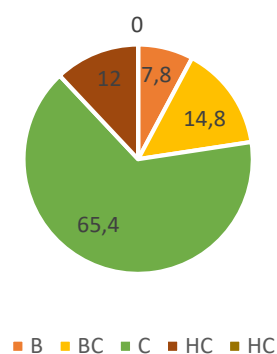
Результат освоения ОПП детьми 2-3 лет на конец 2020-2021 уч.года



Итоговые результаты освоения ОПП на начало 2020-2021 уч.года детьми 2-3 лет



Итоговые результаты освоения ОПП на конец 2020-2021 уч.года детьми 2-3 лет



Вывод: результаты педагогической диагностики освоения основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год: на начало образовательного периода средний результат по группе: В-0%; ВС-6%; С-26%; НС-68%; Н-0%, на конец учебного года средний результат по группе: В-7,8%; ВС-14,8%; С-65,4%; НС-12%; Н-0%. Наиболее высокие показатели отмечаются по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие и физическое развитие.

В педагогической диагностике на начало года выявлено:

- социально-коммуникативное развитие: В-0%, ВС-0%, С-23% (3 человека), НС-77% (10 человек), Н-0%;
 - познавательное развитие: В-0%, ВС-15% (2 человека), С-23% (3 человек), НС-62% (8 человек), Н-0%;
 - речевое развитие: В-0%, ВС-0%, С-23% (3 человека), НС-0%, Н-77% (10 человек);
 - художественно-эстетическое развитие: В-0%, ВС-0%, С-15% (2 человека), НС-85% (11 человек), Н-0%;
 - физическое развитие: В-0%, ВС-15% (2 человека), С-46% (6 человек), НС-5% (5 человек), Н-0%.
- Итоговый результат освоения ООП ДОО: В-0%; ВС-6%; С-26%; НС-68%; Н-0%.

На конец учебного года:

- социально-коммуникативное развитие: В-0%, ВС-20% (3 человека), С-67% (10 человек), НС-13% (2 человека), Н-0%;
 - познавательное развитие: В-13% (2 человека), ВС-20% (3 человека), С-60% (9 человек), НС-7% (1 человек), Н-0%;
 - речевое развитие: В-13% (2 человека), ВС-7% (1 человек), С-40% (6 человек), НС-6% (6 человек), Н-0%;
 - художественно-эстетическое развитие: В-0%, ВС-14% (2 человека), С-86% (13 человек), НС-0%, Н-0%;
 - физическое развитие: В-13% (2 человека), ВС-13% (2 человека), С-74% (11 человек), НС-0%, Н-0%.
- Итоговый результат освоения ООП ДОО: В-7,8%; ВС-14,8%; С-65,4%; НС-12%; Н-0%.

Анализируя результаты педагогической диагностики, можно сделать вывод, на конец года прослеживается положительная динамика освоения детьми программного материала от низких показателей к высоким. Таким образом по сравнению с началом учебного года высокий уровень увеличился на 7,8%, выше среднего уровень увеличился на 8,8%, средний уровень увеличился на 39,4%, ниже среднего уровень уменьшился на 56%, низкий уровень остался при 0%. По результатам итоговой педагогической диагностики преобладание наиболее высоких показателей уровня освоения программного материала по образовательным областям: познавательное развитие, физическое развитие и социально-коммуникативное развитие. На допустимом уровне освоили основную общеобразовательную программу 86% воспитанников, прослеживается позитивная динамика по всем направлениям развития. Необходимо составить объективное представление об индивидуальном развитии каждого ребёнка наметить план с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, направленный на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка, для максимального раскрытия потенциала детской личности. Особое внимание при планировании работы необходимо обратить на познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие воспитанников и художественно-эстетическое.