# Паспорт педагогического проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | «Луковый садик» |
| **Возрастная группа** | Дети второй младшей группы, 3-4 лет |
| **Воспитатели** | Юринова Ольга Андреевна |
| **Вид проекта** | Познавательно-практический проект |
| **Актуальность** | В современном мире проблемы экологии стоят на одном из ведущих мест, и на данный момент главной задачей является воспитание экологически грамотного человека. В воспитании и обучении детей дошкольного возраста используется много приемов и методов для решения этой задачи, но наиболее перспективным является метод проектной деятельности. В проекте участвуют как дети, так и их родители. Для решения поставленной цели дети используют знания и навыки, приобретенные в различных видах деятельности, что естественно способствует всестороннему развитию самого ребенка, формирует навыки сотрудничества. Огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность. Городские дети не очень тесно общаются с природой. Они, конечно же, знают растения и животные, обитающие рядом с ними. Не все дети видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных видах и с различной целью.  Проект даст возможность детям задуматься: как растет лук, какие условия необходимы для его роста и чем же он полезен. Умение самим поставить в воду репчатый лук, ухаживать за ним, вырастить лук зеленый, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена в самом различном виде, вселяет в них чувство гордости и победы. А самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты. |
| **Цель проекта** | Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука, как огородной культуры, желание наблюдать за изменениями в луковицах в зависимости от условий; развивать интерес к созданию ситуации опыта. |
| **Проблемный вопрос** | Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике?  Чем может быть полезен лук?  В какие блюда можно добавлять лук? |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**  1.Развивать представление о луковичных, о названии и назначении их частей.  2. Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию этой огородной культуры.  3. Показать развитие луковиц на различных этапах роста.  4. Показать значение света, воды, тепла, земли, полезных веществ для развития и роста растений.  5. Вызвать интерес к экспериментированию и исследовательской деятельности.  6. Развивать наблюдательность, способность экспериментировать, делать умозаключения.  7. Развивать речь, обогащая ее новыми словами: шелуха, донце, луковое перо.  8. Формировать трудовые умения и навыки.  **Задачи для родителей:**  1.Заинтересовать родителей в совместной деятельности.  2.Формировать у родителей мотивацию к совместной деятельности с детьми.  3. Дать представление родителям о значении совместной деятельности с детьми. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Задачи для воспитателей:**  1.Развить мышления, воображения детей, научить наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений.  2.Формировать представлений о строении, развитии растений, их связи с различными факторами окружающей среды, значении в жизни человека.  3.Формировать бережного, эмоционального отношения к природе, желания заботиться о растениях, ответственности за порученное дело. |
| **Продукт проекта** | Огород на окне «Луковый сад» |
| **Сроки реализации** | 26.03.24- 15.04.24 |
| **Ресурсы проекта** | Материально-технические: ноутбук, фотокамера.  Информационные: ресурсы сети интернет.  Человеческие: дети, родители, педагоги. |
| **Практическая значимость** | Формировать представление о выращивании лука в воде и способах ухода за луком. Познакомились с условиями роста лука. Применить выращенный лук в пищу на обед. |
| **Основные этапы проекта** | |
| **Подготовительный этап** | - определение темы проекта;  - разработка перспективного плана проекта;  - создание необходимых условий для реализации проекта (подбор дидактических игр по теме проекта, подбор наглядности по теме проекта)  - привлечение родителей к сбору художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи;  - работа с родителями по подготовке эксперимента в домашних условиях. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основной этап** | ***Формы работы с детьми:***   * + ***Познавательная деятельность:***   - Беседа с детьми на тему: «Лук - что это и с чем его едят?»  - Наблюдение за ростом лука, следить за уровнем воды;  - Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей, муляжей овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу);   * ***Игровая деятельность***-   - Подвижная игра «Лук, лучок – желтый бочок»  - Дидактическая игра «Что лишнее?», «Узнай по вкусу», «Узнай на ощупь», «Собери картинку»;  - Дидактическая игра «Доскажи словечко»;  - Хороводная игра «В огород мы пойдём», Игра «Ботаническое лото»;   * + ***Речевая деятельность*:**   - Чтение стихотворений Е. Борисова, А. Тесленко, Л. Генералова.  - Загадывание загадок о луке, чтение стихов, пословиц и поговорок  - Составление рассказов на тему: «В какие блюда мама добавляет лук»;   * ***Художественно-эстетическая деятельность:***   - Раскрашивание по трафарету овощей, фруктов  - Разучивание «Песенки Лука», музыка Н. Лукониной, слова Л. Чадовой;  - Рисование: «Зарисовки роста лука».  - Лепка: «Весёлая луковка»  - Чтение сказки – притчи о пользе лука «Три брата луковки»; |
| **Заключительный этап** | Дети стали испытывать огромный интерес к наблюдению за ростом лука. В проект были вовлечены все ребята группы, каждый из которых внес посильный вклад в работу. К концу проекта дети с удовольствием употребили в пищу лук, выращенный на нашем «огороде. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Список методической литературы** | Лаптев Ю. П. «Растения от «А» до «Я».  Надеждина Н. «Где щи, там и нас ищи».  Смирнов А. «Зачем луку луковица».  Артемова Л. В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» М. : Просвещение, 1992  Саморукова П. Г. «Методика ознакомления детей с природой в детском саду» М. : Просвещение, 1992  Сорокина А. И. «Дидактические игры в детском саду» М. : Просвещение, 1990  Павлова Л. Н. «Знакомим малыша с окружающим миром» - М. : Просвещение, 1987  Паникоровская Н. «1000 загадок, скороговорок, считалок». |

**Приложение 1**

**Картотека стихов, загадок, пословиц и поговорок о луке.**

**Стихотворения про лук:**

Всем на зависть нынче лук.

Чудной формы и упруг,

Точно шарик непокорный,

Вырывается из рук.

Он на редкость круглый – вижу,

Золотистый, красный, рыжий.

Но, снимая кожуру,

Прекратишь свою игру.

Глаз защиплет не на шутку.

Зареветь решил, как будто?

\*\*\*

Лук в саду и в огороде,

Да при всём честном народе,

Развивается, растёт.

От болезней нас спасёт.

\*\*\*

Да, удачный вырос лук.

Всё свершилось. Но не вдруг.

Труд затрачен мною был.

За посадкой я следил.

Вырос крупный лук-порей.

И теперь ты не болей.

Репчатый — в салат добавь.

И на стол смелее ставь.

Необычный лук-батун,

И сибирский лук слизун.

Ароматный, горьковатый –

Плачешь? Кто же виноватый?

**Л. Громова**

Жертва я ужасных мук, -

Ненавижу резать лук!

Щиплет он мне нос, глаза,

Все лицо уже в слезах!

**Е. Жуковская**

Ох, уж этот злющий лук!

С ним узнаешь столько мук!

Жжет глаза и жжет язык,

Заставит плакать в один миг.

**Т. Казырина**

Баба Таня чистит лук

Убежал из кухни внук

Он хоть мал, но твердо знает

Лук за глазки покусает

**Тетушка Ау**

Я совсем не собирался

Доводить детей до слёз!

Я хорошим быть старался,

День за днём послушно рос,

Соблюдал диету строго -

Дождевую воду пил

И за лето очень много

Витаминов накопил!

Не боялся я лопаты,

Не страшился червяка,

Был уверен, что ребятам

Пригожусь наверняка,

А теперь услышал вдруг:

- Фу! Опять в тарелке лук!

\*\*\*

Лук в стаканчике с водой.

Не зови его едой!

Я листочки не стригу,

А жалею, берегу,

Потому что это

Мой кусочек лета!

**Л. Шмидт**

– Какое горе! – крикнул Лук.

– Я приношу так много мук!

Хозяйка слёзы льёт полдня,

Лишь только шубу сняв с меня.

**Альвазор**

Вверх зелёная стрела

Прямо в луке проросла,

Лук не даст лететь стреле –

Бородой прирос к земле.

**Н. Красноперова**

На Букву «Л» тут зреет Лук,

Он для здоровья лучший друг.

Хоть Лук порой до слёз доводит,

Но со стола у нас не сходит.

В салат порежем мы лучок,

Иди, сорви скорей пучок.

**Н. Анишина**

Лук стал сердитым от обиды:

– Во мне сплошные фитонциды.

Да, иногда я раздражаю, —

сказал он, слёзы вытирая. —

Когда людей сразит недуг,

все вспоминают: – Где же лук?

Я выгоняю хворь и боль,

Средь овощей и я не ноль.

**Е. Борисова**

Дед сказал сегодня: - Лук,

За обедом лучший друг!

Ну какой же это друг,

Если плачут все вокруг?

Режут, режут, режут лук,

Плачут, плачут,  все вокруг.

Плачут бабушка и внук,

У окошка плачет жук.

Даже кошка прячет нос,

Кто ответит на вопрос?

Отчего же лучший друг,

Плакать всех заставил вдруг?

**И. Ефремов**

У меня есть друг,

Он – от семи недуг!

Это - вкусный и полезный,

Желто - золотистый лук!

**Хе Лена**

Лук растёт на огороде,

Он большой хитрец в природе,

В сто одёжек он одет,

Ребятишки на обед

Не хотят его срывать,

Зачем слёзы проливать!?

**Е. Попова**

Там, на  кухне, что  за  запах,

Что  сбежал  оттуда  папа?

Там  на  кухне, что  за  звук?

Это  мама  режет  лук!

Режет  лук  и  плачет.

Что  все  это  значит?

Кто  же  мамочку  обидел?

Но  когда  я  лук  увидел,

Тоже  плачу  в  два  ручья…

Почему  же  плачу  я?

Мне  не  больно, не  обидно,

А  слезам  конца  не  видно!

**Е. Груданов**

Там, на грядке у беседки,

Вырос лук - большой и крепкий!

Знаем мы уже давно,

Что поплачем от него.

Но как любим мы с друзьями

Лук, поджаренный с грибами!

С макаронами, в котлете

Или в свежем винегрете!

В общем, мы, когда едим,

Очень часто дружим с ним.

Потому что этот лук -

Для здоровья первый друг!

**С. Агарков**

Слёзы льются градом –

Сеня режет лук.

Брат смеётся рядом:

-- Лук тебе – не друг!

- Ничего, братишка,

Скоро твой черёд!

Лук кусачий слишком,

Сам тебя найдёт.

Кончилась потеха,

Сева трёт глаза.

Тут уж не до смеха:

На щеке слеза.

**А. Тесленко**

Вот на грядке лук зелёный,

Ярким солнцем освещенный,

Стрелы вытянулись в ряд,

Как солдатиков отряд.

Знают все, что лук полезен,

Витаминами богат,

Но немного горьковат.

В этом лук не виноват.

От природы он такой,

Очень скромный и простой.

Ешьте все зелёный лук,

Он здоровью верный друг!

**Ю. Дулепина**

В огороде летал жук.

Сел на грядку, стал есть лук.

Слёзы в три ручья бегут,

Говорит:

-Зелёный лук!

Подожду, когда созреет,

Слишком горький,

Пусть краснеет,

Будет лучок сладкий,

Прилечу на грядку.

Говорим мы:

- Глупый жук,

Не бывает красным лук,

Сладким тоже не бывает,

Каждый школьник это знает.

Пусть он будет горький, злой,

Лук полезен нам такой!

**О. Ефимова**

Я ненавижу в супе лук,

Ужасней нет картины.

А бабушка твердит: -мой внук

Есть должен витамины!

Да я не против витамин,

Но в супе их не видно.

Там плавает лишь лук один,

Вот отчего обидно!

**Г. Ильина**

Как же Луку

Cлёз не лить,

Если он в душе -

Стрелок.

Просто так

На грядке жить,

Взглядом меряя

Чеснок?

Стрелы выпустит,

Чудак, -

Не летят,

Хоть тресни,

Ввысь.

И вздохнёт:

- Опять не так.

И заплачет:

- Что за жизнь?

**А. Полетаева**

Сею чёрные крупинки,

В маленькую грядку.

Теперь зелёные лучинки,

Растут здесь по порядку!

Лечит от семи недуг,

Говорят, зелёный лук!

Подрастай, лучок, смелей,

Наливайся, зеленей!

**Ю. Симбирская**

В банку мы воды налили,

Лук пузатый посадили.

Он на банке, как на троне

В новой зубчатой короне.

Только вот одна беда -

Очень мокнет борода.

**Л. Генералова**

Почему от лука плачут?

Говорят, он очень злой.

Кто же злит его на даче?

Почему же он такой?

Я у бабушки спросила:

- Расскажи мне, почему?

И она мне объяснила,

Разъяснила что к чему.

Что лучок - полезный овощ,

И никто его не злит.

Он всегда спешит на помощь,

От микробов защитит.

Лук сырой, конечно, горький,

А чеснок ещё горчей.

Но зато помощник стойкий

От простуды для людей.

**Загадки про лук:**

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

(Лук)

\*\*\*

Птица в норе,

Хвост во дворе.

Кто перья выдирает,

Тот слезы утирает. (Лук)

\*\*\*

Говорят, я без застёжек,

На мне множество одёжек,

Сняли первую одёжку –

И заплакали немножко,

Оголили все бока –

Потекла из глаз река.

(Лук)

\*\*\*

Вырос на грядке.

Горький,  не сладкий.

Вас спасёт «от ста недуг»

Называется он - ... (Лук)

\*\*\*

Не умеет он смеяться,

И не любит раздеваться.

Кто кафтан с него снимает,

Часто слёзы проливает.

(Лук)

\*\*\*

Чипполине я родня.

Кто узнал меня, друзья?

Я на грядочке расту

Весь в земле - не на кусту!

(Лук)

\*\*\*

Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели.

(Лук)

\*\*\*

Очень кстати он с картошкой,

И в салате, и в окрошке.

Он в меню незаменим –

Всё вкуснее будет с ним!

Это наш зелёный друг –

Горько-пряный овощ ... (Лук)

\*\*\*

Уж давно о нем не спорят -

Витаминов просто море,

Правда, он не виноват,

Что немножко горьковат.

Круглый год, зимой и летом,

В шубку теплую одетый.

Раздеваем - горько плачем,

А раздеть нельзя иначе.

Догадался, юный друг?

Ну, конечно, это... (Лук)

\*\*\*

Чесноку любимый брат,

И никто не виноват,

Что его кто тронет,

Вмиг слезу обронит.

(Лук)

\*\*\*

Золотистый и полезный,

Витаминный, хотя резкий,

Горький вкус имеет он.

Когда чистишь – слезы льешь.

(Лук)

\*\*\*

Я вырос на грядке,

Характер мой гадкий:

Куда ни приду,

Всех до слез доведу.

(Лук)

\*\*\*

Очень горький - но полезный!

Защищает от болезней!

И микробам он не друг -

Потому что это - ... (Лук)

\*\*\*

Никого не огорчает,

А всех плакать заставляет.

(Лук)

\*\*\*

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а … (Лук)

\*\*\*

Сарафан не сарафан,

Платьице не платьице,

А как станешь раздевать,

Досыта наплачешься.

(Лук)

**Пословицы и поговорки про лук:**

Лук с чесноком родные братья.

Лук семь недуг лечит.

Лук да баня все правят.

Лук добр и в бою, и во щах.

Лук от семи недуг.

Лук с морковкой хоть и с одной грядки, да неодинаково сладки.

Лук семь недугов лечит, а чеснок семь недугов изводит.

Лук туг, а муж не дюж.

Луковки во щах нет, а пуговки светленькие.

Луком торговать, луковым плетнем и подпоясываться.

Лук в другую сторону не перегнешь.

Ешь лук — чаще зубы будут.

**Приложение 2**

**Cюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»**

Цель. Закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об

овощах и фруктах ; формировать социальный опыт детей посредствам игровой

деятельности.

Задачи.

Учить распределять роли, развивать сюжет и действовать согласно принятой на себя роли.

Способствовать использованию в играх представлений об окружающей жизни.

Развивать творческое воображение, речь детей.

Воспитывать уважение к труду взрослых, дружеское отношение друг к другу ; Закрепить

знания детей о профессиях, связанных с торговлей.

Закреплять правила поведения в общественных местах.

Оборудование.

Стол для продавца, прилавок для продуктов, касса. Одежда для продавца, кассира,

грузчика, уборщицы, охранника. Муляжи овощей и фруктов, деньги, чеки, ценники,

корзины для продуктов, пакеты для упаковки, ящики для переноски овощей и фруктов,

кошельки, сумки, весы, руль, предметы для уборки: веник и савок, тряпочка.

Роли: продавец, кассир, грузчик, уборщица, охранник, покупатели.

Ход игры:

Воспитатель: - Ребята, вы бывали в магазине со своими родителями? Зачем люди ходят в

магазины? (ответы детей)

-Что продают в магазине? (ответы детей).

-А какие магазины вы знаете? (ответы детей).

-Я предлагаю вам поиграть в «Овощной магазин».

- А что продают и покупают в овощном магазине? (овощи и фрукты).

-Чтобы нам начать играть, нам нужно распределить роли.

- Кто работает в магазине? (ответы детей)

(Воспитатель помогает распределить роли и объясняет , что будет делать тот или

иной человек.)

Воспитатель: - Продавец предлагает товар, говорит цену товара, выкладывает товар на

прилавок, советует, что лучше купить, взвешивает и упаковывает товар. Кто желает быть

продавцом?

- Кассир – пробивает чеки, берет деньги за товар, дает сдачу. Кто будет кассиром?

- Грузчик – привозит овощи и фрукты в ящиках, выгружает их. Кто у нас будет

грузчиком?

- Охранник – следит за соблюдением порядка в магазине. Кто хочет быть охранником в

нашем магазине?

- Уборщица – следит за чистотой полок и полов в магазине. Кому мы можем доверить эту

ответственную роль?

- А остальные ребята будут – покупателями.

Итак, можно подбирать подходящие предметы и начинать нашу игру. Не

забывайте, что надо вежливо обращаться друг к другу; говорить, что бы вы хотели

купить, сколько вам нужно овощей или фруктов; спрашивать: сколько стоит тот или иной

овощ или фрукт, свежие ли овощи и фрукты, когда завезли товар и т.д.

12

(Воспитатель может руководить игрой и взять на себя роль заведующего магазином,

если это потребуется для развития игрового сюжета.)

Воспитатель: - Ребята, во что мы с вами играли? Понравилась вам игра? Кто, что купил в

магазине? Что бы вы еще хотели покупать в магазине, кроме овощей и фруктов? (ответы

детей). Спасибо за игру.

**Приложение 3**

**Хороводная игра - «Огородная хороводная»**

Цель: учить детей согласовывать действия с текстом игры; закреплять названия овощей.

Дети стоят в кругу, предварительно выбираются «морковь», «лук», «капуста», «шофер».

Они тоже стоят в кругу.

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород. Там своя морковь растет

Вот такой ширины, вот такой вышины! (2 раза)

Дети останавливаются и раскрывают руки в ширину, а затем поднимают их вверх.

Выходит «морковь», пляшет и по окончанию куплета возвращается в круг; дети, стоя на

месте, поют:

Ты, морковь, сюда спеши. Ты немного попляши

А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород, там зеленый лук растет

Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

В кругу танцует «лук», по окончанию куплета возвращается в круг, дети, стоя на месте,

поют:

Ты лучок сюда спеши, ты немного попляши,

А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас огород и капуста там растет

Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

Выходит «капуста» и пляшет в кругу, по окончанию куплета возвращается в круг, дети

поют:

Ты капуста, к нам спеши, ты немного попляши,

А потом не зевай и в корзинку полезай (2 раза)

Дети идут по кругу и поют:

Есть у нас грузовик, он не мал и не велик.

Вот такой ширины, вот такой вышины (2 раза)

Выходит «шофер» и пляшет в кругу, по окончанию куплета возвращается в круг, дети

поют:

Ты, шофер, сюда спеши, ты немного попляши

А потом не зевай, увози наш урожай!

