

Паспорт педагогического проекта. 2-3 года

Тема проекта	«Скворечник и кормушка для птиц»
Возрастная группа	Первая младшая группа (дети 2-3 года)
Воспитатели	Юринова Ольга Андреевна
Вид проекта	Краткосрочный, информационно, практико-ориентированный.
Актуальность	«Любовь к Родине начинается с любви к природе». Все мероприятия, которые проводятся в детском саду направлены на то, чтобы наши дети научились любить Родину через любовь к окружающему миру. Учитывая, что государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды. Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете. Таким образом, экологическое образование - актуальная и главная задача.
Цель проекта	Вовлечь каждого ребенка в активный познавательный процесс изучения перелетных птиц, в творческий процесс выполнения заданий. Сделать скворечник или кормушку совместно с родителями своими руками, несложную в исполнении, из доступных материалов.
Проблемный вопрос	Совместная деятельность родителей и детей.
Задачи проекта	<u>Задачи для детей:</u> 1.Повышение уровня знаний детей о птицах родного края; 2.Развитие чувства любви ко всему живому через продуктивную деятельность. 3.Формирование ответственности и забота о пернатых друзьях, желание помогать им в весенний период (изготовление скворечников, подкормка птиц весной). 4.Формирование умения сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения. <u>Задачи для родителей:</u> 1.Проявить интерес и заинтересованность участвовать в проекте. 2.Принимать активное участие в изготовлении скворечников и кормушек для птиц. 3.Проявить желание подкармливать птиц не только на участке детского сада, но и рядом со своим домом. 4.Способствовать развитию творчества, знаний и умений у детей, желания общаться с природой. 5.Принимать активное участие вместе с детьми в мероприятиях в рамках проекта. 6.Повысить уровень экологической культуры и информированности.

	<u>Задачи для воспитателей:</u> 1.Познакомить детей с зимующими и перелетными птицами, о роли человека в жизни птиц. 2.Расширять представление детей о перелетных и зимующих птицах; 3.Развивать познавательный интерес к наблюдению за птицами. 4.Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах; 5.Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним. 6.Вызвать у родителей желание оказания помощи перелетным птицам в городе, принять непосредственное практическое участие в изготовлении скворечников.
Продукт проекта	«Скворечник или кормушка для птиц»
Сроки реализации	23января 2023г.- 3 февраля 2023г.
Ресурсы проекта	Материально-технические: ноутбук, фотокамера. Информационные: ресурсы сети интернет. Человеческие: дети, родители, педагоги.
Практическая значимость	Сохранение численности птиц, практическое содействие к проблемам защиты птиц в весеннее время. Актуальность проблемы. Любовь к Родине начинается с любви к природе.
Основные этапы проекта	
Подготовительный этап	Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме. Подборка художественных материалов для продуктивной деятельности.

Основной этап	<u>Формы работы с детьми:</u> • <i>Познавательная деятельность:</i> - Общение с детьми на тему «Что ты знаешь о птицах» - Наблюдение за воробьями, ласточками, грачами во время прогулки. - Рассматривание плаката «Перелетных птицы» - Подвижные игры «Зимующие и перелетные птицы», «Пчелки и ласточка» - Дидактическая игра «Перелетные птицы» • <i>Речевая деятельность:</i> - Дыхательная гимнастика «Согреем птичку», «Подуй на пёрышко». - Беседа «Птички кормушки», «Чем питаются птицы». - Словесная игра: «Кто как голос подаёт» - Речевая игра «Возвращение птиц». - Артикуляционная гимнастика «Скворечник». - Чтение художественной литературы о птицах: 1. С. Маршак «Весенняя песенка» 2. А. Барто «Птичка», «Кто как кричит?» 3. И. Белоусова «Весенняя гостя» 4. А. Плещеев «Весна». 5. Е. Чарушин «Яшка» 6. А. Майков «Ласточка примчалась» 7. А. Толстой «Умная галка» 8. М. Пришвин «Дятел». 9. Е. Благинина «Стрижи». • <i>Художественно-эстетическая деятельность:</i> - Аппликация из сухих листьев «Лебедь», «Кормушка для птиц» - Лепка «Синица из пластилина», «Зернышки для птичек» - Рисование «Скворечник для птиц», «Покормим птичек» - Разучивание песни «Птичка».
---------------	--

	<u>Формы работы с родителями:</u> - Беседа с родителями о важности данной проблемы. - Беседа «Встречаем птиц весной». - Беседа «Изготовление скворечников и кормушек для птиц» - Консультация для родителей «Как и из чего можно сделать скворечник или кормушку для птиц», «Как и что читать детям о перелетных и зимующих птицах».
Заключительный этап	-Вывешивание Скворечников на участке
Список методической литературы	Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя)

