

Паспорт педагогического проекта.

Тема проекта	«Лаборатория почемучек»
Возрастная группа	5-6 лет
Воспитатели	Чернышева Ольга Геннадьевна, Ганина Анастасия Константиновна
Вид проекта	Экологический, познавательный, исследовательский
Актуальность	Развитие познавательного интереса к различным областям знаний и видам деятельности является одной из составляющих, как общего развития дошкольника, так и дальнейшем успешности его обучения в школе. Интерес дошкольника к окружающему миру, желание освоить все новое - основа формирования этого качества. На протяжении всего дошкольного детства наряду с игровой деятельностью огромное значение в развитии личности ребенка имеет познавательная деятельность, как процесс усвоения знаний, умений, навыков. Понимая, какое значение имеет поисковая деятельность в развитии познавательной активности детей, их интеллектуальных способностей, одним из видов деятельности я выбрала детское экспериментирование.
Цель проекта	Практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности
Проблемный вопрос	Недостаточный интерес к познанию мира. Экспериментирование побуждает детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества, так как опыты представлены с учетом актуального развития дошкольников.

Задачи проекта

- Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями;
- Развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью-доказательством;
- Обеспечивать переход от предметно-практического действия к образно-символическому (схематизация, символизация связей и отношений между предметами и явлениями окружающего мира);
- Развивать наблюдательность;
- Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности;
- Воспитывать такие качества как желание помочь другим, умение договариваться друг с другом для решения общих задач;
- Привлечение родителей к экспериментированию с детьми дома.

Продукт проекта	«Книга опытов и экспериментов»
Сроки реализации	05.02.2024-11.02.2024
Ресурсы проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Информационное: методическая литература; художественная литература; игровой материал для организации и проведения опытов и экспериментов; • Материально-техническое: интерактивная доска, ноутбук, принтер, магнитофон, фотоаппарат. Использование аудио и видео записи, материалы для продуктивной деятельности.
Практическая значимость	Люди, научившиеся наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы. Главное достоинство метода экспериментирования заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения и экстраполяции.
Основные этапы проекта	
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование целей и задач проекта; • Подбор и разработка необходимого материала и литературных источников • Создание перспективного плана мероприятий - Мониторинг уровня знаний по теме «Вода и ее свойства» • Беседа с родителями вовлечение их в суть проекта; • Подбор материала по теме (книги, открытки, материалы и приборы для опытной деятельности).

Основной этап	<p>Проведение экспериментов с водой, магнитами и воздухом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Вода нужна всем», «Какая бывает вода?», «Имеет ли воздух вес?», «Можно ли увидеть воздух?» • Рассматривание альбомов по теме, • Игры с водой и магнитом. • Уход за цветами в группе, самостоятельные опыты с водой в уголке экспериментов. • Подбор фотографий по теме «Вода в природе»; • Работа с родителями по проведению опытов и экспериментов дома; • Организация центра экспериментирования в группе; • Просмотр видеоряда о свойствах воды, воздуха, магнитах.
Заключительный этап	<p>Определить эффективность проведенной работы. Проявление познавательного интереса к занятиям, улучшение речевого развития, углубление знаний, умений, навыков.</p>

	<p>Презентация видеороликов детей о проведении опытов и экспериментов на дому с родителями.</p> <p>Создание «книги Опытов и экспериментов».</p>
--	---

Список методической литературы	Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в старшей группе детского <u>сада</u> : Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. - <u>Воронеж</u> : ИП Лакоценин С. С., 2009.-666с. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. - <u>Воронеж</u> : ИП Лакоценин С. С., 2009.-159с.
---------------------------------------	--

