

**Информационно-аналитическая справка работодателя  
о результатах профессиональной деятельности педагогического работника  
за межаттестационный период с 2022 – 2024 гг.**

**Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)**

Ф.И.О. (полностью)	Юринова Ольга Андреевна
Место работы (полностью)	ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации». Детский сад №39
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	Воспитатель, 01 июля 2022г.
Предмет, дисциплина, направленность, курс	Дошкольное воспитание
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	-
Дата установления предыдущей квалификационной категории	-

**Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах**

Учебный год	Классы/ группы/ секции		Рабочая программа по .... (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена....., утверждена.....	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет)				
	параллель	литера		особые возможности здоровья	одаренные/ талантливые/ способные	неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы	иное (указать)	
2022 /2023			Рабочая программа первой младшей группы на 2022-2023 учебный год <a href="https://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/e1/fa/e1fa67b65584a81893f08bd1e02edceb.pdf">https://39.kadet-kazak.ru/upload/ts39_new/files/e1/fa/e1fa67b65584a81893f08bd1e02edceb.pdf</a>					16 чел.
2023 /2024			Рабочая программа воспитателя второй младшей группы (дети 3-4 года), с учетом ФОП ДО					17 чел.
2024 /2025			Рабочая программа воспитателя средней группы (дети 4-5 лет), с учетом ФОП ДО					17 чел.

**1.Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.**

**Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе  
на 2022-2023 учебный год**

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика достижения детьми итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО, с использованием методических рекомендаций Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (детей 2-3 лет) дошкольной образовательной организации». Условные обозначения: высокий уровень (В) – 5 баллов; выше среднего уровень (ВС) – 4 балла; средний уровень (С) – 3 балла; ниже среднего уровень (НС) -2 балла; низкий уровень (Н) – 1 балл.

Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на изучение индивидуального развития детей, определение эффективности педагогических действий и

образовательного процесса в целом. Методы, используемые в педагогической диагностике малоформализованные, такие как наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми и анализ специальных диагностических ситуаций. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общую групповую тенденцию развития детей.

Педагогическая диагностика освоения детьми основной общеобразовательной программы на 2022-2023 учебный год показал следующие результаты: в педагогической диагностике приняло участие 13 воспитанников 2-3 лет (1 младшая группа).

**Вывод:** в педагогической диагностике на начало года выявлено:

-социально-коммуникативное развитие: В-0%, ВС-15% (2 человека), С-62% (8 человек), НС-15% (2 человека), Н-8% (1 человек);

-познавательное развитие: В-0%, ВС-0%, С-77% (10 человек), НС-15% (2 человека), Н-8% (1 человек);

-речевое развитие: В-0%, ВС-38% (5 человек), С-8% (1 человек), НС-38% (5 человек), Н-16% (2 человека);

-художественно-эстетическое развитие: В-0%, ВС-0%, С-46% (6 человек), НС-54% (7 человек), Н-0%;

-физическое развитие: В-0%, ВС-50% (8 человек), С-19% (3 человека), НС-25% (4 человека), Н-6% (1 человек). Итоговый результат освоения ООП ДОО: В-0%; ВС-20,6%; С-42,4%; НС-29,4%; Н-7,6%.

На конец учебного года:

-социально-коммуникативное развитие: В-0%, ВС-75% (12 человек), С-6% (1 человек), НС-12% (2 человека), Н-0%;

-познавательное развитие: В-0%, ВС-69% (11 человек), С-6% (1 человек), НС-19% (3 человека), Н-6% (1 человек);

-речевое развитие: В-0%, ВС-63% (10 человек), С-13% (2 человека), НС-12% (2 человек), Н-12% (2 человека);

-художественно-эстетическое развитие: В-0%, ВС-69% (11 человек), С-19% (3 человека), НС-12% (2 человека), Н-0%;

-физическое развитие: В-0%, ВС-50% (8 человек), С-19% (3 человека), НС-25% (4 человека), Н-6% (1 человек). Итоговый результат освоения ООП ДОО: В-0%, ВС-67,6%; С-14%; НС-14,8%; Н-3,6%.

Анализируя результаты педагогической диагностики, можно сделать вывод, высокие показатели отсутствуют, преобладание средних и ниже среднего показателей обусловлено индивидуальными особенностями воспитанников группы. В показателях диагностики на конец года прослеживается положительная динамика освоения детьми программного материала от низких показателей к высоким. Таким образом по сравнению с началом учебного года высокий уровень не выявлен, выше среднего уровень увеличился на 20,6%, средний уровень уменьшился на 28,4%, ниже среднего уровень уменьшился на 16,6%, низкий уровень уменьшился на 4%. По результатам итоговой педагогической диагностики преобладание наиболее высоких показателей уровня освоения программного материала по образовательным областям: познавательное развитие, физическое развитие и социально-коммуникативное развитие. На допустимом уровне освоили основную общеобразовательную программу 81,6% воспитанников, прослеживается позитивная динамика по всем направлениям развития.

#### **Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе на 2023-2024 учебный год**

В педагогической диагностике, в 2023-2024 учебном году приняло участие 14 человек на начало года и 16 человек на конец года, с использованием методических рекомендаций Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в средней группе (детей 3-4 лет) дошкольной образовательной организации». Условные обозначения: высокий уровень (В) – 5 баллов; выше среднего уровень (ВС) – 4 балла; средний уровень (С) – 3 балла; ниже среднего уровень (НС) – 2 балла; низкий уровень (Н) – 1 балл.

**Вывод:** результаты педагогической диагностики за 2023-2024 учебный год: на начало образовательного периода выявлено:

-социально-коммуникативное развитие: В-0%, ВС-64% (9 человек), С-29% (4 человека), НС-7% (1 человек), Н-0%;

-познавательное развитие: В-36% (5 человек), ВС-36% (5 человек), С-21% (3 человека), НС-7% (1 человек), Н-8% (1 человек);

-речевое развитие: В-50% (8 человек), ВС-22% (3 человека), С-14% (2 человека), НС-7% (1 человек), Н-7% (1 человек);

-художественно-эстетическое развитие: В-7% (1 человек), ВС-71% (10 человек), С-7% (1 человек), НС-15% (2 человека), Н-0%;

-физическое развитие: В-0%, ВС-79% (11 человек), С-21% (3 человека), НС-0%, Н-0%.

Итоговый результат освоения ООП ДОО: В-17,2%; ВС-54,4%; С-18,4%; НС-7,2%; Н-1,4%.

На конец учебного года:

-социально-коммуникативное развитие: В-31% (5 человек), ВС-45% (7 человек), С-12% (2 человека), НС-12% (2 человека), Н-0%;

-познавательное развитие: В-56% (9 человек), ВС-25% (4 человека), С-12% (2 человека), НС-7% (1 человек), Н-0%;

-речевое развитие: В-50% (8 человек), ВС-25% (4 человека), С-13% (2 человека), НС-6% (1 человек), Н-6% (1 человек);

-художественно-эстетическое развитие: В-69% (11 человек), ВС-6% (1 человек), С-19% (3 человека), НС-6% (1 человек), Н-0%;

-физическое развитие: В-75% (12 человек), ВС-13% (2 человека), С-12% (2 человека), НС-0%, Н-0%.

Итоговый результат освоения ООП ДОО: В-56,2%, ВС-22,8%; С-13,6%; НС-6,2%; Н-1,2%.

Анализируя показатели первоначальной диагностики, можно отметить, что по всем образовательным направлениям развития на начало года выявлены средние и низкие показатели освоения основной образовательной программы, итоговые результаты находятся в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом по сравнению с началом учебного года высокий уровень увеличился на 39,2%, выше среднего уровень уменьшился на 31,6%, средний уровень уменьшился на 4,8%, ниже среднего уровень уменьшился на 1%, низкий уровень уменьшился на 0,2%. Высокий уровень освоения ООП выявлен по следующим образовательным областям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие. По результатам итоговой педагогической диагностики на допустимом уровне освоили основную общеобразовательную программу 75,6% воспитанников.

Полученные результаты говорят о положительной динамике в усвоении программы ДОО детьми по всем образовательным областям.

### **Диагностика педагогического процесса в средней группе на 2024-2025 учебный год**

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО, с использованием методических рекомендаций Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в средней группе (детей 4-5 лет) дошкольной образовательной организации». Условные обозначения: высокий уровень (В) – 5 баллов; выше среднего уровень (ВС) – 4 балла; средний уровень (С) – 3 балла; ниже среднего уровень (НС) – 2 балла; низкий уровень (Н) – 1 балл.

В педагогической диагностике освоения детьми основной общеобразовательной программы на начало 2024-2025 учебного года приняло участие 17 воспитанников 4-5 лет (средняя группа).

**Вывод:** результаты педагогической диагностики освоения основной общеобразовательной программы в средней группе за 2024-2025 учебный год: на начало образовательного периода:

-социально-коммуникативное развитие: В-31% (5 человек), ВС-31% (5 человек), С-19% (3 человека), НС-19% (3 человека), Н-0%;

-познавательное развитие: В-37% (6 человек), ВС-32% (5 человек), С-25% (4 человека), НС-6% (1 человек), Н-0%;

-речевое развитие: В-0%, ВС-56% (9 человек), С-19% (3 человека), НС-25% (4 человека), Н-0%;

-художественно-эстетическое развитие: В-6% (1 человек), ВС-56% (9 человек), С-19% (3 человека), НС-19% (3 человека), Н-0%;

-физическое развитие: В-25% (4 человека), ВС-50% (8 человек), С-19% (3 человека), НС-6% (1 человек), Н-0%.

Итоговый результат освоения ООП ДОО по группе: В-19,8%; ВС-45%; С-20,2%; НС-15%; Н-0%, низкого уровня по образовательным областям развития не выявлено, наиболее высокие показатели отмечаются по образовательным областям: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Необходимо составить объективное представление об индивидуальном развитии каждого ребёнка наметить план с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Особое внимание при планировании работы необходимо обратить на социально-коммуникативное и познавательное развитие воспитанников.

## 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

### Показатель не подлежит оценке

Сводная информация по результатам прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за межаттестационный период (20\_\_–20\_\_ гг.)

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся		Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов)	Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов)
		по списку	участвовали в ГИА				
20__/20__ учебный год							
20__/20__ учебный год							

Вывод: \_\_\_\_\_

### Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой оценки качества образования

Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества)	Дата проведения	Класс, количество обучающихся	Предмет	Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике		Количество (доля) обучающихся, успешно справившиеся с работой		Приказ ОО о проведении оценочной процедуры (ссылка на документ, скрин)
				человек	процентов	человек	процентов	
Национальные исследования качества образования (далее – НИКО)								
Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР)								
Мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО)								
...								

Вывод: \_\_\_\_\_

## 3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

**3.1.1. Выявление и развитие педагогическим работником у воспитанников способностей к интеллектуальной деятельности.**

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта, мероприятия
2024 г.	Краткосрочный исследовательско-творческий педагогический проект «Наш урожай» <a href="http://39.kadet-kazak.ru/site/pub?id=110">http://39.kadet-kazak.ru/site/pub?id=110</a>	10 человек	Творческая выставка из овощей и природного материала «Наш весёлый урожай»
2024 г.	Познавательный-творческий краткосрочный педагогический проект «Космос» <a href="http://39.kadet-kazak.ru/site/pub?id=108">http://39.kadet-kazak.ru/site/pub?id=108</a>	15 человек	Выставка детско-родительских поделок на тему «Космос»

**3.1.2. Выявление и развитие педагогическим работником у воспитанников способностей к творческой деятельности**

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта, мероприятия
2022 г.	Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия» среди воспитанников ГБОУ СО «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации», детский сад № 39 <a href="http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=166743&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=166743&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>	7 человек	Грамота за участие
2023 г.	Совместная творческая деятельность родителей и детей «Ёлочная игрушка» <a href="https://vk.com/wall-50807619_768">https://vk.com/wall-50807619_768</a>	15 человек	Выставка поделок
2023 г.	Праздник, посвящённый ко Дню матери <a href="https://vk.com/wall-50807619_755">https://vk.com/wall-50807619_755</a>	12 человек	Праздничное поздравление для мам
2024 г.	Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия». ГБОУ СО «Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации», детский сад № 39	10 человек	Грамота за участие

**3.1.3. Выявление и развитие педагогическим работником у воспитанников способностей к физкультурно-спортивной деятельности**

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта, мероприятия
2023 г.	Спортивное развлечение «Лето красное встречаем» <a href="https://vk.com/wall-50807619_855">https://vk.com/wall-50807619_855</a>	15 человек	Спортивный праздник
2024 г.	Летний танцевальный флешмоб "Танцуем на улице" <a href="https://vk.com/wall-50807619_878">https://vk.com/wall-50807619_878</a>	9 человек	Совместный танец воспитанников детского сада

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

### 3.2.1. Участие воспитанников в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе научно-интеллектуальную деятельность

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта
2022 г.	Акция экологического проекта по сбору макулатуры «Спаси дерево» среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации», детский сад №39 <a href="http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=187059&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=187059&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>	3 человека	Благодарность за участие
2023 г.	Экологическая акция «Сохраняя природу, сохраняешь жизнь», посвященная Международному дню Земли среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации», детский сад №39	5 человек	Благодарность за участие
2023 г.	Экологическая акция «Поможем птицам вместе» среди воспитанников ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации», детский сад №39 <a href="http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=263820&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">http://39.kadet-kazak.ru/news-svc/item?id=263820&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a>	7 человек	Грамота за участие
2023 г.	Краткосрочный педагогический проект «Скворечник и кормушка для птиц» <a href="http://39.kadet-kazak.ru/site/pub?id=116">http://39.kadet-kazak.ru/site/pub?id=116</a>	10 человек	Изготовление скворечников и кормушек для птиц. Участие в конкурсах
2023 г.	Союз охраны птиц России XI Всероссийский интернет-конкурс кормушек <a href="https://birds-konkurs.ru/">https://birds-konkurs.ru/</a>	5 человек	Свидетельство участника

2024 г.	Познавательный-практический педагогический проект «Огород на окне «Луковый сад» <a href="https://vk.com/wall-50807619_822">https://vk.com/wall-50807619_822</a>	17 человек	Диплом участника
---------	--	------------	------------------

**3.2.2. Участие воспитанников в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе творческую деятельность**

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта, мероприятия
2024 г.	Мастер-класс «Моя семья» <a href="https://vk.com/wall-50807619_907">https://vk.com/wall-50807619_907</a> <a href="https://vk.com/wall-50807619_906">https://vk.com/wall-50807619_906</a>	17 человек	Совместная (родитель-ребёнок) аппликация

**3.2.3. Участие воспитанников в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе физкультурно-спортивную деятельность**

Дата	Название проекта, мероприятия. Вид деятельности	Количество воспитанников	Результат реализации проекта, мероприятия
2024 г.	Месячника дорожной безопасности «Мы за безопасное движение!» <a href="https://vk.com/wall-50807619_901">https://vk.com/wall-50807619_901</a> <a href="https://vk.com/wall-50807619_900">https://vk.com/wall-50807619_900</a> <a href="https://vk.com/wall-50807619_896">https://vk.com/wall-50807619_896</a>	17 человек	Фото-флешмоб «Мы за безопасное дорожное движение»
2024 г.	Педагогический краткосрочный проект «Зимний выходной» <a href="https://vk.com/wall-50807619_786">https://vk.com/wall-50807619_786</a> <a href="http://39.kadet-kazak.ru/site/pub?id=114">http://39.kadet-kazak.ru/site/pub?id=114</a>	12 человек	Совместное мероприятие дети-родители-педагоги «На прогулку всей семьёй»
2024 г.	Развлечение по ПДД, в рамках «Единого дня безопасного движения» <a href="https://vk.com/wall-50807619_902">https://vk.com/wall-50807619_902</a>	17 человек	Спортивное развлечение среди воспитанников группы
2024 г.	Развлечение на улице «Зиму провожали, весну зазывали!» <a href="https://vk.com/wall-50807619_808">https://vk.com/wall-50807619_808</a>	16 человек	Совместное развлечение для воспитанников «Масленица»

3) внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности/ количество (доля) участвующих

Учебный год	Дополнительная образовательная программа	Количество участвующих
20_ /20_		

4) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях\*\*

Учебны	Полное наименование олимпиады,	Уровень и	Участник	Победители,
--------	--------------------------------	-----------	----------	-------------

й год	конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	формат участия (региональный, федеральный, международный/ очно, заочно, дистанционно)	и (человек/ проценто в)	призеры (человек/ процентов)
20_ /20_				

#### **4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования**

В своей педагогической практике Юринова Ольга Андреевна использует совокупность приёмов, обеспечивая необходимую эффективность воспитательного-образовательного процесса, направленного на достижение поставленных целей и задач.

Осуществляет подбор и создание информационных продуктов, подбор готовых образовательных медиаресурсов, создание собственного продукта (презентационного или обучающего направления). Ольга Андреевна в образовательной деятельности создаёт такие условия, чтобы показать детям их личную заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут и должны пригодиться им в жизни. Для этого она зачастую использует проблему, взятую из реальной жизни, знакомую и значимую для ребенка, для решения которой ему необходимо приложить полученные знания и получить новые знания, которые еще предстоит приобрести.

Юринова О. А. активно использует в педагогической практике проектную технологию – это и практические творческие задания, требующие от воспитанников их применение для решения проблемных заданий, знания материала. Начиная от самых маленьких, за небольшой промежуток педагогической деятельности реализованы такие педагогические проекты как: «Космос», «Огород на подоконнике», «Зимний выходной» и другие.

Игра-один из основных видов деятельности ребёнка, это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. В работе с детьми достичь положительных результатов Ольге Андреевне помогает грамотная организация развивающей предметно – пространственной среды, правильный подбор разнообразных содержательных игр и пособий. В группе оборудованы центры развития детей согласно современным требованиям с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Также Ольга Андреевна использует методы здоровье-сберегающих технологий, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни. Охрана здоровья ребенка предполагает не только создание необходимых гигиенических и психологических условий для организации образовательной деятельности, но и профилактику различных заболеваний, а также пропаганду здорового образа жизни.

При работе с родителями педагог учитывает их интересы, пожелания, работая в тесном контакте. Родители являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса: участвуют в проектах, праздниках, развлечениях и конкурсах; помогают в организации выставок детского творчества, в организации РППС.

#### **5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно,	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)

		дистанционно)	
2022/2023	Публикация материала в СМИ	Международный формат участия, дистанционно	Свидетельство
	Всероссийская конференция «Внедрение ФООП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие»	Федеральный формат участия, дистанционно	Сертификат участника
	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	Федеральный формат участия, дистанционно	Сертификат участника
	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Федеральный формат участия, дистанционно	Сертификат участника
2023 /2024	Международный образовательный портал «Одаренность», профессиональная помощь в оценке работ участников	Международный формат участия, дистанционно	Сертификат члена жюри
	Всероссийский вебинар «ФГОС ДО и ФООП ДО: игрушка как предмет культуры по освоению «Устройства» мира дошкольника»	Федеральный формат участия, дистанционно	Сертификат участника
	Всероссийская акция «Окна Победы-2024», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне <a href="https://vk.com/wall-50807619_833">https://vk.com/wall-50807619_833</a>	Федеральный формат участия, дистанционно	Сертификат участника
2024 /2025	Курс вебинаров «Воспитатели России»: по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования	Федеральный формат участия, дистанционно	Сертификат участника
	Методическое объединение педагогов «Мотивация 3:0: как мотивировать, вовлекать и вдохновлять современных детей» <a href="https://vk.com/wall-50807619_934">https://vk.com/wall-50807619_934</a>	Муниципальный формат участия, очно	Сертификат участника

2) инновационная, экспериментальная деятельность\*\*

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
2022 /2025	Сетевое взаимодействие и сотрудничество с ГАПОУ СО «СОПК», с целью модернизации системы среднего и профессионального образования <a href="http://39.kadet-kazak.ru/sveden/document">http://39.kadet-kazak.ru/sveden/document</a>	Региональный уровень	Совместные мероприятия по созданию, развитию и внедрению эффективных моделей и механизмов взаимодействия учреждений образования

			Свердловской области
--	--	--	----------------------

## 6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		

2) наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций\*\*

Учебный год	Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
20_/20_		
20_/20_		
...		

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса\*\*

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)
20_/20_			

5) участие в профессиональных конкурсах\*\*

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2022/2023	Международный конкурс «Новый год», номинация «Символ года 2023»	Международный уровень	Диплом победителя, 1 место
2022/2023	Всероссийский творческий конкурс «Символ года- Кролик!»	Федеральный уровень	Диплом победителя, 1 место
2023 /2024	Международный конкурс рисунков, поделок и фотографии «Зимы прекрасные мгновения»	Международный уровень	Диплом победителя, 2 место

