

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«Наш урожай»
Возрастная группа	Средний дошкольный возраст, дети 4-5 лет
Воспитатели	Юринова Ольга Андреевна
Вид проекта	Краткосрочный, исследовательский, творческий
Актуальность	Данный проект позволяет расширить и углубить знания дошкольников о культурных огородных растениях, о том, где они растут, как за ними ухаживают, чем они полезны. Задача состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.
Цель проекта	Формирование представления детей об овощах, расширение знания детей о витаминах, их пользе для здоровья человека.
Проблемный вопрос	Из каких овощей твоя подделка и где они растут? В какие блюда добавляют эти овощи?
Задачи проекта	<u>Задачи для детей:</u> 1. Дать детям представление о том, что овощи – полезные продукты 2. Расширять знания детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости) 3. Развивать любопытство, любознательность, творческое мышление. 4. Воспитывать интерес к миру природы <u>Задачи для родителей:</u> 1. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми; 2. Содействие укреплению партнёрских отношений ДООУ и семьи.

Продукт проекта	Творческая выставка из овощей и природного материала «Наш весёлый урожай»
Сроки реализации	07.10.24г.-18.10.24г.
Ресурсы проекта	Материально-технические: ноутбук, фотокамера, художественные средства выразительности Информационные: ресурсы сети интернет Человеческие: дети, родители, педагоги
Практическая значимость	Поделки помогают развивать фантазию, художественный вкус, умение видеть и создавать прекрасное, мелкую моторику и усидчивость. Также при их изготовлении развивается пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение. Участие в конкурсах поделок из природного материала обогащает семейный досуг и объединяет детей и взрослых в общих делах.
Предполагаемые результаты	-у детей расширятся знания о культурных огородных растениях; -повысится экологическая компетентность: дети научатся различать овощи, узнают особенности их строения и условиях роста; -появится интерес к экспериментированию; они научатся делать первые выводы; -повысится уровень коммуникативных навыков, обогатится словарь; -повысится педагогическая компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка, появятся новые общие интересы детей и родителей.
Основные этапы проекта	
Подготовительный этап	1.Беседы с детьми: 2.Составление плана работы над проектом. 3.Сбор материала необходимого для реализации проекта. 4.Организация предметно – развивающей среды по теме проекта. 5.Изготовление дидактических игр и пособий. 6.Рассматривание иллюстративного материала

Основной этап	<u>Формы работы с детьми:</u> <u>Познавательная деятельность:</u> рассматривание овощей, иллюстраций; натюрмортов из овощей; чтение энциклопедий; рассказ воспитателя об овощах с огорода. <u>Игровая деятельность:</u> дидактическая игра «Чудесный мешок», дидактическая игра «Съедобное и несъедобное», дидактическая игра «Целое и часть», дидактическая игра «Две корзинки», подвижная игра «Овощи — фрукты» <u>Речевая деятельность:</u> отгадывание загадок об овощах; беседы: «Какие бывают овощи», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Овощи и фрукты, растущие на огороде», «Способы сбора и сохранения урожая на зиму», «Овощи, фрукты – полезные продукты»; составления описательных загадок на тему «Я расскажу, а ты угадай»; составление описательных рассказов «Что растёт на грядке». <u>Художественно-эстетическая деятельность:</u> <u>Чтение художественной литературы:</u> Ю. Тувим «Овощи», Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники», В. Коркина «Что растёт на нашей грядке?». <u>Аппликация:</u> «Консервируем на зиму», «Собираем урожай» <u>Лепка:</u> «овощная история», аппликация, «Морковь для зайчат» <u>Рисование:</u> «Овощи», «Посолим огурцы и помидоры» <u>Двигательная деятельность:</u> <u>Подвижные игры:</u> «Сбор овощей» (эстафета), «Собери грибы на ощупь», «Сумей пронести», «У медведя во бору», «Огуречик» динамическая паузы: «Урожай», «По грибы». <u>Пальчиковые игры:</u> «Овощи», «Апельсин», «Мы капусту рубим». <u>Игры на развитие мелкой моторики:</u> «Составь мозаику из фруктов и овощей»
Заключительный этап	В процессе реализации проекта у детей повысился уровень интереса к познавательной и исследовательской деятельности; повысилась экологическая компетентность детей: дети могут различать овощи, знают особенности строения овощей и условия их роста. Дети стали проявлять инициативу в различных видах деятельности. Данный проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо формировать эстетическое отношение к природе, овощам, углублять знания, совершенствовать навыки детей, поддерживать индивидуальность. И тогда ребенок проявит

	интерес к познавательной-исследовательской деятельности, будут самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований.
Список методической литературы	1.Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой; 2.Детские произведения: Тувим «Овощи», Н. Носов «Огурцы», «Про репку», Огородники», В. Коркина «Что растет на нашей грядке?». 3.Комплексная программа по развитию речи дошкольников (Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина); 4.Экологическое воспитание дошкольников (Л. Г. Горького).

Загадки об овощах и фруктах

Любит зайчик её очень,
Грызть готов и днём, и ночью.
Рыжая и длинная такая,
Все её отлично знают.
Угадаем вновь и вновь.
Да ведь это же... (*морковь*).

Красный нос в землю врос,
А зелёный хвост снаружи. (*Морковь*)

Стоит на грядках, весь в заплатках,
Кто ни взглянет, всяк заплачет. (*Лук*)

Сидит дед, в сто шуб одет.
Кто его раздевает, тот слёзы проливает. (*Лук*)

Уродилась я на славу,
голова бела, кудрява.
Кто любит щи,
меня ищи. (*Капуста*)

Кругла, да не месяц,
Сто одёжек –
И все без застёжек. (*Капуста*)

Без окон, без дверей, полна горница людей. (*Огурец*)

Я длинный, зелёный.
вкусен я солёный,
вкусен и сырой.
Кто же я такой? (*Огурец*)

Летом в огороде – свежие, зелёные.
А зимою в бочке – крепкие, солёные. (*Огурцы*)

Она прячется от солнца
Под кустом в глубокой норке.
Бурая – не мишка,
В норке – но не мышка. (*Картошка*)

На Грядках кустиком цветёт,
А клубнями в земле растёт.

Мы копаем понемножку...
Собираем что? *(Картошку)*

Золотая голова велика, тяжела,
Золотая голова отдохнуть прилегла.
Голова велика, только шея тонка. *(Тыква)*

Круглый домик без оконцев,
Цветом он похож на солнце.
А на ниточках внутри
Семена живут, смотри!
На бахче он зреет, спеет,
Бок оранжевый там греет. *(Тыква)*

Как на нашей грядке
выросли загадки
сочные да крупные,
вот такие круглые.
Летом зеленеют,
к осени краснеют. *(Помидоры)*

Всех круглее и краснее.
Он в салате всех вкуснее.
И ребята с давних пор
очень любят... *(помидор).*

Дом зелёный тесноват:
Узкий, длинный, гладкий.
В доме рядышком сидят
Раскололся тесный домик
На две половинки.
И посыпались оттуда
Бусинки-дробинки. *(Горох)*

Красная мышка с белым хвостом
В норке сидит под зелёным листом
Снаружи красна, внутри бела,
На голове хохолок – зелёненький лесок. *(Редиска)*

Щёки розовые, нос белый,
В темноте сижу день целый.
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она. *(Редиска)*

Краснощёкий мышонок,
В норке сидит,
Хвостиком не машет,
Под листочком прячется! *(Редиска)*

Кругла, а не месяц,
Желта, а не масло,
Сладка, а не сахар,

С хвостиком, а немышь. *(Репка)*

Круглый бок, жёлтый бок.
Сидит на грядке колобок.
Врос в землю крепко.
Что же это? *(Репка)*

Кругла да гладка,
Откусишь – сладка.
Засела крепко
На грядке ... *(репка)*.

Бордовый этот корнеплод –
На свете слаще нет!
Готовит весь честной народ
С ней борщ и винегрет. *(Свёкла)*

Маленький, горький
Луку брат.
Взрастает он в земле,
Убирается к зиме.
Головой на лук похож.
Если только пожуюшь
Даже маленькую дольку -
Будешь пахнуть очень долго. *(Чеснок)*

Луку я родной братишка.
Я не нравлюсь ребятишкам!
Только, как же я полезен!
Тот не знает и болезней,
Кто со мной, ребята, дружит,
Ешь меня и врач не нужен!
Хоть не очень-то и вкусный –
Организму, все же, нужный!
Вот такой я паренёк
И зовут меня... *(чеснок)*.

Этот фрукт на вкус хорош
И на лампочку похож. *(Груша)*

На каплю похожа,
На ветке висит,
Желтеет, краснеет,
Её внешний вид! *(Груша)*

Думал яблоко сорвал,
Оказалось, не узнал
Фрукт продолговатый,
Мякотью богатый! *(Груша)*

Круглое, румяное,
Я расту на ветке.

Любят меня взрослые
И маленькие детки. *(Яблоко)*

Загляни в осенний сад
Чудо-мячики висят.
Красноватый, спелый бок
Ребятишкам на зубок. *(Яблоко)*

Синяя одёжка,
Сладкая подстёжка
Словно шарик – посмотри:
С острой косточкой внутри.
Ароматна и красива,
На деревьях спеет... *(слива)*.

На сучках висят шары,
Посинели от жары. *(Слива)*

Гость из Африки приехал,
И морозы не помеха,
Пожелтел слегка в дороге,
Чтоб понравиться здесь многим.
Шлёт привет от обезьян
Снятый с пальмы фрукт - ... *(банан)*.

С виду жёлтый он и гладкий.
Привезён из южных стран.
Для детишек сладкий, сладкий
Вкусный, лакомый... *(банан)*.

Яркий, сладкий, налитой,
Весь в обложке золотой.
Не с конфетной фабрики –
Из далёкой Африки. *(Апельсин)*

С оранжевой кожей,
На мячик похожий,
Но в центре не пусто,
А сочно и вкусно. *(Апельсин)*

Поспевает жарким летом
И становится при этом
Он таким, как круглый мяч,
Но его не пустишь вскачь.
Он тяжёлый и большой,
Спелый, крепкий, наливной,
Сладкий, сочный и упругий,
Замечательный на вкус,
Всем полезен нам... *(арбуз)*.

**Конспект беседы в средней группе.
на тему «Овощи и фрукты - полезные продукты».**

Цель: расширять и систематизировать представления и знания детей об овощах и фруктах.

Задачи:

1. Закреплять названия овощей и фруктов; учить детей отгадывать загадки описательного характера. Познакомить с элементарной классификацией: овощи растут на грядке, в огороде, а фрукты на дереве. Уточнить представления детей о пользе овощей и фруктов для здоровья человека и входящих в их состав витаминах.
2. Развивать связную речь, умение работать в группе и отвечать на поставленные вопросы, высказывать своё мнение.
3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, создать условия для формирования установки на здоровый образ жизни.

Предметно-развивающая среда: корзина с муляжами овощей и фруктов, картинки «Огород», «Дерево» - на столах. Дети сидят полукругом на ковре.

Предварительная работа: беседа с детьми о пользе овощей и фруктов, рассматривание муляжей овощей и фруктов, лепка морковки, рисование огурца и помидора, разучивание песни «Огород», чтение стихотворений о фруктах и овощах: Ю. Тувим «Овощи», С. Михалков «Хозяйка однажды с базара пришла». К. И. Чуковский «Обжорка», загадывание загадок об овощах и фруктах.

Ход

Воспитатель: сегодня мы поговорим об овощах и фруктах, узнаем, какую пользу они приносят нашему организму.

Дидактическая игра «Загадки».

Я принесла вам корзинку, хотите узнать, что в ней? Тогда я вам буду загадывать загадки, а если угадаете, достану отгадку из корзинки.

Как на нашей грядке
Красный вкусный, хоть не сладкий.
Зреет на обычной грядке,
Но, как в сказке, с давних пор
Все зовут его: «Синьор» («помидор»)
Королевич из садов

Всех порадовать готов.
Есть с румяньким бочком
И с весёлым червячком.
Кругленькое с ямочкой наливное (яблочко)
В десять одежек плотно одет.
Часто приходит к нам на обед.

Но лишь за стол ты его позовёшь
Сам не заметишь, как слёзы
Прольёшь. (Лук)
Свежий и солёный
Он всегда зелёный
Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице. (Морковь)
(Ответы детей).

Дидактическая игра «Овощи и фрукты».

Воспитатель: Скажите мне, ребята, где растут овощи? А где растут фрукты? Где вы видели фруктовые деревья и грядки с овощами? (Ответы детей: на даче, в саду).

Я принесла овощи и фрукты, но не успела разложить их в корзинки. Вы мне поможете?

На столе стоят две корзинки. Нам нужно в одну корзинку положить фрукты, а в другую – овощи. А помогут нам в этом картинки-помощники (на одной картинке нарисованы грядки, на другой – дерево).

Дети поочередно раскладывают и комментируют, по какому принципу они складывали овощи и фрукты.

Воспитатель: что лежит в этой корзинке?

Ответы детей.

Воспитатель: как их можно назвать одним словом? (овощи).

(Если сразу говорят обобщенно - овощи, уточнить, какие).

А что лежит в этой корзинке?

Ответы детей.

Воспитатель: как их можно назвать одним словом? (фрукты) (Если сразу говорят обобщенно - фрукты, уточнить, какие).

Физкультминутка.

Воспитатель: сейчас мы с вами поиграем. Встаньте возле своих стульчиков. Я буду называть овощи и фрукты. Если вы считаете, что это овощ, то нужно присесть (растет на грядке). А если это фрукт, то нужно встать, разведя руки в стороны (растет на дереве).

Рассматривание овощей. (Выяснение цвета, формы, твердости, мягкости).

Что за фрукт на вкус хорош.
И на лампочку похож.
Бок зелёный солнцем греет
Он желтеет и краснеет? (Груша)
Семьдесят одёжек
А все без застёжек.
Кто любит щи -
Ее в щах ищи. (Капуста)

Воспитатель: для чего мы едим овощи и фрукты? Что есть в овощах и фруктах?

Ответы детей. (В них много витаминов, едим, чтобы быть здоровыми).

Ешьте овощи и фрукты -

Это лучшие продукты.

Вас спасут от всех болезней.

Нет вкусней их и полезней.

Подружитесь с овощами,

И с салатами и щами.

Витаминов в них не счесть.

Значит, нужно это есть!

Подведение итогов: - Что мы сегодня делали? Зачем нужны овощи и фрукты?

Двигательная деятельность
«Овощи и фрукты полезные продукты»

Фрукты.

«Фрукты»

Будем мы варить компот. *(маршировать на месте)*

Фруктов нужно много. Вот. *(показать руками - "много")*

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок. *(имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок)*

Варим, варим мы компот, *(повернуться вокруг себя)*

Угостим честной народ. *(хлопать в ладоши)*

* * *

«Яблоко»

Вот так яблоко! *(встали)*

Оно *(руки в стороны)*

Соку сладкого полно. *(руки на пояс)*

Руку протяните, *(протянули руки вперед)*

Яблоко сорвите. *(руки вверх)*

Стал ветер веточку качать, *(качаем вверх руками)*

Трудно яблоко достать. *(подтянулись)*

Подпрыгну, руку протяну *(подпрыгнули)*

И быстро яблоко сорву! *(хлопок в ладоши над головой)*

Вот так яблоко! *(встали)*

Оно *(руки в стороны)*

Соку сладкого полно. *(руки на пояс)*

* * *

В саду фруктовом яблоня (машут руками над головой)
Посажена была. («сажают» яблоню)
Она цветами белыми (руки подняты вверх, ладони изображают бутон)
Весною расцвела. («цветок» распускается)
Следил наш старый дедушка, (изображают дедушку)
Известный садовод,
Чтоб наливала яблоня (машут руками над головой)
Румяный сладкий плод. (пощипывают щеки)

Овощи.

В огород пойдем, *(шаги на месте)*
Урожай соберем.
Мы моркови натаскаем. («таскают»)
И картошки накопаям («копают»)
Срежем мы кочан капусты, («срезают»)
Круглый, сочный, очень вкусный, *(показывают круг руками три раза)*
Щавеля нарвем немножко («рвут»)
И вернемся по дорожке. *(шаги на месте)*

* * *

Ах, какой же урожай, *(дети стоят лицом в круг)*
Побыстрее собирай. *(правой рукой выполняют хватательное движение и опускают руку в другую сторону)*
Выкопай картошку с грядки, *(имитация копания огорода)*
Чтобы было всё в порядке.
Огурцы сорви быстрее, *(наклониться, правой рукой)*
Чтобы съесть их поскорей. («сорвать огурец» движение зубами с закрытым ртом)
Срежь капусту, посоли, *(правую руку согнуть в локте, пальцы сжать в кулак, выполнить движение руки справа – налево)*
Маму с папой угости. *(отвести поочерёдно руки вправо – влево)*
Выдерни морковь, редиску, *(имитация выдёргивания овощей)*
Поклонись им в пояс низко. *(выполнить наклон туловища вперёд, правую руку отвести от груди вправо)*

Ай, какой же урожай, *(руки приставить к вискам, выполнив наклоны головы)*
Ты в корзину загружай. *(руки развести в стороны, направив их движение к себе)*

Спрятались на грядке ловко
Репка, свекла и морковка. *(присесть, прикрыть глаза руками)*
За ботву потянем,
Из земли достанем. *(встали, руками снизу вверх имитируем движения «дергаем морковку»)*
Будет малышам обед:
Борщ, пюре и винегрет. *(высокие прыжки с поворотами в разные стороны)*

Во дворе растёт подсолнух.

Во дворе растёт подсолнух,
Утром тянется он к солнцу. *(Дети встают на одну ногу и тянут руки вверх.)*
Рядом с ним второй, похожий,
К солнцу тянется он тоже. *(Дети встают на другую ногу и снова тянут руки вверх.)*
Вертим ручками по кругу.
Не задень случайно друга!
Несколько кругов вперёд,
А потом наоборот. *(Вращение прямых рук вперёд и назад.)*
Отдохнули мы чудесно,
И пора нам сесть на место. *(Дети садятся.)*

Гимнастика для глаз

Овощи Ослик выбирает, *(Обвести глазами круг.)*
Что сначала съесть не знает.
Наверху созрела слива.
А внизу растёт крапива.
Слева – свекла, справа – брюква.
Слева – тыква, справа – клюква.
Снизу – свежая трава,

Сверху – сочная ботва.
Выбрать ничего не смог.
И без сил на землю слег.
(Зажмурить глаза, потом поморгать)

«На огороде»

Мы стоим на огороде,
Удивляемся природе. (*потягивания—руки в стороны*)
Вот салат, а здесь укроп.
Там морковь у нас растёт. (*правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот*)
Поработаем с тобой,
Сорнякам объявим бой —
С корнем будем выдирать
Да пониже приседать. (*приседания*)
У забора всем на диво
Пышно разрослась крапива. (*потягивания — руки в стороны*)
Мы её не будем трогать —
Обожглись уже немного. (*потягивания — руки вперёд*)
Все полили мы из лейки
И садимся на скамейки. (*дети садятся*)

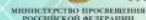
* * *

Овощи и фрукты – (*наклониться вниз, достать до пола руками (огород)*
выпрямиться, потянуться руками вверх (сад))
вкусные продукты. (*погладить правой рукой по животу, затем левой рукой*
в огороде (*наклоны вниз, достать руками до пола (собираем урожай на грядках)*
и в саду (*выпрямиться, потянуться руки вверх (собираем урожай в саду)*
для еды я их найду (*погладить правой рукой по животу, затем левой рукой*)

Пальчиковая гимнастика

Поочередно загибать пальцы.
Сколько грядок в огороде?
В огороде у Федоры
Растут на грядках помидоры.
А на грядке у Филата
Много разного салата.
У бабушки Феклы
Четыре грядки свеклы.
У дядюшки Бориса
Очень много есть редиса.
У Маши и Антошки
Две гряды картошки.
Рад, два, три, четыре, пять —
Поможем урожай собрать.





АНО «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» ГОРОД МОСКВА
ВКЛЮЧЕНА В ПЕРЕЧЕНЬ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКВА

ДИПЛОМ

1 МЕСТО

EH №49927

Всероссийский конкурс «Волшебница Осень!», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

ПО ИТОГАМ I ЭТАПА НАГРАЖДАЕТСЯ:

Юринова Ольга Андреевна
Воспитатель
ГБОУ СО КШИ ЕКК ДС 39

КОНКУРСНАЯ РАБОТА: Наш Урожай

ПРИКАЗ О НАГРАЖДЕНИИ ДИПЛОМОМ
от 16.10.2024 ЕН №49927
С ОЦЕНКОЙ КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 83 БАЛЛА



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ

РУКОВОДИТЕЛЬ



С.А. ДМИТРИЕВ

А.И. КУЗЬМИН

16.10.2024