

Паспорт педагогического проекта.

Тема проекта	«Мой любимый город»
Возрастная группа	4-5 лет
Воспитатели	Ганина Анастасия Константиновна, Чернышева Ольга Геннадьевна
Вид проекта	Познавательный, исследовательский,
Актуальность	<p>Каждый человек имеет свою малую родину, то место, где он родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально-нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний о родном городе.</p> <p>Не имея достаточного количества знаний, трудно формировать у ребёнка уважительного отношения к малой родине. Детские воспоминания самые яркие, чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее становится ему родина- Россия.</p>
Цель проекта	Создать условия для расширения представлений о родном городе.
Проблемный вопрос	Низкий уровень представлений о родном городе. Достопримечательностях города О замечательных людях, прославивших город.

Задачи проекта	<p><u>Задачи для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать элементарные представления о городе; • Формировать знания детей о людях, прославивших город; • Расширять знания детей о достопримечательностях города; • Учить называть свой домашний адрес; • Развивать связную речь; • Обогащать словарный запас; • Воспитывать любовь к своему городу. <p><u>Задачи для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия воспитателей и семьи по расширению кругозора детей о родном городе; • Привлечь родителей к совместной продуктивной деятельности с детьми.
-----------------------	--

	<p><u>Задачи для воспитателей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить литературу, пополнить свои знания об истории города и людях, прославивших его; • Дать знания детям о родном городе и его истории, развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям, культурным ценностям; • Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город; • Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать; • Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им; • Воспитывать чувство гордости за своих земляков.
Продукт проекта	Фотоколлаж «Мой Любимый город»
Сроки реализации	07.08.2023-18.08.2023
Ресурсы проекта	Материально - техническое, учебно - методическое, художественная литература, дидактические игры, фотоматериал, информационно - коммуникативные технологии.
Практическая значимость	Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Екатеринбурга, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.
Основные этапы проекта	
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> • сбор литературы по данной теме; • постановка цели; • поиск формы реализации проекта; • разработка содержания; • приобрести наглядный материал; • изготовить дидактические игры по теме; • подготовить материалы для работы с родителями.

<p>Основной этап</p>	<p><u>Формы работы с детьми:</u> Совместная деятельность детей и воспитателя с подключением родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Познавательная деятельность:</i> беседы «Достопримечательности Екатеринбурга», «Чем помочь родному городу?», «Наши знаменитые земляки». Прослушивание песен о родном городе, чтение стихов. • <i>Игровая деятельность:</i> Дидактические игры «Поможем матрешке найти заплатку», «Найди свой домик», разрезные картинки «Мой город», конструирование из различных видов конструктора. Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе», «Экскурсия по городу». • <i>Речевая деятельность:</i> Составление рассказов «Дом, в котором я живу», «Как я люблю гулять в парке», «Город, в котором я живу», «Рассматривание предметов быта русского народа», «Городской транспорт», «Прогулка по Екатеринбургу» <p><u>Формы работы с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации на тему: «Как знакомить детей с городом», «Мы идем в кино», «По дороге в детский сад» • Фотоотчет «Любимые места моего города», прогулка с родителями по городу; • Повторить правила перехода через дорогу.
<p>Заключительный этап</p>	<p>Оформление стенгазеты «Мой любимый город», выставка из легоконструктора мой город, Коллективная работа (лепка) «Мой город», рисование «Улица на которой я живу», посещение библиотеки, экскурсия по улице Чапаева. Посещение центра промыслов и ремесел Урала, мастер-класс «Цветок» из каменной крошки. Подведение итогов проекта.</p>

<p>Список методической литературы</p>	<p>Алёшина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом – М. ТЦ. Сфера, 1999г Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004 Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика 2006г, №6 «Мы живем в России», гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, Москва, Издательство «Скрипторий», 2008г.</p>
--	---

