

Паспорт педагогического проекта.

Тема проекта	«Космос»
Возрастная группа	Дети дошкольного возраста, 3-4 года
Воспитатели	Юринова Ольга Андреевна
Вид проекта	Познавательно-творческий, (краткосрочный)
Актуальность	Проект поможет сформировать детям первоначальное представление, интересную информацию о космосе, солнечной системе, о космонавтах. Вовлечение родителей к участию в подготовке совместных мероприятий.
Цель проекта	Формирование представления о космосе
Проблемный вопрос	У современных детей поверхностные знания о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – День космонавтики.
Задачи проекта	Обучающие: 1.Формировать представления о космосе, о первом космонавте Юрии Гагарине. 2.Вызвать интерес к празднику «День космонавтики». Развивающие: 1.Расширять словарный запас детей словами-терминами: ракета, космонавт, скафандр, космос, планета и др. 2.Развивать речевую активность детей, поощрять умения отвечать на вопросы или излагать свою мысль полным предложением. Воспитательные: 1.Воспитывать уважение к людям, чья работа связана с космосом, любознательность. 2.Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. <u>Взаимодействие с родителями (законными представителями):</u> 1.Консультация «Дети познают космос» 2.Предложить родителям вместе с детьми наблюдать за звёздами, посетить Планетарий 3. Рассматривать фотоматериал о космосе и космических кораблях, космонавтах. 4.Изготовить совместные поделки и рисунки на космическую тематику

Планируемый результат	- сформированы понятия и представления о: планетах, звёздах, космических аппаратах, космонавтах и т. д; - сформирован интерес к новому, неизвестному в окружающем мире - умеют предложить свой собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке и т.д. - умеют самостоятельно действовать в различных видах деятельности; - овладевают средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками
------------------------------	--

Продукт проекта	Оформление выставки из детско-родительских поделок на тему «Космос»
Сроки реализации	0.04.2023-14.04.2023
Ресурсы проекта	Использование интернета в поиске информации Иллюстрации о космосе, портрет Ю. А. Гагарина, изображение планеты Земля, космического корабля, собак Белки и Стрелки. Ноутбук, фотокамера.
Практическая значимость	Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).
Основные этапы проекта	
Подготовительный этап	Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы. Составление картотеки подвижных игр, дидактических игр и сюжетно-ролевых игр и пальчиковой гимнастики на заданную тематику. Подготовка спортивного развлечения. Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе.

Основной этап	<u>Формы работы с детьми:</u> Познавательная деятельность: Рассматривание иллюстраций по теме космос Беседа «Наша планета Земля» Рассказ воспитателя о первом космонавте Ю. А. Гагарине и о Игровая деятельность Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «В космос мы летим опять» «Мы сегодня космонавты»; Речевая деятельность: Разучивание стиха А. Хайт «По порядку все планеты» Беседа «Что такое космос?» Художественно-эстетическая деятельность: Рисование «Полет в космос» Лепка «Планета Земля» Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»;
Заключительный этап	Организовали выставку на тему Космос. Расширился и активизировался словарный запас. Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду. Принесение детьми из дома своей литературы для чтения, самостоятельно нарисованные рисунки о космосе. Обыгрывание в детском саду сюжетно–ролевой игры «Полёт в космос». Появление интереса к теме «Космос». Приобретение начальных знаний космосе и космонавтах. Активизация и расширение словаря детей по теме проекта.

Список методической литературы	Стихи: А. Хайт «По порядку все планеты» Козлова С. А. Мой мир: М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2009 К. А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе» Детям о космосе. Сборник методических рекомендаций. Элти-Кудиц, М. – 2011
--	--

Беседа «Наша планета Земля».

Цель: рассказать детям, что такое планета Земля.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с условными обозначениями: суши, воды на картах и глобусах; с названиями и расположениями материков на карте;
- подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на земле есть жизнь.

Развивающие:

- подвести к пониманию, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой. Кроме воды есть материки – твердая земля – суша, где живут люди;
- развивать внимание, усидчивость, мышление, речь, память.

Воспитательная:

- воспитывать чувство гордости за свою планету, не сорить, не разрушать и не загрязнять ее.

Оборудование: глобус, карта земли,

Ход занятия.

Воспитатель: Мы сегодня соберёмся в необыкновенное путешествие, а куда, вы узнаете, отгадав загадку:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все, и млад и стар,

Что наш дом – большущий шар. (Земля)

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там – зелёный луг.

В лесу дремучем не пройдёшь,

Воды в пустыне не найдёшь!

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой...

Одно у них название есть:

Леса, и горы, и моря –

Всё называется Земля!

-Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашей земле. И много интересного вы о ней узнаете. Но прежде, чем отправимся, давайте представим, что мы летим на ракете, закрыли глазки раз, два, три – летим. (Дети открывают глаза и видят глобус).

Воспитатель: Ребята посмотрите, что это перед нами. (Глобус). Глобус — это крохотная модель земного шара. На нем нарисовано то, что есть на настоящей земле: океаны и суша. Вы видите, что глобус вращается вокруг своей оси (вращает глобус). Так же вращается Земля. Земля подставляет Солнцу то одну, то другую свою сторону. Вот и говорят: «День и ночь – сутки прочь!».

Воспитатель: Наша планета – это огромный – преогромный шар. Такой большой, что нужно много-много дней, даже месяцев, чтобы объехать его вокруг. Земля круглая как шарик, она вертится вокруг Солнца, словно, самолётик вокруг башенки. Да еще и сама вращается вокруг своей оси, крутится, как волчок, только медленно. Только на нашей Земле есть жизнь. (Дети рассматривают глобус или карту)

Воспитатель: посмотрите наша планета голубого цвета. Ребята, а вы знаете, почему она голубая? (Ответы детей).

Воспитатель: Она голубая, потому что на Земле много воды. Когда космонавты глядят из космоса на нашу планету, она им кажется светящимся шаром прекрасного голубого цвета. Но кроме воды на земле есть ещё и материки, это твердая земля – суша, где живут люди. На карте или глобусе она отмечается коричневым (пустыни, горы, равнины) или зелёным цветом (леса, поля). Материки заселены животными, на них растут различные растения, живут разные народы. Ребята, а давайте, мы сейчас все вместе выполним, весёлое упражнение:

(Дети выполняют физкультурную минутку под стихотворение В. Орловой «Общий дом»)

- Под одну голубую (встают в большой круг)

Общей крышей мы живём.

Дом под крышей голубой (показывают домик над головой)

И просторный, и большой. (руки разводят в стороны)

Дом кружится возле Солнца, (кружатся вокруг себя)

Чтобы было там тепло, (подскоки на месте)

Чтобы каждое оконце,

Осветить оно могло. (Описывают руками круги, шевеля пальцами)

Чтобы жили мы на свете,

Не пугаясь, не грозя, (закрывают ладошками лицо, затем грозят пальчиком)

Как хорошие соседи

Или добрые друзья (обнимают друг, друга)

Воспитатель: Красива и удивительна наша планета Земля. Сколько живет человек, он всегда любит её красотами и постигает её секреты и тайны. Но не все люди охраняют нашу землю от мусора. Ребята давайте наведем порядок на Земле и соберём весь мусор.

(Проводится игра «Собери мусор на Земле». Дети собирают разбросанные по группе листочки бумаги)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы очистили нашу планету Земля от мусора.

Земля – наш общий дом для всех, кто на ней живёт. Она всем нужна, и все, кто на ней живет, тоже нужны Земле. У нас над головой общая крыша – голубое небо. Под ногами общий пол – зелёная поверхность, у нас один на всех светильник и печка – Солнце. У нас общий водопровод и вентилятор – ветер. Кроме людей на Земле живут звери, птицы и насекомые. А сейчас давайте поиграем в игру на воображение

(Звучит весёлая музыка, дети по команде воспитателя показывают: птиц, зверей, насекомых)

Наша планета Земля очень щедра и богата:
Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята!
Давайте будем беречь планету,
Другой, на свете нету.
Развеем над нею и тучи, и дым,
В обиду её никому не дадим.
Беречь будем птиц, насекомых, зверей.
От этого станем мы только добрей.
Украсим всю землю садами, цветами...
Такая планета нужна нам с вами!
На этом наше путешествие закончилось, пора возвращаться домой. Закрываем
глаза и говорим: «Раз, два, три – домой лети».
Ну, вот мы и в группе нашего детского сада.
Ребята, скажите, вам понравилось наше путешествие? Надеюсь, вы будите
любить и беречь наши планету Земля. Всем большое спасибо за участие!

Картотека подвижных игр на тему «Космос»

Подвижная игра «Космонавты» (групповая)

Цель: закреплять знания детей о космосе через игровую деятельность.

Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты.

На какую захотим – на такую полетим!

Но в игре один секрет – опоздавшим места нет!

(Дети разбегаются и занимают места на стулья).

Игра «Собираемся в полет» (групповая)

Цель: развивать внимание

– *Звездолет мы смастерили,*

А багаж собрать забыли.

Я буду показывать разные предметы, а вы должны хлопать в ладоши, если этот предмет пригодится в путешествии и топать, если он не нужен – *кислородный баллон, подушка, аптечка, половник, звездная карта, шуба, фонарик.*

Игровое упражнение «Ракета» (групповая)

Цель: развивать фонематический слух, речь детей

Наш экипаж к полету готов. Внимание, займите свои места.

Проверим, все ли системы космического корабля работают.

– Пристегнули ремни.

Проверяем топливо. – *Произносят «ш-ш-ш...».*

– Открываем и закрываем люки.

– Проверяем радио. *Произносят короткие и длинные звуки (у).*

– Включаем мотор. *Произносят звук (р) и вращают*

Игра малой подвижности «Земля, Огонь, Вода, Воздух» (групповая)

Цель: развивать двигательную активность детей, внимание.

По команде «Земля» нужно присесть, «Воздух» - подуть, «Вода» - делать движения, как будто плывут, «Огонь» - руки вверх и повороты вокруг себя. Кто ошибается - выбывает из игры.

Игры - забавы по теме «Космос»

«Космонавты»

Дети разбиваются на команды по 4-5 человек. Каждая команда выбирает капитана и находим место для своего «космодрома» где-нибудь в стороне. Затем все команды собираются в центре площадки, перемешиваются между собой и начинают водить хоровод. Ведущий говорит слова: «Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим – на такую полетим». После этого ведущий считает до пяти. В это время каждая команда должна собраться за своим капитаном, выстроиться «паровозиком» и направиться к своему «космодрому». Выигрывает команда, которая прибыла на «космодром» первая.

«Солнце – чемпион»

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,
Три – Земля,
Четыре – Марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
Восьмой – Нептун.

Дети надевают шапочки с изображением, выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

«Ракетодром»

Первый космонавт:

Мы сейчас все космонавты,

Как Гагарин, как Титов.

Экипаж ракеты нашей

В космос вылететь готов.

Старт. (поднимает красный флажок)

Дети стоят вокруг ракеты, по знаку красного флажка дети начинают двигаться по кругу под космическую музыку.

Через некоторое время второй ребенок поднимает желтый флажок – дети двигаются по кругу в другую сторону.

Далее, третий ребенок поднимает оранжевый флажок – дети начинают двигаться свободно по залу.

Четвертый ребенок поднимает зеленый флажок – дети садятся на корточки или останавливаться на месте.

Игра проводится в течение некоторого времени. Дети сами контролируют процесс поднятия флажков. Главная задача играющих - внимательно следить за поднятиями цветом.

Играют 4-5 раз. Поднимаются все 4 флажка. Дети собираются в ряд, те, кто руководил передвижением строятся во второй ряд, в руках у них цветы, флажки собирают воспитатели.

Дети: Мы удачно приземлились, из полета возвратились.

«Невесомость»

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

Игра «Инопланетяне и земляне»

(по принципу игры «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»)

Участвуют 2-е команды детей. Одна команда - жители планеты Земля, другая - инопланетяне. По очереди каждая команда загадывает какое-то движение, другая отгадывает. Например, дети могут загадать, что у них болит живот, что они делают зарядку, едят, спят и т. д.

Конкурс «На космической станции много мусора»

Атрибуты: скомканные бумажки, деревянные кирпичики, картонные фигурки, 2 обруча

На полу разбросан мусор. Дети делятся на 2-е команды. По команде ведущего начинают собирать мусор, относят его в свой мусорный контейнер - обруч. В конце подводят итоги: считают количество собранных предметов, Победит та команда, которая соберёт больше мусора на космической станции.

Конкурс «Кто больше соберёт звёзд»

Атрибуты: верёвка, звёзды из цветного картона (жёлтого, красного, синего и зелёного цвета, сделанные в технике оригами, 4-е корзинки тех же цветов, ободки на голову 4-ёх цветов.

По всему залу на верёвке подвешены звёзды. Дети делятся на команды, у каждой команды корзинка определённого цвета, на голове у детей цветные ободки. Команда зелёных, синих, красных и жёлтых. По команде ведущего участники начинают собирать звёзды, срывая их с верёвки. Подводя итоги, проверяют, правильно ли по цвету собраны звёзды и считают их количество.

Конкурс «Запусти ракету в космос»

Атрибуты: 2 игрушки – моталочки с ракетами

Участвуют дети в парах. Им предлагается на скорость замотать верёвочку на палочку, тем самым поднять ракету вверх, т. е. запустить её в космос.

Эстафета «Выход в космос»

Атрибуты: 2 тоннеля, 2 больших обруча

1 вариант

Участвуют 2-е команды. Дети выстраиваются в 2-е колонны. Это 2 экипажа. Перед каждым экипажем тоннель. По команде участники команд друг за другом пролезают через тоннель, оббегают его и возвращаются к своим командам, встают в конец колонны.

2 вариант

Также участвуют 2-е команды. Экипаж каждой команды встаёт в шеренгу, держится крепко за руки. На расстоянии 2 м от каждого экипажа воспитатели держат обручи. Задача каждой команды – пройти боком через обруч, не расцепив руки. Команда, выполнившая задание первой, побеждает.

Метеоритный дождь

Дети собираются на ковре. Включаем музыку и танцуем. Вдруг раздается стук — стучим по чему-нибудь очень громко — это пошел метеоритный дождь и нужно поскорее спрятаться — забраться на планеты или ракеты. Дождь закончился, все снова гуляют и веселятся.